

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
СП «Детский сад «Белочка»»
протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор ГБОУ СОШ с.Курумоч
м.р. Волжский Самарской области
_____/Е.А. Тиханова/
Приказ № _____ от « ____ » _____ 2023 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2023г.- 2027г.

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детского сада «Белочка»»

СОГЛАСОВАНА:
Советом родителей
СП «Детский сад «Белочка»»
(протокол от _____ № _____)

с. Курумоч, 2023г.

Содержание

Пояснительная записка	4
Паспорт программы	5
Раздел I. Информационная справка	8
1.1. Сведения об организации	8
1.2 Кадровый состав	8
1.3.Контингент воспитанников	9
1.4 Программно-методическое обеспечение	9
1.5 Реализация программ дополнительного образования	10
1.6 Материально-техническое обеспечение и оснащенность	10
1.7 Контингент родителей (законных представителей) воспитанников	11
1.8 Взаимодействие с социумом	11
1.9 Обеспечение антитеррористической безопасности	11
Раздел II. Основания для разработки Программы развития	12
2.1 Результаты SWOT-анализа потенциала развития СП	12
2. 2 Концептуальный проект развития СП (миссия, ценности, содержательные принципы)	15
Раздел III. Дорожная карта Программы развития	17
3.1 Цели и задачи Программы развития	17
3.2. Основные направления и мероприятия по реализации Программы развития	17
3.3. Ожидаемые результаты освоения Программы развития	19
3.4 Контроль реализации Программы	20
Приложения	21

Пояснительная записка.

Программа развития разработана творческой группой педагогического коллектива, определяет стратегию развития детского сада, отражающую основные направления модернизации образования РФ. В ней учтены тенденции развития СП в современных условиях, охарактеризованы главные проблемы, задачи работы педагогического коллектива, представлен комплекс мер и механизмы по изменению содержания, организации образовательной деятельности и управления организацией на новом маршруте ее деятельности.

Основанием для разработки Программы развития стали федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, требования ФГОС ДО, в которых отмечена необходимость смена форм и методов организации образовательного процесса, повышения качества образования.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов СП, социума.

Реализация Программы осуществляется с учетом безусловной необходимости сохранения здоровья детей, соблюдения СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28), Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021). Программа определяет цели, задачи и основу проектирования дальнейшего развития СП, направленного на создание модели территории развития. Программа носит комплексный характер, основными направлениями стратегии развития являются образовательная деятельность, система дополнительного образования, развивающая предметно-пространственная среда, информационно-методическое обеспечение, материально-техническая инфраструктура, кадровое обеспечение, партнерство с родителями и социумом, безопасность. Решение о разработке Программы принято на педагогическом совете с учетом анализа реализации предыдущей Программы развития, реалиями современного этапа дошкольного образования и состояния образовательного учреждения в настоящий период.

Таким образом, Программа в целом и составляющие её стратегические направления носят инновационный характер, т.е. относятся к развитию, а не функционированию образовательной системы, вместе с тем являются преемственными с предыдущей Программой развития.

Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование ОО в соответствии с Уставом</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Белочка»» (далее – СП)</p>
<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития структурного подразделения «Детский сад «Белочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области на 2023 – 2027 г. (далее по тексту - Программа развития)</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021); ➤ Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ➤ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); ➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. ➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; ➤ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. ➤ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); ➤ Устав ГБОУ СОШ с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом руководителя СП от _____ № _____</p>

