

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А.И. КУЗНЕЦОВА

села Курумоч муниципального района Волжский Самарской области

443545, Самарская область Волжский р-н, с. Курумоч, пр.Ленина, 1 (846) 9989-174

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Е.А.Тиханова

Приказ № 152-од
от «30» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОВЗ ТНР (ВАРИАНТ -5.1)
ГБОУ СОШ С.КУРУМОЧ
на 2024-2025 учебный год**

Курумоч 2024

**Пояснительная записка к учебному плану,
реализующему федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования обучающихся с ОВЗ
(тяжелые нарушения речи -ТНР вариант 5.1.)
на 2024-2025 учебный год**

Общие положения.

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает в полном объеме реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Срок реализации: текущий 2024-2025 учебный год. Учебный план может быть реализован при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) ГБОУ СОШ с.Курумоч разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023 г.);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 19.12.2014 г. № 1598 (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (ред. от 08.11.2022 г.);

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 (далее ФАОП НОО);

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано 21.03.2023 № 72654);

Методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленные письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2 (с изменениями на 30.12.2022 года);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.);

Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21.05.2024 г. № 347);

Письма Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»);

Устава ГБОУ СОШ с.Курумоч;

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (ТНР вариант 5.1).

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ТНР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающая области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Характеристика учебного плана.

Учебный план школы, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов.

Учебный план информирует о:

- соблюдении соответствия нагрузки на ученика в учебном плане школы ФООП;
- наличии минимального набора обязательных предметов в каждой образовательной области, обеспечивающих выполнение образовательных стандартов (минимум содержания образования);
- принципах структурирования образовательной области;
- механизме обеспечения вариативности образования, реализации права выбора учащимися предметов вариативной части учебного плана;
- использовании альтернативных технологий;
- инновациях в содержании, формах и методах.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на уровне НОО составляет в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах - 34.

Продолжительность урока во всех классах начальной школы 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-х классов максимально допустимая нагрузка не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной

организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий на уровне НОО с 2024-2025 учебного года, с учетом «ступенчатого режима», составляет 2994 часа.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Недельное количество часов по учебному предмету «Русский язык» в 1-4 классах-5.

Недельное количество часов по учебному предмету «Литературное чтение» в 1-4 классах-4.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «*Обучение грамоте. Письмо*», предмет «Литературное чтение» - курсом «*Обучение грамоте. Чтение*».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. Данная предметная область призвана формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

2. «Иностранный язык»

Предметная область представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3. «Математика и информатика»

Предметная область организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – раздел «Правила безопасной жизнедеятельности» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир».

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе на безотметочной основе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры». Основные задачи данной предметной области - это воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

6. «Искусство»

Предметная область представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемыми по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология»

Предметная область представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (Технология)» направлен на успешную социализацию обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

8. «Физическая культура»

Предметная область включает изучение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Основными задачами реализации содержания данной предметной области является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Таким образом, ведение третьего часа физической культуры в 4 классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности, в рамках ООП НОО. Ведение третьего часа физической культуры в 1-3 классах осуществляется за счет часов части УП, формируемой участниками образовательных

отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы при участии управляющего совета, педагогического совета и включает следующие этапы:

- анкетирование обучающихся по выбору учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов.
- обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса. Принятие решения родительского собрания.
- выбор учебно-методических комплектов, с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК Федеральному перечню на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
- согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании Управляющего Совета.
- рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных курсов, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, УМК на заседании педагогического совета школы.
- утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, увеличения часов и УМК .

В 2024-2025 учебном году время, отводимое на данную часть учебного плана, на основании решения педагогического совета, с учетом мнения родителей (законных представителей) использовано на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей, в 1-3-х классах добавлен 1 ч на изучение предмета «Физическая культура» с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", в объеме 2-ух часов в неделю на каждого обучающегося.

С целью формирования учебных навыков чтения, письма, счёта, расширения словарного запаса учащихся при ознакомлении детей с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами, развития связной речи, формирования и развитие мыслительных операций, а также коррекции и развития восприятия, внимания, памяти введен коррекционный курс «Дефектологическая коррекция» в объеме 1 часа в неделю в 1- 4 классах.

