


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч
муниципального района Волжский Самарской области

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим советом ГБОУ СОШ с. Курумоч</p> <p>Протокол № <u>2</u> от <u>04.04.2023 г.</u></p> <p>Председатель <u>Меркуц</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора ГБОУ СОШ с. Курумоч № <u>30-09</u> от <u>04.04.2023 г.</u></p> <p>Директор <u>Тиханова</u> Е.А. Тиханова</p> 
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников
ГБОУ СОШ с. Курумоч

<p>ПРИНЯТО Общим собранием работников ГБОУ СОШ с. Курумоч Протокол № <u>6</u> от <u>28.03.2023 г.</u></p>	<p>УЧТЕНО мнение Профсоюзного комитета ГБОУ СОШ с. Курумоч</p> <p>Председатель <u>Кай</u></p>
--	--

Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников (далее – Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области (далее – Учреждение).

1.2 Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Учреждения и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении и вступает в силу со дня его утверждения и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 01 января 2023 года.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника Учреждения - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

Стимулирующие выплаты – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в Учреждении;

Школа – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы общего образования;

Структурное подразделение («Детский сад «Белочка») – структурная единица, реализующая программы дошкольного образования.

1.5 Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением, для которых работа в Учреждении является основным местом и по совместительству.

1.6 Стимулирующие выплаты выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.7 Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

- а) стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- б) ежемесячные выплаты за выслугу лет работникам Структурного подразделения;
- в) премии;
- г) материальная помощь.

1.8 Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма: обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника; воспитанников во время нахождения в Структурном подразделении, во время которого ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника.
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.9 Назначенные работникам Учреждения стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

1.10 Стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, кроме ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурных подразделений, могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора Учреждения в следующих случаях:

- появление случаев травматизма обучающихся и воспитанников;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности.

1.11 Основанием для назначения и отмены стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, является приказ директора Учреждения.

1.12 Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, за исключением ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурных подразделений, составляет один год.

1.13 Работникам Структурного подразделения назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

1.14 Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в Учреждении).

1.15 Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353, Постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2012 № 600:

- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

1.16 Ежемесячная надбавка работникам Структурного подразделения за выслугу лет устанавливается в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

1.17 Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника Структурного подразделения права на получение этой надбавки.

1.18 В случае образования экономии фонда оплаты труда Учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства могут быть направлены на выплату премий и материальной помощи.

1.19 Основанием для рассмотрения директором Учреждения вопроса о выплате премии является служебная записка заместителя директора, руководителя структурного подразделения, заведующих методическими объединениями Учреждения с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

1.20 Премирование работников Учреждения производится:

- за результаты по итогам работы месяца, квартала, полугодия, 9 месяцев, года;
- за результаты по итогам работы учебный период (четверть) или учебный год;
- за участие в подготовке и проведении внутришкольных, районных и областных мероприятий;
- за выполнение особо важных и срочных работ;
- за интенсивность и напряженность работы;
- за выполнение трудовых обязанностей в условиях соблюдения мер по эпидемиологическим показаниям;
- единовременные поощрительные премии по следующим основаниям:
 - в связи с юбилейными датами;
 - в связи с государственными и профессиональными праздниками;
 - в связи с поощрением от имени органов местного самоуправления и органов государственной власти Самарской области (награждение почетной грамотой, объявление

благодарности);

- за исключительное личное достижение в труде, имеющее большое значение для развития Учреждения, повышения его рейтинга.

1.21 Решение о премировании работников и его размере принимается директором Учреждения и производится на основании его приказа.

1.22 Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

1.23 Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам Учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

1.24 Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается директором Учреждения и производится на основании его приказа.

2. Распределение и определение размера стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы работников Школы

2.1 Стимулирующий фонд Школы составляет 18,24% от фонда оплаты труда работников Школы, и распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору Учреждения в размере не более 3 % от стимулирующего фонда Школы;
- на стимулирующие выплаты заместителям директора (кроме заместителя директора по административно-хозяйственной части) в размере не более 10 % стимулирующего фонда Школы.

