

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.А.И. КУЗНЕЦОВА С.КУРУМОЧ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443545, Самарская область Волжский р-н, с. Курумоч, пр.Ленина, 1

(846) 9989-174

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ с. Курумоч Протокол №1 от «29»августа2025г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ с.Курумоч Приказ №140-од от 29.08.2025 г. _____ Е.А.Тиханова
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
для обучающихся 5-9 классов**

Программу составил:

Долинина А.И.

Учитель англ.яз.

2025год.

Программа курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

(для обучающихся 5-9 классов)

Пояснительная записка

I. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- 1) приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- 2) получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- 3) получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить собственные проекты);

Метапредметные:

1. познавательные УУД:

- 1) использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- 2) пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- 3) строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 4) работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- 5) осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств; выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- 6) осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- 7) решать проблемы творческого и поискового характера;
- 8) самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;

- 9) контролировать и оценивать результаты своей деятельности;
- 10) использовать ИКТ в проектной деятельности, уметь оформлять презентации.

2. регулятивные УУД:

- 1) самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3. коммуникативные УУД:

- 1) готовность и способность осуществлять межкультурное общение на ИЯ;
- 2) выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- 3) вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами ИЯ;
- 4) адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- 5) спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- 6) уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- 7) уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- 8) уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- 9) уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- 10) проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

Формы занятий

Программа внеурочной деятельности предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся, работу в парах, будут применены такие технологии, как технология развивающего обучения, проектная технология.

Место курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» в учебном плане.

Программа рассчитана на четыре года обучения из расчёта 1 час в неделю и предназначена для работы с учащимися 5-8 классов.

II. Содержание курса

Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский» рассчитан на 4 года и включает следующие темы-блоки:

5 класс

1. Знакомство – 4 часа
2. Друг познается в беде – 4 часа
3. Дом, милый дом – 4 часа
4. Семья – 4 часа
5. Распорядок дня – 5 часов
6. Животный мир – 5 часов
7. Погода – 4 часа
8. Наслаждайся едой – 4 часа

6 класс

1. Времена меняются – 4 часа
2. Известные люди – 4 часа
3. Все хорошо, что хорошо заканчивается – 4 часа
4. Новые места, новые лица – 4 часа
5. Время покажет – 5 часов
6. Защита окружающей среды – 5 часов
7. Каникулы - 8 часов

7 класс

1. Народы мира - 4 часа
2. Распорядок дня - 4 часа
3. Шопинг до упада - 4 часа
4. События в нашей жизни - 4 часа
5. Планы на будущее - 5 часов
6. Эта восхитительная еда - 5 часов
7. Составляем биографическую справку - 4 часа
8. Встреча с опасностью - 4 часа

8 класс

1. Мир чудес - 4 часа
2. Соблюдаем правила - 4 часа
3. Наша красивая планета - 8 часов
4. Необычные каникулы - 5 часов
5. Присоединяемся к веселью - 5 часов
6. Живи сам и другим не мешай - 4 часа
7. Интернет-серфинг - 4 часа

III. Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности

«Занимательный английский» 5 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Знакомимся друг с другом	1
2	Страны и национальности	1
3	Глагол to be в настоящем времени	1
4	Названия профессий	1
5	Внешность человека	1
6	Конструкция have / has got	1
7	Модальный глагол can	1
8	Описываем внешность людей	1
9	Дом, мебель, предметы быта	1
10	Множественное число существительных	1
11	Предлоги места	1
12	Описываем свой дом, свою квартиру	1
13	Члены семьи	1

14	Притяжательный падеж существительных	1
15	Настоящее простое время. Личные и притяжательные местоимения	1
16	Древо семьи	1
17	Работа, которая мне нравится, не нравится	1
18	Который час?	1
19	Распорядок моего дня	1
20	Предлоги времени	1
21	Распорядок дня известного человека	1
22	Описание животных (названия, окрас, привычки)	1
23	Части тела животных	1
24	Вопросительные слова	1
25	Множественное число существительных (исключения)	1
26	Описываем любимое животное	1
27	Какая сегодня погода?	1
28	Настоящее длительное время	1
29	Погода в разных странах	1
30	Одежда, климат	1
31	Еда, напитки	1
32	Употребление many, much, a few, a little	1
33	Еда разных стран мира	1
34	Привычки, связанные с едой	1
Всего:		34