Учебный план школы позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств учащихся, социализацию школьников, обеспечивает возможность выпускников 4 класса продолжить обучение в общеобразовательной школе. В ходе коррекционной работы у детей нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в школе общего назначения. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начальной школы.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

II. Промежуточная аттестация

Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2-го класса.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана (кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики») и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях во 2-4 классах. Текущая аттестация обучающихся 1 класса производится по безотметочной системе, оценивание знаний осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, а в виде накопительной оценки в форме Портфеля достижений обучающихся.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 1-4-х классов, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация (четвертная и годовая) является обязательной для учащихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Проект
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Труд (технология)	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ТНР включают:

- особую форму организации аттестации (индивидуальную);
- привычную обстановку в классе;
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей;
- дифференцированной помощи, стимулирующей и организующей на выполнение работы;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва.

Учебный план.

Предметные области	Учебные предметы/классы	1		2		3		4		всего	
		Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов	Недельное кол-во часов	Годовое кол-во часов
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	158	5	170	5	170	5	170	20	668
	Литературное чтение	4	123	4	136	4	136	4	136	16	531
Иностранный язык	Иностранный язык			2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	125	4	136	4	136	4	136	16	533
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	61	2	68	2	68	2	68	8	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	30	1	34	1	34	1	34	4	132
	Музыка	1	30	1	34	1	34	1	34	4	132
Технология	Труд (технология)	1	30	1	34	1	34	1	34	4	132
Физическая культура	Физическая культура	2	62	2	68	2	68	2	68	8	266
ИТОГО		20	619	22	748	22	748	23	782	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Физическая культура	Физическая культура	1	29	1	34	1	34	0	0	3	97
ИТОГО		1	29	1	34	1	34	0	0	3	97
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21		23		23		23		90	
Учебные недели		33		34		34		34		135	
Годовое количество часов всего		648		782		782		782		2994	

VI. УМК начального общего образования.

В 2024-2025 учебном году вариативность начального образования осуществляется по УМК: «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. (1,2,3 классы) и «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (4 класс). Методические комплекты представляют собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов образования.

Образовательная деятельность школы организована по учебникам, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Класс	Учебник/предмет	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания	обеспеченность
-------	-----------------	-------	-------------------	--------------	-------------	----------------

1	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык.	Просвещение	2023	100%
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука. 1 класс. в 2-х частях	Просвещение	2023	100%
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, в 2-х частях.	Просвещение	2023	100%
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение	2023	100%
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение в 2-х частях	Просвещение	2023	100%
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
4	Литературное чтение	Ефросинина Л. А., Долгих М. В.;	Литературное чтение. Учебная хрестоматия, в 2-х частях	Просвещение	2024	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
2	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.;	Английский язык, в 2 частях	Просвещение	2023	100%
3	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.;	Английский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч.1	Просвещение	2024	100%
3	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.;	Английский язык. 3 класс. В 2-х ч. Ч.2	Просвещение	2024	100%
4	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.;	Английский язык. 4 класс. Учебник В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
4	Английский язык	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.;	Английский язык. 4 класс. Учебник В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.;	Математика, в 2 –х частях	Просвещение	2023	100%
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.;	Математика, в 2-х частях.	Просвещение	2023	100%
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%

3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
1	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Окружающий мир, в 2 - х частях.	Просвещение	2023	100%
2	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Окружающий мир, в 2 - х частях.	Просвещение	2023	100%
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Часть 1	Просвещение	2024	100%
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Часть 2	Просвещение	2024	100%
1	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.;	Технология.	Просвещение	2023	100%
2	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.;	Технология.	Просвещение	2023	100%
3	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 3 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
4	Труд (технология)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 4 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
1	ИЗО	Неменский Б.М	Изобразительное искусство.	Просвещение	2023	100%
2	ИЗО	Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М.;	Изобразительное искусство	Просвещение	2023	100%
3	ИЗО	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 3класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
4	ИЗО	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.	«Вентана – Граф»	2018	100%
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
1	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 1 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%

2	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 2 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
3	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 3 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
4	Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура. 4 класс. Учебник	Просвещение	2024	100%
4	ОДНКНР	Шевченко Л.Л	Основы религиозных культур и светской этики	Центр поддержки культурно – исторических традиций отечества	2020	