Цель программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в СП с учетом запросов личности, общества и государства, а также ключевыми задачами национального проекта «Образование»
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизировать материально-техническую базу СП. 3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, в том числе для детей ОВЗ. 4. Создать условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников. 5. Создать условия и модернизировать систему нравственно-патриотического воспитания детей. 6. Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения, социальных партнеров. 7. Повысить безопасность, в том числе усилить антитеррористическую защищенность объектов СП.
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на ФОП. 2. Модернизация материально-технической базы. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей, в том числе для детей с ОВЗ. 4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников. 5. Сопровождение и поддержка педагогических работников в рамках программы Наставничества. 6. Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания на базе комплексного музея СП. 7. Совершенствование системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения, социальных партнеров. 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Этапы и сроки реализации Программы развития	<p>Программа реализуется в период с 2023 года по 2027 год.</p> <p><u>Подготовительный этап (январь – август 2023г.):</u> анализ комплекса условий, имеющихся в СП для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек</p>

	<p>роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><u>Практический этап (сентябрь 2023г. – август 2027г.):</u> реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p><u>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.):</u> анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
Финансирование Программы развития	Бюджетные средства
Ожидаемые результаты освоения Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысилось качество и доступность образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства РФ. 3. В СП реализуются новые программы дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, в том числе для детей ОВЗ. 4. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников, в том числе в области овладения инновационными технологиями. 5. Созданы условия для развития системы нравственно-патриотического воспитания детей на базе комплексного музея СП. 6. Созданы условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения. 7. Усилена антитеррористическая защищенность объектов СП.
Контроль реализации Программы	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация структурного подразделения, директор ГБОУ СОШ с.Курумоч. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги детского сада и представители родительского сообщества. Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчета о результатах самообследования СП. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Сведения об организации. С января 2012 года «Детский сад «Белочка» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области.

Юридический адрес: 443545, Россия, Самарская область, Волжский район, с.Курумоч, ул. Проспект Ленина, д.1

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.12.2015г, № 6299от 03.08.2015г., выданная министерством образования и науки Самарской области.

Директор ГБОУ СОШ с.Курумоч – Тиханова Екатерина Александровна.

Руководитель СП – Бородай Татьяна Александровна.

В настоящее время структурное подразделение имеет 3 корпуса, расположенные по следующим фактическим адресам:

1 корпус: 443545, Россия, Самарская область, Волжский район, с.Курумоч, ул.Жигулевская, д.1а.

2 корпус: 443545, Россия, Самарская область, Волжский район, с.Курумоч, ул.Пр.Ленина, д.10.

3 корпус: 443545, Россия, Самарская область, Волжский район, с.Курумоч, ул.Пр.Ленина, д.49.

e-mail СП: doo_kurumoch_belochka_vlg@samara.edu/ru

сайт СП: <https://kurumoch.minobr63.ru/dsbelochka/>

1.2.Кадровый состав.

В структурном подразделении осуществляется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала педагогов. В настоящее время 37 педагогических работников осуществляют образовательную деятельность, из них 1 руководитель СП, 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 29 воспитателей. Также в штате есть медицинская сестра.

Сведения о педагогических работниках			
<u>Возрастной ценз педагогов:</u>	<u>Профессиональный уровень педагогов:</u>	<u>Квалификационный уровень педагогов:</u>	<u>Стаж педагогической работы:</u>
До 35 лет – 5 чел.	Высшее – 16 чел.	Высшая -3 чел.,	До 3х лет- 7 чел.,
До 45 лет – 8 чел.	Среднее професс. -	Первая – 17 чел.,	От 3 до 10 лет – 6 чел.,
До 55 лет- 21чел.	21 чел.	Соответствие занимаемой	От 11 до 20 лет – 6 чел.,
До 65 лет- 3 чел.		должности – 17 чел.	Более 20 лет – 18 чел.

1.3.Контингент воспитанников СП.

В настоящее время в структурном подразделении функционируют 17 групп для детей раннего и дошкольного возраста.

Из них:

- 4 группы для детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет),
- 11 групп для детей дошкольного возраста (от 3-х лет до 7 лет),
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи,
- 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

1.4. Программно-методическое обеспечение

Предметом деятельности СП является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности и/или коррекционно-развивающего процесса воспитанников в структурном подразделении строится в соответствии с разработанными и утверждёнными программами, а именно:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Результаты реализации ООП ДО

на основе педагогической диагностики детей подготовительных групп.

