

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А.И. КУЗНЕЦОВА  
села Курумоч муниципального района Волжский Самарской области  
443545, Самарская область Волжский р-н, с. Курумоч, пр.Ленина, 1 (846) 9989-174**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете

Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор \_\_\_\_\_ Е.А.Тиханова

Приказ № 152-од  
от «30» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**для обучающихся ОВЗ ООО с НОДА**  
**ГБОУ СОШ С.КУРУМОЧ**  
**на 2024-2025 учебный год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Основные положения

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООО для детей с ОВЗ представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ основного общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план ООО для детей с ОВЗ в рамках ФГОС является одним из основных организационных механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АОП ООО).

Учебный план АОП ООО для обучающихся с НОДА ГБОУ СОШ с.Курумоч разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023 г.);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 19.12.2014 г. № 1598 (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (ред. от 08.11.2022 г.);

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 (далее ФАОП НОО);

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано 21.03.2023 № 72654);

Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 (с изменениями на

30.12.2022 года);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.);

Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21.05.2024 г. № 347);

Письма Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»);

Устава ГБОУ СОШ с.Курумоч;

Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ с НОДА

Учебный план ГБОУ СОШ с. Курумоч разработан на основе учебного плана ФГОС ООО, в соответствии с федеральным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с НОДА, в том числе путем проведения коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность» в части «Другие направления внеурочной деятельности» проводятся курсы собственно внеурочной деятельности, реализующие традиции Российского образования, если они не интегрированы в содержание других предметов, курс, направленный на профориентацию обучающихся с НОДА, коррекционно-развивающие занятия.

Целесообразно проводить коррекционно-развивающие занятия, позволяющие максимально обеспечить коррекцию имеющихся у обучающихся с НОДА нарушений в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс. Исходя из этого:

1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество могут определяться психолого-педагогическим консилиумом образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся;

2) направления внеурочной деятельности могут быть представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

На внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю, не менее 5 из которых составляют занятия по программе коррекционной работы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Для обучающихся с НОДА предусматривается вариативность учебных планов адаптированных программ основного общего образования, специальных подходов к структурированию содержания образования по годам обучения.

Для реализации индивидуальной образовательной траектории с учетом особых образовательных потребностей, интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся) обучающихся с НОДА предусматривается возможность разработки Индивидуального учебного плана.

Право на обучение по индивидуальным учебным планам закреплено в Федеральном законодательстве (№ 273-ФЗ, ст. 34, часть 1, пункт 3).

Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, допускается в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

В индивидуальном учебном плане обучающегося должна быть обеспечена урочная и внеурочная деятельность. Занятия по программе коррекционной работы являются обязательной составляющей внеурочной деятельности.

В индивидуальном учебном плане возможно использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для увеличения объема времени на обязательные учебные дисциплины; формирование нелинейного расписания в течение дня или недели с необходимым чередованием урочной и внеурочной деятельности; выбор и/или разработка образовательной организацией

индивидуально ориентированных оценочных средств.

Индивидуальный учебный план может содержать специальные компоненты, включающие систему предупредительных мер, связанную с устранением внешних причин и факторов, приводящих к дезадаптации.

Индивидуальный учебный план может разрабатываться для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной образовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Срок, на который разрабатывается ИУП, может варьироваться от 1 месяца до 1 года, в отдельных случаях может быть разработан на весь период школьного образования.

В соответствии с введенными в действие с 01.01.2021г. Санитарными Правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28) урочная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями организуется по 5-дневной учебной неделе. В субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности (п.3.4.1; СП 2.4.648-20).

В соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введенными в действие с 01.03.2021 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2), продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в 5-11 классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается не более 6-и уроков (таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21).

Таким образом, максимально допустимая учебная нагрузка для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, не может превышать 30-и учебных часов в неделю.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на адаптивную физическую культуру составляет 2 часа, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40–45 минут.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ОО и с**

**учетом АООП ООО**

**Вариант 6.1., реализующийся в условиях инклюзивного образования  
(минимальный в расчете не менее 5058 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3	2	2	2	1	10
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Количество часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
1.Занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	<b>25</b>

