

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа им.А.И.Кузнецова с.Курумоч  
муниципального района Волжский Самарской области

---

443545 Самарская область Волжский р-он с.Курумоч, пр Ленина,1 тел.:(846)9989174

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол №1  
от «29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом  
ГБОУ СОШ с.Курумоч  
от «29 » августа 2022 г. № 94 - од.

Директор

Е.А.Тиханова

# ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1 - 11 классов (далее - Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы им. А.И. Кузнецова с.Курумоч муниципального района Волжский Самарской области (далее - образовательная организация) разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в образовательной организации, для регламентации организации промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. N 1897)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. N 413)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22от15.09.2022г.)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от15.09.2022г.)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016г.)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2)
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», а также другие федеральные и региональные методические рекомендации

Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность - это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в образовательной организации, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, предназначенная для педагогически целесообразной занятости обучающихся.

1.3. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся образовательной организации в соответствии с Основной образовательной программой (далее - ООП) начального общего образования (далее - НОО), ООП основного общего образования (далее - ООО), ООП среднего общего образования (далее - СОО).

1.4. Внеурочная деятельность направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, нацеленной на изменение ценностно-смысловых установок школьников.

1.5. Внеурочная деятельность образовательной организации организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

1.6. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) НОО, ООО, СОО время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, денежных средств, направленных на реализацию ООП.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация имеет право (по согласованию):

- использовать материально - техническую базу учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, и др.;
- привлекать внешних партнеров;
- организовывать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

1.8. Участие обучающихся во внеурочной деятельности является обязательным.

## **2. Реализация внеурочной деятельности**

2.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

2.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между образовательным учреждением и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, учреждениями здравоохранения, организациями культуры, физической культуры и спорта и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

2.4. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

2.5. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.6. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО ГБОУ СОШ с.Курумоч (далее – образовательное учреждение) обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до

1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования), и до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объём часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательным учреждением с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

2.7. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

Реализация внеурочной деятельности может быть в форме проектной деятельности. Проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.8. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в образовательном учреждении часы внеурочной деятельности используются на реализацию учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

2.9. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.11. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности на родительских собраниях, через сайт школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

2.12. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.13. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2.14. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

2.15. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей могут формироваться учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.16. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательного учреждения предусмотрен следующий регламент проведения внеурочной деятельности для 1- 11 классов:

1 час в неделю - информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

### **3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.2. В рамках внеурочной деятельности возможно достижение метапредметных результатов.

3.3. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося.

Развитие личности, в свою очередь, зависит от собственных усилий обучающегося, от воспитательных «вкладов» в него семьи, друзей, ближайшего окружения, других внешних факторов.

3.4. В соответствии с ФГОС личностные результаты должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 3) формирование целостного мировоззрения;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии,

традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- 7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- 8) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 10) усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 11) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 12) осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- 13) принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 14) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

3.5. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение школьника благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

3.6. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

**Первый уровень результатов** - усвоение обучающимся социально значимых знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

**Второй уровень результатов** - развитие социально значимых отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

**Третий уровень результатов** -приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий.

Достижение уровней результатов внеурочной деятельности должно быть поступательным. Выбор соответствующих видов и форм внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления воспитательных результатов и эффектов.

#### **4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

4.1. Разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности обучающихся основываются на следующих видах деятельности, обладающих личностно - развивающим потенциалом:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- художественно - творческая;
- социально - творческая;
- техническо - творческая;
- трудовая (производственная);
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;

4.2. Достижение различных уровней результатов обеспечивается в рамках соответствующих им форм.

Для достижения **первого уровня результатов** (усвоение социально значимых знаний) используются простые формы:

- лекции;
- рассказы;
- познавательные беседы;
- предметные факультативы;
- олимпиады;
- развлекательные игры;
- викторины;
- конкурсы;
- соревнования;
- праздники;
- театрализации;
- культпоходы в кино, театр, концертный зал, на выставку и т.д.;
- познавательные и развлекательные экскурсии;
- занятия объединений художественного творчества;
- социальная проба;
- кружки;
- занятия спортивных секций.

Для достижения **второго уровня результатов** (развитие социально значимых отношений) используются более сложные формы:

- беседы;
- дискуссии;
- дебаты;
- ролевые и деловые игры;
- слеты;
- сборы;
- исследовательские проекты;
- школьные киноклубы;



- самодеятельные театры;
- трудовые десанты;
- концерты;
- выставки;
- фестивали искусств;
- коллективно - трудовая деятельность (далее - КТД);
- турниры;
- акции;
- походы.