Уровень освоения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высокий	33/40%	39/43%	
Средний	40/48%	44/48%	
Низкий	10/12%	8/9%	
Всего выпускников	83 ребенка	91 ребенок	

Результаты реализации АООП ДО на основе заключений ПМПК.

Уровень освоения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Полное преодоление дефекта	5/50%	4/ 50%	
Частичное преодоление	3/30%	3/38%	

дефекта			
Дефект не устранен	2/20%	1/12%	
Всего прошли ПМПК	10 детей	8 детей	

1.5. Реализация программ дополнительного образования.

В СП осуществляется работа по дополнительным программам. В 2020-2021 уч. году дополнительным образованием охвачено 55% от общей численности воспитанников 5-8 лет; в 2021-2022 уч. году – 66%.

Степень охвата дополнительным образованием детей 5-8 лет.

Учебный год	Направленность программы	Название программы	Адаптирована для детей с ОВЗ	Общее количество детей 5-8 лет, в том числе с ОВЗ	Охват детей (%) от общего количества 5-8 лет
2020-2021 уч. год	Туристско-краеведческая	«Юные туристы»	Нет	199 детей, из них 20 детей с ОВЗ	30/15%
	Социально – гуманитарная	«Дорожная азбука»	Нет		30/15%
	Техническая	«Будущие инженеры»	Нет		50/25%
2021-2022 уч. год	Физкультурно-спортивная	«Будь готов!»	Нет	165 детей, из них 20 детей с ОВЗ	50/30%
	Социально – гуманитарная	«Дорожная азбука»	Нет		20/12%
	Техническая	«Будущие инженеры»	Нет		40/24%
2022-2023 уч. год	Физкультурно-спортивная	«Будь готов!»	Нет	162 ребенка, из них 20 детей с ОВЗ	50/31%
	Социально – гуманитарная	«Дорожная азбука»	Нет		20/12%
	Техническая	«Будущие инженеры»	Нет		40/24%

1.6. Материально-техническое обеспечение и оснащённость.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда соответствуют ФГОС ДО.

В СП имеются: кабинет руководителя, методический кабинет (3), кабинет педагога психолога (1), кабинет логопеда (1), музыкальный зал (2), спортивный зал (2), музыкально-спортивный за (1), медицинский кабинет (3), групповые помещения (17), спальни (8), спортивная площадка (3), участки для прогулок, огороды, цветники.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием: проводной интернет, компьютер, принтер. Во всех музыкальных залах есть проекторы, экраны, аудиосистемы и микрофоны. Для проведения коррекционно-развивающих занятий в кабинете логопеда имеются материалы Ф. Фребеля, интерактивное оборудование (интерактивная доска, световой стол с песком), дидактические игры и пособия. Проведение работы по коррекции психоэмоционального состояния осуществляется в кабинете психолога. Кабинет оснащен телевизором, дидактическими играми и пособиями.

На группах имеется достаточное количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса в соответствии с возрастом детей. Использование пространственной среды в групповых помещениях максимально рационально. Гибкое зонирование пространства, различные центры детской активности обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всех видах детской деятельности.

1.7. Контингент родителей (законных представителей) воспитанников

Педагогический коллектив СП строит работу по воспитанию и обучению детей в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Педагоги используют различные формы работы с родителями: консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, анкетирование, собрания, дни «Открытых дверей», выпуск газет, брошюр, памяток. Родители принимают активное участие: в оформлении развивающей предметно-пространственной среды, благоустройстве территории, конкурсах, выставках, развлечениях и праздниках.

1.8. Взаимодействие с социумом

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Деятельность СП строится на взаимодействии с учреждениями здравоохранения, образования и культуры, среди которых МБУК «Центр культуры» сп Курумоч (сельская библиотека), МБОУ ДО «Детская школа искусств №3» с.Курумоч, ГБОУ СОШ с.Курумоч (музей), представители ОГИБДД ОМВД России по Волжскому району, ГБУЗ СО Волжская центральная районная больница, театральные студии.