Остальная часть стимулирующего фонда Школы делится между двумя категориями работников Школы:

- не менее 50 % на стимулирующие выплаты учителям;
- не более 50 % на стимулирующие выплаты заместителю директора по административно-хозяйственной части, главному бухгалтеру, учебно-вспомогательному, педагогическому (кроме учителей) и хозяйственному персоналу.

2.2 Размер стимулирующей выплаты работнику Школы за эффективность труда, на основании прилагаемых критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (приложения № 1, 2, 3), устанавливается два раза в год (январе и сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

B – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

B – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла рассчитывается отдельно для каждой категории работников (определенной в пункте 2.1) по формуле:

$$B = D / \Gamma$$

где:

B – стоимость одного балла;

Д – стимулирующий фонд отдельной категории работников в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

Г – общее количество баллов отдельной категории работников.

2.3 Размер стимулирующей выплаты директору Учреждения устанавливается один раз в год в феврале месяце на основании критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений в части организации образовательного процесса в сфере общего образования по итогам работы предыдущего календарного года и рассчитывается по формуле:

$$A = Д * П$$

где:

А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты директору Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Д – стимулирующий фонд Школы в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

П – процент надбавки за эффективность и качество работы установленный приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области на календарный год.

2.4 Размер стимулирующей выплаты заместителям директора Учреждения (кроме заместителя директора по административно-хозяйственной части) устанавливается один раз в год в феврале месяце на основании прилагаемых критериев выделяемых из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения в части организации образовательного процесса в сфере общего образования (приложение № 4) по итогам работы предыдущего календарного года и рассчитывается по формуле:

$$A = Д / М * Н$$

где:

А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты заместителю директора Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Д – стимулирующий фонд директора в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

М – максимальное количество баллов выделяемых из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения в части организации образовательного процесса в сфере общего образования;

Н – набранное количество баллов выделяемых из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения в части организации образовательного процесса в сфере общего образования.

Эффективность (качество) работы заместителей директора для установления выплаты за эффективность (качество) работы оценивается по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливается на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года приказом директора Учреждения.

3. Распределение и определение размера стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения

3.1 Стимулирующий фонд Структурного подразделения состоит из:

1) стимулирующего фонда педагогических работников Структурного подразделения, который составляет 28,3% от фонда оплаты труда по образовательной деятельности, и распределяется следующим образом:

- на выплаты ежемесячных надбавок за выслугу лет не менее 13% от стимулирующей части фонда педагогических работников Структурного подразделения в соответствии с п. 1.13 – 1.17;

остальная часть стимулирующего фонда педагогических работников Структурного подразделения распределяется:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы - не менее 54%;

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) - не менее 13%.

2) стимулирующего фонда работников Структурного подразделения осуществляющих присмотр и уход, который составляет 23,2% от фонда оплаты труда по присмотру и уходу, и распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору Учреждения в размере 3 % от стимулирующей части фонда Структурного подразделения;

- на стимулирующие выплаты руководителю Структурного подразделения не более 6% от стимулирующей части фонда Структурного подразделения;

- на выплаты ежемесячных надбавок за выслугу лет работников Структурного подразделения осуществляющих присмотр и уход в соответствии с п. 1.13 – 1.17;

остальная часть стимулирующего фонда работников Структурного подразделения осуществляющих присмотр и уход распределяется:

- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы - не менее 20 %;

- на выплаты помощникам воспитателя за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) - не менее 13%.

3.2 Размер стимулирующей выплаты работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании прилагаемых критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (приложение № 5, 6), устанавливается два раза в год (январе и сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * V$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

B – количество баллов конкретного работника Структурного подразделения, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

V – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла рассчитывается отдельно для каждой категории работников (определенной в пункте 3.1) по формуле:

$$V = D / \Gamma$$

где:

V – стоимость одного балла;

D – стимулирующий фонд отдельной категории работников согласно пункту 3.1 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

\Gamma – общее количество баллов для каждой категории работников.

3.3 Размер стимулирующей выплаты директору Учреждения устанавливается один раз в год в феврале месяце на основании критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования по итогам работы предыдущего календарного года и рассчитывается по формуле:

$$A = D * П$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты директору Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Д – стимулирующий фонд Структурного подразделения в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

П – процент надбавки за эффективность и качество работы установленный приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области на календарный год.

