

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.А.И. КУЗНЕЦОВА С.КУРУМОЧ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
443545, Самарская область Волжский р-н, с. Курумоч, пр.Ленина, 1
(846) 9989-174**

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ с. Курумоч Протокол №1 от «29»августа2023г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ с.Курумоч Приказ №94-од от «29»августа2023г. Е.А.Тиханова
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я ДЕЛАЮ СВОЙ ВЫБОР»**

для обучающихся 6-7 классов

Программу составил:
Сидоренко В.М.
Советник по воспитанию

2023 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предпрофильная подготовка: «Я делаю свой выбор» 6-7 класс

Всего 34 часов в год, 1 час в неделю

1. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные задачи:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

Предметные задачи:

- ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- сформировать у обучающихся представления о требованиях современного общества к выпускникам;
- развить у обучающихся отношение к себе, как к субъекту профессиональной деятельности;
- способствовать овладению обучающимися способами и приемами принятия решений о выборе индивидуального профессионального маршрута;
- способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося и профилю его дальнейшего обучения;

Метапредметные задачи:

- ознакомить учащихся с приемами самопознания и самоанализа личности;
- научить учащихся соотносить свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии;
- выработать привычку намечать планы реализации профессиональных намерений;
- ознакомить учащихся: с группами родственных или смежных профессий; содержанием, характером и условиями труда рабочих (инженеров) различных отраслей народного хозяйства.

2. Содержание программы

- 1.Тема урока. Введение в курс предпрофильной подготовки. 1 час.
- 2.Тема урока. Индивидуальная ситуация выбора профессии..2часа.
- 3.Тема урока. Правило хорошего выбора профессии («хочу»- «могу»- «надо»).

2 часа.

4. Тема урока. Профессиональные интересы («хочу»). 1 час.
5. Тема урока. Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). 1 час
6. Тема урока. Современный рынок труда и образовательных услуг («надо»). 2 часа
7. Тема урока. Классификация профессий по Е. А. Климову. 2 часа
8. Тема урока. Технология совершенствования. 5 часов
9. Тема урока. Кого мы видим, когда смотрим. 2 часа
10. Тема урока. Понятия: профессия, специальность, должность. 2 часа
11. Тема урока. Профессия и время. Потребность и причины смены профессии.
2 часа
12. Тема урока. В чем секрет популярности или как стать лидером. 2 часа
13. Тема урока. Самостоятельная работа. 1 час
14. Тема урока. Новые профессии. 3 часа
15. Тема урока. Мы выбираем, нас выбирают. 3 часа
16. Тема урока. Субъект в профессии типа «Человек – человек». 1 час
17. Тема урока. Субъект в профессии типа «Человек-техника». 1 час
18. Тема урока. Субъект в профессии типа «Человек - знаковая система». 1 час
19. Тема урока. Воображение и творческие способности. 2 часа
20. Тема урока. «Азбука делового человека». 2 часа
21. Тема урока. "Человек - профессия ". 2 часа
22. Тема урока. «Подарок с намеком». 2 часа
23. Тема урока. Характер и выбор профессии. 2 часа
24. Тема урока. «Ошибка в выборе профессий». 2 часа
25. Тема урока. Самостоятельная работа. 1 час
26. Тема урока. "Я-Другой, Карьера-Дело". 2 часа

27. Тема урока. «Пути получения профессии». 2 часа
28. Тема урока. Как искать информацию о трудоустройстве. Викторина «Мир профессий». 3 часа
29. Тема урока. Общение в выбираемой профессии. 2 часа
30. Тема урока. Основы риторики и публичное выступление. 2 часа
31. Тема урока. Диагностика профессиональной готовности. 2 часа
32. Тема урока. Правила составления резюме. Организация собеседования. 2 часа
33. Тема урока. Личный профессиональный план. 2 часа
34. Тема урока. Критерии выбора профессионального учебного заведения. 3 часа
35. Тема урока. Итоговое занятие. 1 час

3. Формы организации занятий и методы обучения

- комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий.
- Специфика задач курса исключает обращение к традиционной системе оценивания знаний и умений учащихся. Эффективность усвоения следует оценивать по показателям сформированности у школьников способности к выбору профессии.

4. Календарно-тематическое планирование по ПП «Я выбираю свой путь!» в 6-7 классах.

№	Тема урока.	Количество часов	Форма работы
1	Введение в курс предпрофильной подготовки	1	Урок-лекция
2	Индивидуальная ситуация выбора профессии..	1	Урок-лекция с элементами беседы
3	Правило хорошего выбора профессии («хочу»- «могу»- «надо»)	1	Урок-лекция с элементами беседы
4	Профессиональные интересы («хочу»)	1	Урок-лекция с элементами беседы
5	Возможности личности в	1	Урок-лекция с

	профессиональной деятельности («могу»)		элементами беседы
6	Современный рынок труда и образовательных услуг («надо»)	1	Урок-лекция с элементами беседы
7	Классификация профессий по Е. А. Климову	1	Комбинированный урок
8	Технология совершенствования	1	Урок-практикум
9	Кого мы видим, когда смотрим	1	Урок-семинар
10	Понятия: профессия, специальность, должность.	1	Урок-лекция
11	Профессия и время. Потребность и причины смены профессии	1	Урок-лекция с элементами беседы
12	В чем секрет популярности или как стать лидером	1	Урок-лекция с элементами беседы
13	Самостоятельная работа	1	Контроль знаний
14	Новые профессии	1	Урок-семинар
15	Мы выбираем, нас выбирают	1	Комбинированный урок
16	Субъект в профессии типа «Человек – человек»	1	Комбинированный урок
17	Субъект в профессии типа «Человек-техника»	1	Комбинированный урок
18	Субъект в профессии типа «Человек - знаковая система»	1	Комбинированный урок
19	Воображение и творческие способности	1	Комбинированный урок
20	«Азбука делового человека»	1	Комбинированный урок
21	"Человек - профессия "	1	Комбинированный урок
22	«Подарок с намеком».	1	Урок-лекция с элементами беседы
23	Характер и выбор профессии.	1	Урок-лекция с элементами беседы

24	«Ошибка в выборе профессий».	1	Урок-лекция с элементами беседы
25	Самостоятельная работа.	1	Групповой опрос
26	"Я-Другой, Карьера-Дело"	1	Комбинированный урок
27	«Пути получения профессии»	1	Комбинированный урок
28	Как искать информацию о трудоустройстве. Викторина «Мир профессий»	1	Комбинированный урок
29	Общение в выбираемой профессии.	1	Урок-лекция с элементами беседы
30	Основы риторики и публичное выступление.	1	Урок-лекция с элементами беседы
31	Диагностика профессиональной готовности.	1	Урок-лекция с элементами беседы
32	Правила составления резюме. Организация собеседования.	1	Комбинированный урок
33	Личный профессиональный план.	1	Урок-лекция с элементами беседы
34	Критерии выбора профессионального учебного заведения.	1	Комбинированный урок
35	Итоговое занятие.	1	Урок-беседа