1.9. Обеспечение антитеррористической безопасности

1 и 2 корпуса – площадь территории СП обнесена забором. Объект оснащен системой наружного освещения – 2 опоры; системой видеонаблюдения – 5 наружных камер; системой передачи тревожных сообщений (КТС); системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ); аппаратом телефонной связи АОН, ручным металлоискателем. Вид охраны – сторож в ночное время, завхоз – дневное время.

3 корпус - площадь территории СП обнесена забором. Калитки оснащены магнитным

замком. Объект оснащен системой наружного освещения – 2 опоры; системой видеонаблюдения – 41 наружных камер, 12 внутренних; охранной сигнализацией; системой передачи тревожных сообщений (КТС); системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ); системой контроля управления доступом (СКУД), ручным металлоискателем. Вид охраны – сторож в ночное время, вахтер – дневное время.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Результаты SWOT–анализа потенциала развития СП

Факторы, обеспечивающие развитие СП	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
	Сильные стороны	Слабые стороны	Целевые индикаторы
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие ООП ДО, АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с ЗПР.	Средняя результативность освоения программного материала воспитанниками всех категорий.	Переход на ФОП, ФАОП. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в СП, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
	Реализуется дополнительное образование по программам: технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности	Образовательные программы дополнительного образования не адаптированы для детей с ОВЗ. Не большой спектр программ дополнительного образования.	Рост количества детей, охваченных дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ и внедрение программы художественной направленности «Волшебный мир театра».
Эффективность кадрового обеспечения СП	Педагоги выходят на аттестацию в соответствии с графиком	Менее 50% педагогов имеют квалификационную категорию	Рост числа педагогов, имеющих квалификационную категорию
	Реализуется программа Наставничества	Традиционное наставничество - наставник успешный и опытный педагог, работает с	Партнерское наставничество: «равный – равному» - наставником является сотрудник, равный по уровню подопечному,

		молодым педагогом.	но с опытом работы в предметной области.
Инновационная деятельность	Реализуется программа Воспитания	Отсутствие инновационного подхода по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Создание образовательной среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей на базе комплексного музея СП
	Осуществляется методическое сопровождение педагогов для участия в конкурсных мероприятиях, для участия в инновационной деятельности, фестивалях, конференциях и т.д.	Не все педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, акциях, представляют свой опыт на методических объединениях, фестивалях, конференциях различного уровня.	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
Материально-техническое обеспечение деятельности СП	Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО для комфортного пребывания детей. Помещения соответствующую СанПиН и безопасности.	Развивающая предметно-пространственная среда нуждается в регулярном обновлении. В помещениях СП требуется частичный косметический ремонт. Территория и площадки 1 и 2 корпусов недостаточно благоустроены.	Обновление материально-технической базы на 40 %.
Обеспечение антитеррористической безопасности	Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории СП осуществляется в	Обеспечение физической охраны в дневное время осуществляет завхоз. Отсутствие поста охраны и вахтера в 1 и 2	Усиление антитеррористической защищенности за счет оборудования основных входов в здание контрольно-пропускным пунктом

	соответствии с паспортom безопасности.	корпусах.	(вахтер) в 1 и 2 корпусах.
Система эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, конкурсов, акций. Наличие системы просветительской работы.	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов работе с семьями воспитанников при проведении активных форм взаимодействия.	Повышение социально-педагогический портрета родителей воспитанников как участников образовательных отношений.
	Наличие в СП договоров с социальными партнерами.	Ограничения, связанные с COVID-19 не позволили в полной мере реализовать план взаимодействия с социальными партнерами.	Система связей с социальными партнерами сделает образовательную работу в СП более продуктивной.