3.4 Размер стимулирующих выплат руководителю Структурного подразделения устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (приложение № 7) при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

30 - 40 баллов - 2%;

41 - 50 баллов - 3%;

51 - 60 баллов - 4%;

61 - 69 баллов - 5%;

70 баллов и более - 6% от стимулирующей части фонда оплаты труда Структурного подразделения.

Эффективность (качество) работы руководителя Структурного подразделения для установления выплаты за эффективность (качество) работы оценивается по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливается на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года приказом директора Учреждения.

4. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, выплаты которым устанавливаются два раза в год (январе и сентябре).

4.1. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения два раза в год (по итогам предыдущего периода) на периоды с 01 января по 31 августа, с 01 сентября по 31 декабря.

4.2. В каждой категории работников Учреждения образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности.

Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой категории работников Учреждения состоят из работников этой категории. Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

4.3. Все работники Учреждения, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, два раза в год не позднее 15 января, 31 августа текущего года обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Учреждения в виде листа оценивания эффективности (качества) работы с перечнем критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), согласно приложений к настоящему Положению.

4.4. Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своей категории, предоставивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее трех рабочих дней предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

4.5. Не позднее двух рабочих дней директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

4.6. Управляющий совет Учреждения не позднее трех рабочих дней рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Учреждения.

4.7. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения не позднее трех рабочих дней издает приказ о назначении работникам Учреждения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

Приложение 1
к Положению о распределении стимулирующего
фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ с. Курумоч
утвержденного приказом директора № 30-09 от 04.04.2023

Листы оценки эффективности (качества) работы учителя

(ФИО учителя) _____

(дата заполнения) _____

№	Наименование критерия	Весовой коэффициент (баллы)	Расчет показателя	Основание	Балл педагога	Оценка комиссии
1.	Результативность деятельности учителя по обеспечению качества предоставляемых услуг и развитию талантов у детей					
1.1	Успеваемость обучающихся по предмету (положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету)	0-3	100% - 3 балла; 90 – 99 % - 1 балл; менее 90 % - 0 баллов. Снижение успеваемости на каждые 10 % (2 человека) в сравнении между отчётными периодами – «- 1 балл»	Отчет из системы АСУ РСО		
1.2	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету	0-5	$(A/B) * 100\% * K$, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5»; В – общая численность учащихся; К – коэффициент группы сложности предметов <ul style="list-style-type: none"> • коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности) устанавливается для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, информатики, физики, химии; • коэффициент (К) = 0,8 (2-я группа сложности) устанавливается для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, астрономии, начальных классов; • коэффициент (К) = 0,6 (3-я группа сложности) устанавливается для учителей физической культуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ. 100 % - 5 баллов 90 – 99 % - 4 балла 80 – 89 % - 3 балла 70 – 79 % - 2 балла 50-69 % - 1 балл	Отчет учителя-предметника за период		

1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(ам)	1	75-100% - 1 балл менее 75 – 0 баллов	протоколы		
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и (или) СОО и допущенных до ГИА составляет 100%	0-1	Допущены все – 1 балл Есть не допущенные – 0 баллов	Приказ по школе		
1.5	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по 5-тибалльной шкале (без учёта сентябрьских сроков ГИА)	0-5	10-30% обучающихся – 1 балл 31-55% обучающихся – 2 балла 56-75% обучающихся – 3 балла 76% и более – 5 баллов	протоколы ОГЭ		
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	0-3	91-100% - 3 81-90% - 2 75-80 % - 1 менее 75% - 0	протоколы ОГЭ		
1.7	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1	100% - 1 менее 100 – 0	Протоколы ЕГЭ, ГВЭ		
1.8	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов (или оценку 5) по предметам, преподаваемым учителем от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя.	0-1	100% - 1 балл менее 100% - 0	Протоколы ЕГЭ		
1.9	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам).	0-15	3 балла за каждого выпускника, но не более 15 баллов	протоколы ЕГЭ		