6 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Ирландия, остров Инишмо	1
2	Конструкция there was/were	1
3	Предлоги места	1
4	Прошедшее время глаголов can, have	1
5	Известные люди, их достижения	1
6	Простое прошедшее время	1
7	Личные вопросы	1
8	Биография известного человека	1
9	Чувства, реакция опасности	1
10	Предлоги движения	1
11	Прилагательные/наречия, союзная связь в предложении	1

12	Учимся писать рассказ	1
13	Лос-Анджелес	1
14	Степени сравнения прилагательных	1
15	Выражения предположения	1
16	Описание места для посещения	1
17	Планы на будущее	1
18	Конструкция be going to	1
19	Настоящее длительное время для выражения будущего	1
20	Конструкция it will be/there will be	1
21	Пишем письмо другу о планах на будущее	1
22	Поможем окружающей среде	1
23	Как быть здоровым, глагол should	1
24	Употребление can/can't, must/mustn't	1
25	Правила поведения	1
26	Пишем личное письмо-совет «Как быть здоровым»	1
27	Страны для посещения	1
28	«Страны», «Достопримечательности»	1
29	Настоящее совершенное время	1
30	Предлоги since, for	1
31	Пишем письмо другу о своих каникулах	1
32	«Странные посетители» 1 часть, дополнительное чтение	1
33	«Странные посетители» 2 часть, дополнительное чтение	1
34	Проверь себя	1
Всего:		34

7 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Знакомимся с жителями Таиланда	1
2	Опиши друга	1
3	Привет из Норвегии	1
4	Настоящее простое/настоящее длительное времена	1
5	День из жизни космонавтов на орбите	1
6	Мой день	1
7	Прошедшее простое и конструкция used to	1
8	От бедности к богатству	1
9	Экзотический шопинг в Париже	1
10	Порядок прилагательных в английском предложении	1

11	Всё, для всех, повсюду	1
12	В магазине	1
13	Годовщина свадьбы	1
14	Прилагательные и наречия в английском	1
15	Прошедшее длительное время	1
16	Однажды в день рождения	1
17	Будущая профессия	1
18	Будущее простое и конструкция be going to -1ч	
19	Путешествие на Шри Ланку	1
20	Условные предложения I типа	1
21	Назначаем встречи, пишем деловое письмо	1
22	Что едят звезды?	1
23	Исчисляемые/неисчисляемые существительные	1
24	В ресторане	1
25	Рестораны быстрого питания	1
26	Каким должен быть хороший ресторан?	1
27	Работа врача	1
28	Настоящее завершённое время/прошедшее простое	1
29	Настоящее завершённое длительное время	1
30	История успеха	1
31	Гигантский кальмар	1
32	Прошедшее завершённое/прошедшее длительное времена	1
33	На волосок от гибели	1
34	Пишем историю "Снежная ловушка"	1
Всего:		34

8 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Скрытый мир чудес	1
2	Страдательный залог	1
3	Новая галерея для музея Шелби	1
4	Описываем знаменитую достопримечательность	1
5	Ваш дом - опасное место для детей?	1
6	Модальные глаголы	1
7	Несчастный случай	1
8	Пишем новостной репортаж	1
9	Проблемы экологии	1

10	Если бы я был президентом своей страны....	1
11-12	Условные предложения II типа	2
13	Вода повсюду	1
14	Насколько ты "зеленый"?	1
15	Участвуем в решении экологических проблем	1
16	Как сделать наши города экологичными?	1
17	Элтон Тауэрс - место, где волшебство не кончается	1
18	Прогноз погоды	1
19	3 градуса ниже нуля	1
20	Твои последние каникулы	1
21	Пишем статью о лагере	1
22	Битва воздушных змеев	1
23	Бал-маскарад	1
24	Незабываемые моменты	1
25	Герундий	1
26	Твой последний день рождения	1
27	Животные в опасности	1
28	Косвенная речь	1
29	Что мы знаем о собаках?	1
30	Домашние питомцы	1
31	Что такое Интернет?	1
32	Косвенная речь	1
33	Плюсы и минусы интернета	1
34	Дети в интернете: да или нет	1
Всего:		34