Вывод: проведенный SWOT – анализ позволяет определить, что в СП созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии СП:

1. Переход на ФОП.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей, в том числе для детей с ОВЗ.
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников.
5. Сопровождение и поддержка педагогических работников в рамках программы Наставничества.
6. Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания на базе комплексного музея СП.
7. Совершенствование системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения, социальных партнеров.
8. Совершенствование системы охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

2.2 Концептуальный проект развития СП (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития СП основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. Принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- инновационная деятельность;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);

- институт наставничества;

- профессиональное конкурсное движение.

- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога

«вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

РАЗДЕЛ III. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Цели и задачи Программы развития

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в СП с учетом запросов личности, общества и государства, а также ключевыми задачами национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Повысить качество образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизировать материально-техническую базу СП.
3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, в том числе для детей ОВЗ.
4. Создать условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников.
5. Создать условия и модернизировать систему нравственно-патриотического воспитания детей.
6. Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения, социальных партнеров.
7. Повысить безопасность, в том числе усилить антитеррористическую защищенность объектов СП.

3.2. Основные направления и мероприятия по реализации Программы развития

Основные направления	Мероприятия	Ответственные
Переход на ФОП.	1. Реализация дорожной карты по переходу на ФОП.	Руководитель, старший воспитатель, педагогический коллектив
Модернизация материально-технической базы.	1. Мониторинг материально-технического состояния СП. 2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды. 3. Закупка необходимого оборудования для пищеблока, прачечной медицинского кабинета, музыкального и физкультурного залов. 4. Адресная программа косметического ремонта. 5. Оснащение методического кабинета.	Руководитель, старший воспитатель, завхоз
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей, в том числе для детей с ОВЗ.	1. Разработка дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Волшебный мир театра». 2. Создание материально-технической базы для реализации программы художественной направленности «Волшебный мир театра». 3. Адаптация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Будущие инженеры» для детей с ОВЗ. 4. Увеличение количества участия детей, в том числе детей с ОВЗ в конкурсах различного уровня.	Руководитель, старший воспитатель, педагогический коллектив
Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников.	1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов. 2. Участие более 50% педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях. 3. Включение в план прохождения аттестации педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.	Руководитель, старший воспитатель, педагогический коллектив

Сопровождение и поддержка педагогических работников в рамках программы Наставничества.	1. Внедрение и реализация программы «Партнерское наставничество: «равный – равному» - наставником является сотрудник, равный по уровню подопечному, но с опытом работы в предметной области.	Руководитель, старший воспитатель, педагогический коллектив
Совершенствование системы нравственно-патриотического воспитания на базе комплексного музея СП.	1. Разработка плана работы комплексного музея «Диалог с историей» по следующим экспозициям: «Там, где начинается Родина», «России верные сыны», «Самарский край».	Руководитель, старший воспитатель, педагогический коллектив
Совершенствование системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения, социальных партнеров.	1. Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенностью качеством и доступностью образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Работа по поддержке семей, имеющих детей. 3. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей. 4. Реализация плана взаимодействия с социумом в полном объеме.	Руководитель, старший воспитатель, педагогический коллектив
Усиление антитеррористической защищенности организации.	1. Оборудование основных входов в здания 1 и 2 корпусов постами охраны. Обеспечение физической охраны в 1 и 2 корпусах в дневное время вахтером.	Руководитель, завхоз

3.3. Ожидаемые результаты освоения Программы развития

1. Повысилось качество и доступность образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства РФ.
3. В СП реализуются новые программы дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, в том числе для детей ОВЗ.
4. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников, в том числе в области овладения инновационными технологиями.
5. Созданы условия для развития системы нравственно-патриотического воспитания детей на базе комплексного музея СП.

6. Созданы условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
7. Усилена антитеррористическая защищенность объектов СП.