Для достижения **третьего уровня результатов** (приобретение опыта социально значимых действий) используются самые сложные формы:

- КТД;
- социальные проекты;
- социально моделирующие игры;
- исследовательские проекты;
- конференции;
- поисковые экспедиции;
- социально ориентированные, трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские и др. акции;
- благотворительные концерты;
- занятия в школьном музее;
- общественно-полезная практика;
- участие в работе ученического самоуправления;
- участие в общественных организациях;
- занятия в военно-патриотических объединениях.

4.3. Виды и формы организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, в соответствии с педагогической целесообразностью.

4.4. Вовлечение обучающихся в различные виды и формы внеурочной деятельности сопровождается наполнением этой деятельности лично - развивающим, воспитывающим содержанием, что обеспечивает достижение планируемых результатов.

## **5. Режим внеурочной деятельности**

5.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает режим и расписание занятий внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения.

5.3 Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

5.4. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся начальной, основной и средней школы составляет 35 минут.

Продолжительность внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляет 40 минут.

5.5 Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ГБОУ СОШ с.Курумоч и оформляется документально.

5.6 Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, содержанием программ внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности осуществляется до 15 мая текущего учебного года через сайт образовательной организации, АСУ РСО, родительские собрания, День открытых дверей и др.

Ответственными за информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о направлениях внеурочной деятельности, содержании программ внеурочной деятельности, результатах освоения курсов внеурочной деятельности являются: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Для обучающихся 1-х классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании в августе текущего учебного года.

5.7 Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося при учете его мнения путем заполнения заявления (приложение №1).

Прием заявлений от родителей (законных представителей) осуществляют классные руководители до 01 сентября текущего учебного года.

5.8 На основании заявлений родителей (законных представителей) формируются группы из обучающихся одного класса, разных классов, или свободных одно или разновозрастных объединений обучающихся одного уровня образования.

Администрация образовательной организации самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

5.9. Родители (законные представители) имеют возможность посещения занятий внеурочной деятельности, в обязательном порядке предварительно согласовав дату и время с администрацией ОО.

5.10. Классные руководители 1-11 классов информируют родителей (законных представителей) и обучающихся о расписании занятий внеурочной деятельности.

5.11. При организации внеурочной деятельности образовательная организация имеет право реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время (в форме поездок, экскурсий, школьных лагерей с тематической направленностью, производственных бригад, общественно-полезного труда и др.).

5.12 Внеурочная деятельность может быть реализована в дистанционной форме на платформах, утвержденных Министерством Просвещения РФ.

5.13. Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

Обучающиеся не освобождаются от занятий внеурочной деятельности, в рамках которых формируются личностные достижения обучающихся и осуществляется оценка достижения образовательных результатов в форме встроенного педагогического наблюдения.

## **6. Оценка эффективности результатов внеурочной деятельности обучающихся**

6.1. В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО результаты освоения обучающимися основной образовательной программы на разных уровнях образования описаны в ООП образовательной организации в разделе «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы».

В разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» представлены цели, направления, критерии, процедуры оценки достижения этих результатов.

6.2. Оценка предметных и метапредметных результатов, формируемых в рамках внеурочной деятельности, осуществляется на основании:

- плана внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов;
- положения о проведении промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости;
- порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В нормативных документах прописаны основные формы, критерии, процедуры оценки достижения предметных и метапредметных результатов.

6.3. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащих промежуточной и итоговой оценке, относятся ценностные отношения обучающихся и индивидуальные личностные характеристики.

Сравнение личностных результатов одного обучающегося с личностными результатами другого недопустимо.

Обобщенная оценка одних и других личностных результатов освоения обучающимся основных образовательных программ должна осуществляться в ходе наблюдений и различных мониторинговых исследований.

6.4. Достижение обучающимися 1-11 классов личностных результатов различных уровней - это воспитательный процесс, организованный педагогами.

## **7. Процедура промежуточной аттестации результатов внеурочной деятельности**

7.1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности-

процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

7.2. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

7.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:

7.3.1. К оцениванию:

- индивидуальное оценивание результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (кружка, секции, объединения, лагерной смены и др.);

7.3.2. К оценке:

- зачет/ незачет;

7.4. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации (представления результатов)	Виды оценивания
Спортивно - оздоровительное	Портфолио Соревнования Сдача норм ГТО Сдача нормативов	Зачет/незачет
Социальное	Портфолио Книжка Волонтера Защита социального проекта Акция Мероприятия РДШ, Юнармии Профориентационные мероприятия	Зачет/незачет

Духовно - нравственное	Портфолио Выставка Концерт Спектакль Фестиваль	Зачет/незачет
	Педагогическое наблюдение Психологическое исследование	1. Уровни (согласно разработанным методикам для изучения процесса и результатов развития личности и ученических сообществ)
Общеинтеллектуальное	Портфолио Олимпиада Конференция Исследовательская работа Защита проекта Образовательная игра Образовательный турнир Творческий экзамен Отчет	Зачет/незачет
	Презентация Доклад Разработка изделия, макета, продуктов словесного творчества Тест	
Общекультурное	Портфолио Творческая работа Концерт Спектакль Театральные постановки Творческие конкурсы, фестивали	Зачет/незачет

7.5. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных

результатов обучающихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

7.6. Форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогом внеурочной деятельности и прописывается в рабочей программе.

