

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
от 01.09.2013 № 91/1

Согласовано с  
Управляющим советом  
Протокол  
№ 1 от 01.09.2013

### Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе им. А. И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области (далее – учреждение).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося<sup>1</sup>.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе Учебного плана ГБОУ СОШ с. Курумоч (раздел ООП).
5. При построении индивидуального учебного плана обучающегося также может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в Учебный план ГБОУ СОШ с. Курумоч.
6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен обучающимся, начиная со 2 класса по заявлению родителей обучающегося (законных представителей) либо самого обучающегося ( на уровне среднего общего образования).

<sup>1</sup> п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

7. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год для обучающихся уровня начального общего образования и основного общего образования, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, для обучающегося уровня среднего общего образования, как правило, на два учебных года и утверждается приказом директора школы.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся<sup>2</sup>.
9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
11. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается психолого – педагогической поддержкой.
12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья<sup>3</sup>.
13. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных нормативными письмами Министерства образования и науки РФ.
14. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования<sup>4</sup>.

<sup>2</sup> п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>3</sup> ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

<sup>4</sup> ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

15. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с возможностями ГБОУ СОШ с. Курумоч.<sup>5</sup>
16. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются ГБОУ СОШ с. Курумоч с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).
17. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.
18. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) среднего общего образования представляет совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимися из Учебного плана школы, составленного на основе базисного учебного плана организаций общего среднего образования и выполняет следующие функции: обеспечивает реализацию выбора учащимся профиля; фиксирует совокупность учебных предметов (базовых, профильных, элективных), выбранных для освоения обучающимися, и часы на их освоение; определяет конкретный образовательный результат, который должен достичь обучающийся к окончанию школы; способствует самоопределению обучающегося уровня образования среднего общего образования.
19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия<sup>6</sup>.
20. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.
21. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.
22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

---

<sup>5</sup> ФГОС, п.18.3.1

<sup>6</sup> п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

23. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся 1-8 классов принимаются в течение учебного года до 15 мая и по окончании ГИА обучающихся 9 классов.

24. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

**25. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:**

25.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

25.2 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена также за счет внеурочной деятельности<sup>7</sup>.

25.3 В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура<sup>8</sup>.

25.4 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

25.5 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

25.6 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)<sup>9</sup>.

**26. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего**

<sup>7</sup> См. примечание 11.

<sup>8</sup> ФГОС начального общего образования, п.19.3

<sup>9</sup> ФГОС начального общего образования, п.4

**образования:**

26.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего уровня образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.<sup>10</sup>

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

26.2 В индивидуальный учебный план основного общего уровня образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

26.3 Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

26.4 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения, но не более 1 года.

<sup>10</sup> ФГОС среднего (полного) общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.14). ФГОС основного общего образования эти понятия не различает (понятия «план внеурочной деятельности» в этом стандарте нет). В примерной основной образовательной программе основного общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план основного общего образования. ФГОС начального общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.16). В примерной основной образовательной программе начального общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план начального общего образования.

## 27. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего уровня образования:

27.1 Обязательными для включения в индивидуальный учебный план общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору обучающегося.

27.2 При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне, но не превышающих 14 недельных часов обучения. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

27.3 Для составления индивидуального учебного плана включаются :

а) обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения (30 учебных недельных часов). Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

г) региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года – 1 час в неделю);

д) составление учебного плана завершается формированием вариативной части учебного плана (в объеме на менее 280 часов за два учебных года – 2 часов в неделю).

Часы, отведенные на вариативную часть учебного плана образовательного учреждения, используются для элективных курсов: по учебным предметам, предлагаемым образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления

образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента<sup>11</sup>.

27.4. Обучающимся на выбор предлагаются следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения:

- *Предметные* элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:
  - элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);
  - элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;
  - элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.
- *Репетиционные* элективные курсы, задачами которых может являться:
  - ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
  - подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ. (Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.)
- *Межпредметные и надпредметные* элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.
- *Прикладные* элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности. Среди них особую роль играют социальные практики.

27.5. Формирование индивидуальных учебных планов проходит поэтапно: предварительное составление основы (Проекта) учебного плана (по окончании ГИА);

<sup>11</sup> Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана...", ч. II

окончательная корректировка учебного плана на основе заявленных обучающимися предметов, изучаемых на профильном уровне, и комплектования классов (август); составление индивидуальных планов обучающихся и комплектование на их основе профильных уровневых групп (август). В профильных группах может быть от 1 до 20 обучающихся.

27.6. Каждый ученик, планирующий обучение в 10 (11) классах, самостоятельно составляет свой личный учебный план при необходимости в присутствии родителей (законных представителей), учителей – предметников, администрации. Школа предоставляет инструкцию заполнения учебного плана, а также примерные образцы возможных профилей, индивидуальные консультации. В заявлении обучающийся указывает предметы, выбранные им для изучения на профильном уровне. Каждый из индивидуальных учебных планов подписывается учащимся, его родителями, утверждается директором и только тогда вступает в силу.

27.8. Если в процессе учёбы возникают вопросы об изменении индивидуального плана, то по заявлению обучающегося с согласованием с родителями в исключительных случаях могут быть внесены изменения вплоть до перемены профиля. При этом обучающемуся предоставляется возможность ликвидировать программные тематическое и часовое несоответствия в течение установленного времени в одной из трёх форм (по выбору обучающегося): собеседование с учителем, зачёт, написание работы в формате ЕГЭ.

27.9. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

28. ГБОУ СОШ с. Курумоч осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

29. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

30. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 1999 г. №1075, и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным



Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. №362.

31. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам<sup>12</sup>.

32. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<sup>13</sup>.

33. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

---

<sup>12</sup> ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»

<sup>13</sup> ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23