3.4 Контроль реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация структурного подразделения, директор ГБОУ СОШ с.Курумоч. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги детского сада и представители родительского сообщества. Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчета о результатах самообследования СП. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

Дорожная карта СП «Детский сад «Белочка» по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-управленческое обеспечение			
1.1	Изучение правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО.	1-3 квартал 2023г.	Руководитель СП, старшие воспитатели, педагоги
1.2	Формирование банка данных, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО.	1-3 квартал 2023 г.	Руководитель СП, старшие воспитатели, педагоги
1.3	Издание проекта приказа «Об утверждении комплекса мер (дорожная карта) по внедрению ФОП ДО» в СП. Утверждение.	1 квартал 2023 года	Директор ГБОУ СОШ с.Курумоч
1.4	Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП.	1 квартал 2023 года	Руководитель СП
1.5	Проведение совещания с педагогическими работниками по теме: «О мерах по внедрению ФОП».	1 квартал 2023 года	Руководитель СП, старшие воспитатели
1.6	Организация деятельности рабочей группы по разработке образовательной программы в соответствии с ФОП.	1-3 квартал 2023 года	Старшие воспитатели
1.7	Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП.	1-3 квартал 2023 года	Старшие воспитатели
1.8	Проведение экспертизы локальных актов в сфере дошкольного образования	1 квартал 2023 года	Руководитель СП
1.9	Издание проекта приказа об отмене реализации ООП и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности. Утверждение.	Август 2023г	Директор ГБОУ СОШ с.Курумоч
1.10	Издание проектов приказов об утверждении локальных актов в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП. Утверждение.	По мере необходимости	Директор ГБОУ СОШ с.Курумоч
1.11	Мониторинг готовности СП к реализации ФОП с 01.09.2023г	Август 2023г	Старшие воспитатели

2. Кадровое обеспечение			
2.1.	Проведение анализа укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	1-2 квартал 2023 г.	Руководитель СП
2.2.	Проведение анализа образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО	Апрель-май 2023 г.	Старшие воспитатели
2.3	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФОП в образовательно практике СП	Июнь-август 2023 г.	Старшие воспитатели
3. Методическое обеспечение			
3.1	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП	Февраль-август 2023Г.	Руководитель СП, старшие воспитатели
3.2	Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОП	1 квартал	Старшие воспитатели
3.3	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	1-3 квартал 2023г.	Руководитель СП, старшие воспитатели
3.4	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению и обмену опытом реализации ФОП в образовательной практике	3-4 квартал 2023г.	Руководитель СП, старшие воспитатели
3.5	Разработка и утверждение ООП и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП	1-3 квартал 2023г.	Руководитель СП, старшие воспитатели, рабочая группа
4. Информационное обеспечение			
4.1	Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	Февраль-март 2013г.	Старшие воспитатели, педагоги
4.2	Проведение внутреннего аудита СП с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, корректировка (или) разработка новой образовательной программы.	Март-апрель2023г.	Старшие воспитатели, рабочая группа
4.3	Обеспечение педагогам доступа к образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет	1-3 квартал 2023г.	Руководитель СП
4.4	Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с.01.09.2023г.	Март-апрель 2023г.	Старшие воспитатели, педагоги
4.5	Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к внедрению и порядке перехода на ФОП	До 14.04.2023г.	Руководитель СП, Зам.директора по ИКТ

5. Материально-техническое обеспечение			
5.1	Анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФОП	1-3 квартал 2023г.	Руководитель СП, старшие воспитатели
5.2	Обеспечение оснащенности учреждения в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Январь-август 2023г.	Руководитель СП, старшие воспитатели, завхозы
5.3	Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП.	Апрель 2023г.	Старшие воспитатели
5.4	Обеспечение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП.	Февраль-август 2023г.	Руководитель СП, старшие воспитатели, завхозы
5.5	Закупка/приобретение методических и дидактических материалов	Июнь-август 2023г.	Руководитель СП, старшие воспитатели, завхозы

