

Технологическая карта

Форма проведения:урок

Тема: Урок-обобщение по произведению А.П.Гайдара «Тимур и его команда»

Место проведения:класс

Педагогическая технология:ТРКМ(технология развития критического мышления),приём «8 шляп»,адаптированный для учащихся 3 класса-4 группы для дискуссии

Участники:обучающиеся 3 класса

Цели урока:

Образовательные: Сформировать умение находить в тексте нужную информацию,использовать её для своих выводов . Учить строить высказывания и делать выводы.Развивать навык осознанного чтения и умения находить общее и разное в жизни героев и современных ребят.

Развивающие: Развивать мыслительные операции:анализ,обобщение,построение высказываний.

Воспитательные: воспитывать умение работать в группе,чувство товарищества,любовь к чтению,любить свой народ и Родину,видеть связь времён.

Планируемые результаты:

Предметные	Метапредметные	Личностные
Научатся читать текст осознанно, выбирать необходимую информацию для анализа .Участвовать в диалоге при обсуждении текста, выражать личное мнение, рассуждать. Делать выводы на основе обобщения полученного материала.	познавательные: работают с текстом, ориентируются в нём с помощью закладок. Анализируют литературный текст, формулируют высказывания, на уровне обобщения. Регулятивные: формулируют учебную задачу урока, принимают её; читают и выбирают отрывки в соответствии с целью чтения ,в конце урока оценивают свою деятельность на уроке. Коммуникативные : учатся работать в группе сообща, строят рассуждение и доказательство своей точки зрения.	выражают собственные чувства при чтении и в ходе урока размышляют, анализируют, осознают смысл, определяют ценности личности при работе с художественным произведением. Учатся любить свой народ и ответственно относиться к своим поступкам.

Образовательные ресурсы: текст, групповые рабочие листы, рабочие листы для итогового задания.

Этапы проведения занятия

№	Этап	Время	Виды работ (методы и приёмы)	Деятельность участника конкурса	Деятельность участников мероприятия	Планируемый результат
1.	Орг.мо-мент	1 мин	Приветствие	Приветствует учащиеся, рас-саживает в 4 группы	Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку.	Волевая Саморегуляция.
2.	Постановка цели и задач урока	1мин	Мотивация учащихся к учебной деятельности	-Сегодня у нас заключительный урок по произведению А.П. Гайдара «Тимур и его команда» -Как можно назвать заключительный урок?(обобщение)	Слушают учителя, отвечают на вопросы.	Самоконтроль (проверяют усвоенные ли задачи урока -обобщение
3.	«Корзи на идей»	3мин	Фронтальная беседа	-Какие цели урока мы ставим на обобщении?(по ответам детей на доске появляется запись. Цели урока:1Проанализировать содержание изученного текста. 2.Выяснить главную мысль. 3. Извлечь уроки произведения. -Сегодня я решила предложить вам поиграть в зал суда,и провести анализ произведения как заседание суда. -Кто обычно там работает? -Чем они занимаются? (учитель выдаёт групповые задания) -Представьте себя в данной профессии. -Перед нами стоит задача вспомнить всё произведение, переосмыслить в соответствии с нашей новой профессией сделать анализ Тимура и его команды. -У вас маршрутные листы, вы должны их заполнить(на основе текста повести). -выберите в группе того, кто будет читать работу группы. пусть он же и записывает. Остальные ищут информацию, обсуждают и диктуют. После того, как задание будет выполнено, запишите решение вашего отдела. (учитель в роли тьютора	Обучающиеся вспоминают основных лиц в судебном заседании (следователи, прокуроры, адвокаты, судьи) -Учащиеся объяснят виды деятельности. (следователи – расследуют, прокуроры- обвиняют, адвокаты- защищают, судьи выносят решение.) Обучающиеся получают задание и работают в группах. Выбирают из повести нужную информацию и вписывают в форму рабочего листа.	Ребята знакомятся с профессиями и примеряют её на себя. Дети принимают задачу. Дети принимают задачу. Начинают работать в группе. Перечитывают Отрывки текста повести с целью
4	«Мозговой штурм»	10 мин	Ролевая игра Воспроизведение на новом уровне. (перформированные вопросы.)			

				наблюдает групповую работу, если нужно, направляет её.)		добыть нужную информацию Вносят в таблицу задания. Обсуждают и записывают вывод.
5	Дискуссия Применение знаний и умений в новой ситуации	15-16 мин		-Сейчас мы начинаем слушание «Следователей», просьба заседателей(т.е. всех присутствующих) задавать вопросы, и если вам ещё что-то известно, вносить поправки. -Переходим к слушанию обвинителей. -есть вопросы? Дополнения? -Что нам расскажут органы защиты?	-Выступает группа «Следователей», читают совместный вывод о Тимуровцах, согласно профессии. -Выступление обвинителей и вывод. (На выступление выходит вся группа, читает один) Выступление судей. Ребята вывешивают листы и возвращаются на свои места.	Группы ребят выступают и отвечают на вопросы одноклассников
6.	Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.	4мин		Всем встать СУД ИДЁТ. Оглашают приговор судьи. -Вы согласны с приговором? (на доске вывешиваются все рабочие листы. -Посмотрите на проделанную нами работу. Эта игра помогла нам лучше понять героев? -Вернёмся к целям нашего урока. -Есть анализ? -Какая же главная мысль повести? Чему нас хотел научить автор? Какие уроки мы усвоили? – Скажите, что общего между ребятами того времени и нашего? – Чем мы похожи? – Как в наше время назвали бы команду Тимура?	Обучающиеся просматривают Листы анализа, делают выводы, отвечают на вопросы учителя. (ребята вспоминают, что Мы пишем письма солдатам, собираем подарки, плетём маскировочные сети)	Собрать анализ повести Обобщение анализа Определяют Главную мысль произведения
7.	Рефлекс	5мин	Формируют			

	<p>сия. (Подведе-ние итогов).</p>		<p>выво-ды по Изуче-нному мате-ри-алу.</p>	<p>-Сейчас ещё раз обобщим всё, чем занимались на уроке. -Мы достигли всех целей? Проверим что у вас осталось в памяти об этой повести. Заполните памятку-кошку и поставьте себе оценку за урок. -Спасибо за урок. Урок окончен. (отдайте на просмотр памятки)</p>	<p>Заполняют памятку о книге, для читательского дневника. Выставляют себе отметку за работу на уроке.</p>	<p>Самостоятельное обобщение. Каждый заполняет самостоятельно уроки. Обобщают все знания полученные на уроке.</p>
--	---------------------------------------	--	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------