

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова  
с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Белочка»»

**Направление: «Детский сад - маршруты развития»**

**Тема: «Использование пооперационных карт в работе инструктора по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста в процессе разных форм двигательной деятельности».**

Автор: инструктор по физической культуре  
Семенова Олеся Васильевна  
первая квалификационная категория

Самарская область, 2025г

### **Пояснительная записка.**

Одним из важных направлений деятельности инструктора по физической культуре является формирование у дошкольников высокой положительной мотивации и интереса к занятиям физической культурой. Для повышения эффективности в становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере у детей старшего дошкольного возраста я использую пооперационные карты. Использование этих карт помогает мне активизировать детей и повысить интерес к предстоящей деятельности. Дети быстрее думают, быстрее выполняют предстоящее задание. В целом обеспечивается высокая организация каждого этапа образовательной двигательной деятельности.

**Цель** работы с пооперационными картами: научить детей самостоятельно выполнять двигательные действия, которые в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонично развитой, активной личности.

#### **Задачи:**

1. Поддерживать интерес к спортивным играм и упражнениям.
2. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.
3. Развивать зрительное внимание, наглядно - образное мышление, память.

Пооперационные карты рекомендуется использовать для организации занятий воспитателям, инструкторам по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях с детьми старшего дошкольного возраста (5 -7 лет), в том числе и с детьми ОВЗ, а также для совместных занятий с родителями дома.

Использование пооперационных карт являются эффективной формой воздействия на физическое и умственное развитие детей дошкольного возраста и заметно изменяют интерес ребёнка к двигательной деятельности, активизируя его мотивационно-эмоциональную сферу, формируя самостоятельность и активность в двигательной деятельности.

**Содержательная часть.** Пооперационные карты – это карты, на которых в виде рисунков, символов обозначена четкая последовательность действий, следуя которой, ребенок достигает желаемого результата.

Данные карты можно использовать:

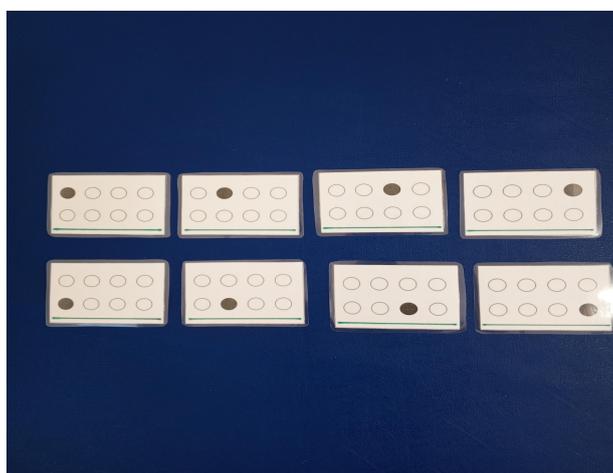
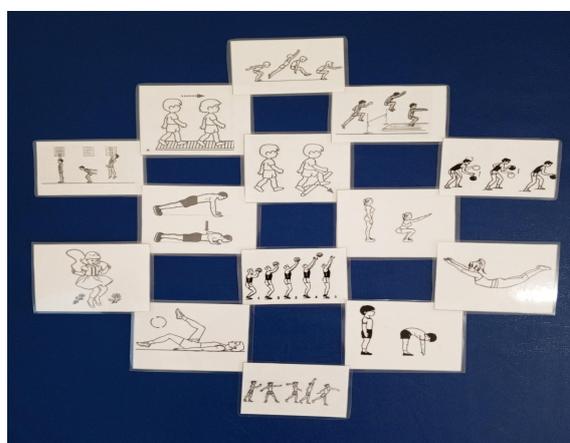
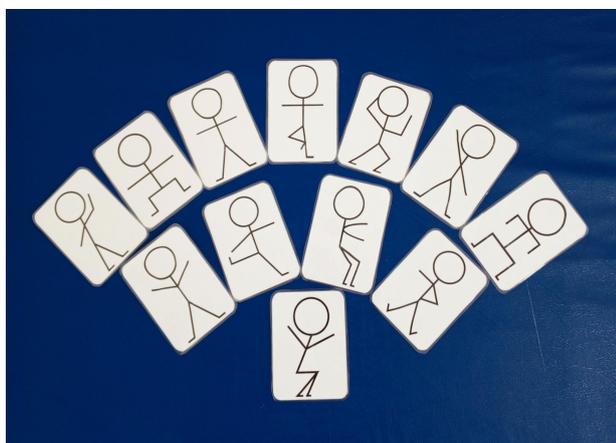
1. При обучении основным видам движений. Если ребёнок плохо овладевает, к примеру, прыжком в длину с места или с разбега, то ему даётся карточка с изображением подводящего упражнения. Или же наоборот, сильный физически ребёнок получает индивидуальную карточку и работает самостоятельно. Только здесь надо обязательно помнить правило: при подборе упражнений для занятий не воздействовать на одну и ту же группу мышц, чтобы не вызвать утомляемость, а распределить нагрузку на разные группы мышц.

2. При проведении физкультурных занятий по принципу круговой тренировки. На карте схематично изображены спортивные снаряды, виды упражнений. Например, работа с мячом, лазание по гимнастической лестнице, приседания, прыжки в длину. Дети изучают пооперационную карту и идут на первый этап. Выполняют упражнение самостоятельно и по сигналу делают переход к следующему снаряду. Инструктор по физической культуре всегда находится рядом, чтобы выслушать вопрос, оказать помощь, подключиться к обсуждению задания и методов решения. Может понадобиться личный пример педагога, а также моделирование игровых проблемных ситуаций. Эффективность и значимость таких занятий определяется высокой моторной плотностью, формированием умений и навыков, развитием физических качеств, стимулированием индивидуальных особенностей, самостоятельности.

3. При проведении подвижных игр данный приём является игровым и интересным для детей. Пооперационные карты понятны детям, поэтому позволяют сократить время объяснения и повысить двигательную активность, развивают умение понять тактический замысел игры и способы взаимодействия с участниками.

4. При проведении индивидуальной работы в режимных моментах.

Для детей это обучение с увлечением, для педагога – один из инструментов при проведении занятий по физической культуре.



### **Литература:**

1. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: пособие для воспитателей детского сада. М.: Физкультура и спорт, 2014. - 356 с.
2. Гуревич И.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки. - 2-ое изд. - Минск: Высшая школа, 2014. — 253 с.
3. Кузнецова М.Н. Современные пути оздоровления дошкольников. // Дошкольное воспитание - 2002. - №11. - с. 14-19