7.7. Контрольно - оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы

7.8. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

7.9. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти. По итогам промежуточной аттестации в журнал (электронный журнал) выставляется запись «зачет».

7.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух недель.

7.11. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации организуется индивидуальная работа с обучающимся. Повторная промежуточная аттестация проводится через три недели.

7.12. В случаях, когда обучающиеся занимаются в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, обучающиеся могут не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в образовательной организации. В этих случаях занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, засчитываются как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в образовательной организации и не подлежат оцениванию.

## **8. Учёт занятий внеурочной деятельности**

8.1 Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

8.2 Для ведения учета занятий внеурочной деятельности в образовательном учреждении оформляются журналы в электронном варианте в АСУ РСО. В них ведётся учёт занятий внеурочной деятельности, вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности после каждого занятия.

## **9. Управление внеурочной деятельностью**

9.1 Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в образовательной организации осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

9.2 Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании своих должностных обязанностей.

9.3 Оценку эффективности результатов внеурочной деятельности

обучающихся осуществляют педагоги, классные руководители под руководством заместителя директора по ВР.

## **10. Порядок оплаты внеурочной деятельности**

10.1 Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы, учебного плана образовательной организации.

Оплата часов педагогическим работникам, ведущим часы внеурочной деятельности, производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда.

Для обучающихся занятия внеурочной деятельности осуществляются на бесплатной основе.

## **11. Ответственность**

11.1 Администрация образовательной организации организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности

11.2 Классные руководители осуществляют контроль посещаемости обучающихся 1-11 классов занятий внеурочной деятельности.

11.3 Деятельность преподавателей регламентируется Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами образовательной организации, должностными инструкциями.

11.4 Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

## **12. Заключительные положения**

12.1 Положение вступает в силу с момента его утверждения.

12.2 Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического совета образовательной организации, с учетом мнения Управляющего совета .

**Приложение №1  
(образец заявления)**

**Уважаемые родители обучающегося(йся) \_\_\_\_\_ класса!**

Напоминаем о том, что в соответствии с ФГОС ООО вашему ребенку предоставлена возможность заниматься по программам внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является обязательной.

Просим Вас написать заявление о выборе курсов внеурочной деятельности.

Полная информация о составе, структуре направлений, содержании, формах организации, результатах освоения курсов внеурочной деятельности размещена на сайте гимназии в разделе «Внеурочная деятельность».

.....  
Директору ГБОУ СОШ с.Курумоч  
Е.А.Тихановой

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя

заявление

Прошу зачислить моего ребенка, \_\_\_\_\_,  
ученика(цу) \_\_\_\_\_ класса  
в группы для обучения по программам внеурочной деятельности:

№	Программа	Направление	Педагог	Количество часов	Отметка родителей (законных представителей)
<b>Обязательные для посещения всех обучающихся</b>					
1	«Разговоры о важном»	социальное	Классный руководитель	1	
2	«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	Классный руководитель	1	
3	«Рассказы по истории Самарского края» (4 кл.)	Духовно-нравственное	Учитель истории	1	
4	«Информационная безопасность» (6-8 кл.)	Общеинтеллектуальное	Учитель математики	1	
<b>Курсы по выбору</b>					
5	«РДШ»	Социальное	Сидоренко В.М.	1	
6	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	Шубин И.А.	1	
7	«Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительное	Макарихин А.А.	1	
8	«Зарница»	Спортивно-оздоровительное	Шкондина О.Ю.	1	
9	«Шахматы»	Спортивно-оздоровительное	Власенко Н.В.	1	
10	«Юнармия»	Социальное	Долинина А.И.	1	
<b>Всего часов</b>					

Планирует ли Ваш ребенок посещение учреждений дополнительного образования (музыкальную школу, спортивную школу и др.)?

№	Наименование учреждения (секция, отделение ДО)	Направление	Занятость (количество часов в неделю)	Способ зачета результатов освоения программы ДО
1				
2				

Дата « 1 » сентября 2022 год

Подпись родителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



