

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.А.И. КУЗНЕЦОВА С.КУРУМОЧ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
443545, Самарская область Волжский р-н, с. Курумоч, пр.Ленина, 1
(846) 9989-174**

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ с. Курумоч Протокол №1 от «29»августа2023г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ с.Курумоч Приказ №94-од от «29»августа2023г. Е.А.Тиханова
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ»**

для обучающихся 6, 9 классов

Программу составил:

Ивашкина Л.В.

Учитель истории

2023 год.

I . ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- интерес к новым способам самовыражения через проектную деятельность;
- познавательный интерес к новым способам исследования исторических источников ;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности
- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты:

1.Регулятивные УУД

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

2.Познавательные УУД

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения исторической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

3. Коммуникативные УУД

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- работать в команде.

II . Содержание курса внеурочной деятельности

Древняя Русь.

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Нормандский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь, дружина, полюдь) Новгород и Киев –центры древнерусского государства. Перенос столицы в Киев. Князь Олег. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Ярослав Мудрый, Древнерусское право. Владимир Мономах «Поучение детям», «Устав» .Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои общества. Категории зависимых крестьян. Православная церковь вековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев.

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт.

Изменения в повседневной жизни с принятием христианства.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе.

Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование

Формирование единого Русского государства в XV в.

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов.

Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. После Петра Великого:

Эпоха дворцовых переворотов

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет.

Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе.

Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения

в системе городского управления.

Учреждение Дворянского и Купеческого банка.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней

Российская империя в период правления Екатерины II

Россия в системе европейских и международных связей.

Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства.

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Новые источники энергии,

виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области

просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства.

Ограничение местного самоуправления.

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II.

Формы работы: КВН круглый стол, деловая игра, проект.

Виды работы: познавательные, творческие, игровые.

III. Тематическое планирование 6,9 классы.

Количество часов в неделю: 2

№	Наименование раздела 5 класс	Количество часов
1	Древняя Русь	6
2	Русские земли в XII - начале XIII веках	8
3	Русские земли в середине XIII -XVI веках.	10
4	Формирование единого государства в XV веке.	10
	Всего:	34ч.
	8 класс	
5	Россия в XVIв.	6
6	Россия в начале XVIIвека.	10
9	Эпоха Дворцовых переворотов.	4
10	Российская империя в период Екатерины Второй.	14
	Всего	34ч

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока	Корр
Раздел 1. Образование государства Русь(7 ч.)			
1		Славянские племена	
2		Норманнская теория	
3		Первые русские князья	
4		Крещение Руси	
5		Ярослав Мудрый	

6		Владимир Мономах, Мстислав Великий.	
7		Культура Древней Руси	
-		Раздел 2. Русь в 13-16 веках (7ч.)	
8		Политическая раздробленность	
9		Политические центры	
10-11		Русь и Золотая Орда	
12		Борьба Руси с захватчиками с Востока и Запада.	
13		Образование единого государства. Иван Третий.	
14		Культура Руси в 12-16вв.	
-		Раздел 3. Россия в 17 веке.	
15		Иван Грозный . Реформы и Опричнина.	
16		Смутное время .	
17		Первые самозванцы	
18		Минин и Пожарский	
19		Первые Романовы.	
20		Культура Руси в 17в.	
-		Раздел 4. Россия в 17-18в. Петр Первый.	
21		Начало правления	
22- 23		Северная война	
24		Реформы социально-экономические	
25		Реформы политические	
26		Окружение Петра	
27		Культура России 17 в.	
-		Раздел 5. Эпоха Дворцовых переворотов.	
28		Предпосылки переворотов	
29		Екатерина Первая , Петр Второй	
30		Анна Иоановна, Иван Антонович	
31		Елизавета Петровна	
32		Петр Третий	
33		Культура периода дворцовых переворотов	
34		Культура периода дворцовых переворотов	
-		Раздел 6. Россия при Екатерине Второй(7ч)	
35		Начало правления	
36		Внутренняя политика Екатерины	
37		Восстание Е. Пугачева	
38		Внешняя политика Екатерины.	
39		Великие полководцы.	
40		Развитие культуры	
41		М.В.Ломоносов	
-		Раздел 7. Россия при Александре Первом (7ч.)	
42		Дней Александровых прекрасное начало	
43		Либеральные реформы	
44		Отечественная война 1812г.	
45		Заграничные походы	
46		Консервативные реформы. Аракчеев	
47		Развитие культуры н. 19 века.	
48		Развитие культуры н. 19 в.	
-		Раздел 8. Россия при Николае Первом(7ч.)	

49		Восстание декабристов	
50		Внутренняя политика.	
51		Общественное движение	
52		Теория официальной народности	
53		Внешняя политика.	
54		Кавказская война	
55		Крымская война	
-		Раздел 9 . Россия при Александре Втором(7ч)	
56		Начало правления	
57		Крестьянская реформа 1861г.	
58		Либеральные реформы	
59		Либеральные реформы	
60		Внешняя политика : Русско- турецкая война	
61		Общественное движение	
62		Развитие культуры к. 19 века.	
-		Раздел 10.Россия в начале XX века. Николай Второй.(6 ч)	
63		Начало правления Николая Второго	
64		Русско-японская война	
65		Русско-японская война	
66		Первая русская революция	
67		Формирование российского парламентаризма	
68		Подведение итогов	