

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А.И. КУЗНЕЦОВА
села Курумоч муниципального района Волжский Самарской области
443545, Самарская область Волжский р-н, с. Курумоч, пр.Ленина, 1 (846) 9989-174**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Е.А.Тиханова

Приказ № 152-од
от «30» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОВЗ с РАС (ВАРИАНТ -1)
ГБОУ СОШ С.КУРУМОЧ
на 2024-2025 учебный год**

Курумоч 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Основные положения

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООО для детей с ОВЗ представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ основного общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план ООО для детей с ОВЗ в рамках ФГОС является одним из основных организационных механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 1) ГБОУ СОШ с.Курумоч разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023 г.);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 19.12.2014 г. № 1598 (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (ред. от 08.11.2022 г.);

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 (далее ФАОП НОО);

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано 21.03.2023 № 72654);

Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 (с изменениями на 30.12.2022 года);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.);

Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21.05.2024 г. № 347);

Письма Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»);

Устава ГБОУ СОШ с.Курумоч;

Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (РАС вариант 1)

Учебный план основного общего образования, включающий планвнеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Вариант 1 АООП ООО обучающихся с РАС предполагает нормативные сроки освоения обучающимися с РАС основной образовательной программы основного общего образования (5 лет).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов ивремя, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариантная) часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей; готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе форм учебной деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, в том числе, этнокультурных, а также обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с РАС;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных

представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели, в соответствие с годовым календарным учебным графиком, который самостоятельно разрабатывается образовательной организацией.

В соответствие с введенными в действие с 01.01.2021г. *Санитарными Правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"* (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28) урочная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями организуется по 5-дневной учебной неделе. В субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности (п.3.4.1; СП 2.4.648-20).

В соответствие с нормами *СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*, введенными в действие с 01.03.2021 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2), продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в 5-11 классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается не более 6-и уроков (таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21).

Таким образом, максимально допустимая учебная нагрузка для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, не может превышать 30-и учебных часов в неделю.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане предусматривается чередование учебных периодов и каникул. Продолжительность каникул устанавливается не менее 7-и календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40–45 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации данного варианта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе форм учебной деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия и т.д.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Помимо учебного плана может составляться план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. Занятия, на которых реализуются мероприятия Программы коррекционной работы для обучающихся с РАС, обязательно вносятся в план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающихся с РАС.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе, на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельности должно формироваться также с учетом Программы воспитания, пожеланий обучающихся с РАС и их родителей (законных представителей), и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, коммуникативные клубы и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Расписание в образовательной организации строится с учётом изменения уровня работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима

ранжирования предметов по степени сложности. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более «лёгкие» для восприятия обучающимися с РАС предметы, что снижает утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки. Основой для составления расписания являются нормы Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи, действующих на период реализации АООП ООО обучающихся с РАС. Расписание уроков, обязательных специальных занятий по Программе коррекционной работы АООП ООО и занятий внеурочной деятельности являются частью разрабатываемого образовательной организацией индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС.

Урочные занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» могут проводиться как из часов основной части учебного плана, так и из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей (история, литература, обществознание).

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС ООО

и с учетом Проекта АООП ООО.

(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VI I	VII I	I X	Все го
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной	ОДНКР	1					1

