

Т Е М А : Русская народная сказка «Волшебное кольцо»

Технология критического мышления

Цель: познакомить учащихся с русской народной сказкой «Волшебное кольцо», научить видеть в тексте заключенную в сказках народную мудрость; учить находить и анализировать особенности волшебной сказки, называть волшебные предметы, описывать волшебные события, использовать слова с противоположным значением при характеристике героев; способствовать развитию умений определять тему, главную мысль произведения; пересказывать текст; рассуждать о словах «добро» и «зло», обогащать словарный запас учащихся. Научить обобщать, делать выводы на основе полученной информации и оценивать проделанную работу.

П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы

Предметные: <i>научатся</i> читать осознанно текст; определять тему, главную мысль произведения; пересказывать текст; находить нужную информацию в тексте участвовать в диалоге при обсуждении произведения; выражать личное отношение к прочитанному; рассуждать о категориях «добро» и «зло»	Метапредметные: <i>познавательные:</i> работают с учебником, ориентируются в нем с помощью условных обозначений; анализируют литературный текст, выявляют основную мысль произведения, формулируют её на уровне обобщения; <i>регулятивные:</i> формулируют учебную задачу урока, принимают её, сохраняют на протяжении всего урока, периодически сверяя свои учебные действия с заданной задачей; читают в соответствии с целью чтения, в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке; <i>коммуникативные:</i> строят рассуждение и доказательство своей точки зрения, умеют выслушать разные мнения. Выбирают из текста нужную информацию и используют её для обобщения.	Личностные: выражают собственные чувства при чтении текста и в ходе размышлений, анализа; осознают смысл определения учебных задач при работе с художественным произведением
---	--	---

Образовательные ресурсы: выставка книг, иллюстрации с изображением сказки «Волшебное кольцо», словарные слова, пословицы, карточки для синквейна

Структура урока

Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащегося	Формируемые способы деятельности
1	2	3	4
I. Организационный момент	- С каким настроением вы пришли на урок? Давайте в начале урока улыбнёмся друг другу. С улыбки всегда приятно начинать любое дело. - Думаю, что сегодня мы хорошо поработаем, узнаем много интересного и хорошее настроение нас не покинет.	Показывают готовность к уроку.	Владеют навыками психологической подготовки к уроку
II. Проверка домашнего задания	- Кто прочитал текст до конца,? -Что это за текст? -Вам понравилась сказка?	Читают записи в тетради	Владеют навыками самостоятельной работы
III. «Корзина идей»	–Как вы думаете,чем мы будем заниматься ха уроке? (Анализом сказки.)- Она завершает наше долгое путешествие в край русских народных сказок	Внимательно слушают	Принимают учебную задачу
IV. Мозговой штурм» 1. Актуализация опорных знаний.	-Докажите ,что «Волшебное кольцо»-это сказка.Какие признаки сказки вы знаете? 1 Зачин.(прочитайте его) 2Присказки(Устойчивые сказочные выражения (найдите их) 3.3-кратные повторы. Где они встречаются? 4 Концовка. (прочитать) Какие концовки вы ещё знаете? -Какие виды сказок вы знаете?(заполнение кластера)-Приведите примеры _К какому виду относится прочитанная сказка?	Работают с текстом,находят в нем необходимые ответы Отвечают на вопросы.	Формулируют ответы на поставленные учителем вопросы.
2. Целевая установка.	–Как доказать,что сказка волшебная? Какая схема помощница у нас есть?(золотая рыбка).Давайте её заполним. (–Кто главный герой?) Проследим описание его	Внимательно слушают.	

VI Выступление групп	. Представляют выводы и обобщения		
VII.. Рефлексия	– Что вы бы хотели добавить по характеристике героев? -Чем заканчивается сказка? -<i>Конец весёлый?</i> -<i>Что можно было бы улучшить в жизни Мартынки?</i> <i>Чему она вас научила ?</i> -<i>Урок сегодня оказался для вас полезным? Оцените свой успех на уроке «Лестница успеха»</i>	Осуществляют самоанализ учебной деятельности	Осуществляют логические действия. Адекватно воспринимают информацию
VIII. Домашнее задание	Дома вы ещё раз прочитаете текст сказки и заполните схему –«человек» по сказке «Волшебное кольцо в тетрадь Спасибо за урок!	Внимательно слушают, задают уточняющие вопросы	Принимают и сохраняют учебную задачу.