

ПРИНЯТ:

На заседании педагогического совещания
СП «Детский сад «Белочка»
протокол № 1
от «31» августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ с.Курумоч
приказ № 74 от «18» августа 2020 г

 /Каширин И.К./



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

структурного подразделения «Детский сад «Белочка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы им. А.И. Кузнецова
муниципального района Волжский Самарской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад «Белочка» ГБОУ СОШ с. Курумоч (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:
1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
 3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях 2.4.1.3049-13 (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26);
 6. Письмом МО РФ N АФ -150/06 от 18.04.2008г «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;
 7. Письмом Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения»;
 8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013г №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
 9. Уставом средней общеобразовательной школы им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области, в части не противоречащей законодательству.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и регулирует образовательную деятельность с детьми данной категории структурного подразделения «Детский сад «Белочка» ГБОУ СОШ с.Курумоч (далее по тексту - структурное подразделение).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности.

2.2. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанников дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

2.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. Порядок приема и комплектования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. Порядок приема и комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13;
4. Уставом ГБОУ СОШ с. Курумоч;
5. Положением о порядке комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и находящихся в

ведении министерства образования и науки Самарской области от 27.02.2013 № 67-од.

3.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с диагнозом «Тяжелое нарушение речи» (далее – ТНР) в возрасте от 4-х лет до прекращения образовательных отношений.

3.3. Количество детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется:

1. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13;
3. Уставом ГБОУ СОШ с.Курумоч.

3.4. Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, заявления (в письменной форме) и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с их согласия и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Комплектование воспитанниками на новый учебный год проводится в период с 20 мая по 20 августа текущего года.

3.6. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Дополнительное комплектование воспитанниками проводится в течение календарного года по мере высвобождения мест.

3.7. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации ПМПК (приказ Департамента науки и образования № 32-од от 4.11.2000 г «О порядке организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области», п.2.4.).

3.8. Не подлежат приему в данные группы дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:

- a) олигофрения: органическое, эпилепсическое, шизофреническое слабоумие;
- b) выраженные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;
- c) шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;

- d) выраженные формы психопатий и психоподобных состояний различной природы;
- e) частые судорожные пароксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога;
- f) стойкий энурез и энкопрез;
- g) хронические заболевания сердечно -сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения и др. в стадии обострения и декомпенсации.

4. Особенности организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Содержание дошкольного образования в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения.

4.2. Основными принципами деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Специалистами и воспитателями структурного подразделения в течение года (в начале, середине и конце) проводится психолого-медико-педагогическое диагностирование (мониторинг) каждого ребенка, с целью выявления уровня развития и определения (при необходимости своевременной коррекции) направлений индивидуальной (индивидуальная программа развития) и групповой коррекционно-развивающей работы с ребенком.

4.4. В группе компенсирующей направленности вся образовательная деятельность организуется в форме: фронтальной, подгруппой и индивидуальной коррекционной непосредственно образовательной деятельности, которая включаются в расписание образовательной деятельности.

4.5. Продолжительность образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности составляет не более 25 минут, в подготовительной группе - не более 30 минут.

5. Кадровое обеспечение в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

5.1. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ осуществляется специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) и воспитателями,

имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. К работе с детьми группы компенсирующей направленности привлекаются также – медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляет заведующий структурного подразделения в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с. Курумоч, в части не противоречащей законодательству. Заведующий структурного подразделения несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу группы в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно - развивающую среду.

5.4. Старший воспитатель структурного подразделения обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Обеспечивает преемственность в работе учителей-логопедов, воспитателей, психолога, семьи и школы; организует проверку и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.5. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированной основной образовательной программой структурного подразделения и расписанием непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями).

5.6. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию и коррекционной ритмике детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей. Формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. В ходе образовательной деятельности по коррекционной ритмике осуществляет коррекцию недостатков психомоторной сферы воспитанников посредством музыки, движения, слова. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию и коррекционной ритмике. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.7. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит индивидуальные занятия по звукопроизношению, развитию фонематического слуха, словаря,

грамматического строя речи детей. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год. Работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.8 Педагог - психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.9. Инструктор по физической культуре организует работу по физическому воспитанию в помещении и на воздухе. Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. Совместно с медицинской сестрой контролирует состояние здоровья и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества физкультурно – оздоровительной работы; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.10. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Предоставляет необходимые сведения для работы психолого-медико-педагогического консилиума и участвует в нем. Совместно с инструктором по физической культуре контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

6.2. Положение действует до принятия нового положения.