1.10	Наличие и число обучающихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад (кроме ВСОШ), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием	0-7	федеральный уровень - 4 балла, при наличии 2 и более + 1 балл за каждого, но не более 3 баллов; региональный уровень - 3 балла, при наличии 2 и более + 1 балл за каждого, но не более 2 баллов; муниципальный уровень - 2 балла, при наличии более 3 + 1 балл; уровень учреждения - 1 балл; дистанционные конкурсы, конференции, олимпиады - 1 балл	грамоты, дипломы, свидетельства		
1.11	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	0-7	федеральный уровень - 4 балла, при наличии 2 и более + 1 балл за каждого, но не более 3 баллов; региональный уровень - 3 балла, при наличии 2 и более + 1 балл за каждого, но не более 2 баллов; муниципальный уровень - 2 балла, при наличии более 3 + 1 балл; уровень учреждения - 1 балл; дистанционные конкурсы, конференции, олимпиады - 1 балл	грамоты, дипломы, свидетельства		
1.12	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	0-3	71-90% учащихся – 3 балла 51-70% учащихся – 2 балла 30-50% учащихся – 1 балл	Протоколы ВСОШ		
1.13	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призёрами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету	0-7	федеральный уровень - 4 балла, при наличии 2 и более + 1 балл за каждого, но не более 3 баллов; региональный уровень - 3 балла, при наличии 2 и более + 1 балл за каждого, но не более 2 баллов; муниципальный уровень - 2 балла, при наличии более 3 + 1 балл; уровень учреждения - 1 балл; дистанционные конкурсы, конференции, олимпиады - 1 балл	грамоты, дипломы, свидетельства		
1.14	Наличие обучающихся, вовлечённых учителем (классным руководителем) в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега»	0-10	2 балла за каждого участника, но не более 10 баллов	Справки, приказы, сертификаты		
1.15	Уровень сформированности функциональной	0-5	Доля обучающихся, у которых 3 и 4 уровень сформированности функциональной грамотности, от	Протоколы мониторингов ФГ		

	грамотности у обучающихся		общего числа обучающихся: менее 30% - 2 балла от 30 до 40% - 4 балла 40% и более – 5 баллов			
1.16	Доля выпускников 9 классов, у которых выбор предметов на ОГЭ совпадает с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования или предметной направленностью на уровне среднего профессионального образования. От общего числа выпускников в классе у учителя, выполняющего функции классного руководителя.	0-2	100% - 2 балла 70-99% - 1 балл менее 70% - 0 баллов	Справки, приказы		
1.17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1	Отсутствие жалоб – 1 балл, наличие – 0.			
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
2.1	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	0-2	75-100% - 2 50-75% - 1 менее 50 % - 0	Отчёты МСОКО		
2.2	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды	0-3	91-100% учащихся – 3 балла 71-90% учащихся – 2 балла 50-70% учащихся – 1 балл	Наличие скриншота аналитической справки из системы мероприятия		
2.3	Наличие у учителя общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	0-1	Имеется – 1 балл отсутствует - 0 баллов	Наличие скриншота		
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога					

3.1	Результаты участия учителя в конкурсах профессионального мастерства, грантах, научно-практических конференциях	0-5	федеральный уровень - 5 баллов, региональный уровень - 4 балла, муниципальный уровень - 3 балла, уровень учреждения (школьный конкурс методических разработок, организация и проведение единых методических дней и др.) - 2 балла	грамоты, дипломы, свидетельства		
3.2	Результативность участия учителя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием	0-4	федеральный уровень - 4 балла, региональный уровень - 3 балла, муниципальный уровень - 2 балла; уровень ОО – 1 балл (за каждое мероприятие)	Сертификаты, свидетельства, дипломы.		
3.3	Наличие у учителя авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации.	0-4	федеральный уровень - 4 балла, региональный уровень - 3 б., муниципальный уровень - 2 б., уровень учреждения - 1 балл <u>При наличии 2 и более мероприятий на уровне учреждения + 1 балл за каждое, но не более 3</u>	открытые уроки, мастер-классы, презентации, творческие отчеты, обобщение опыта, выступления на ТМО и т.д.; сертификаты, и др.		
3.4	Использование новых педагогических технологий, проведение открытых уроков	0-3	Применение традиционных технологий – 0 баллов; использование новых технологий - 1 балл; проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий – 3 балла	методические разработки, открытые уроки		
3.5	Повышение квалификации учителя по преподаваемому предмету или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	0-3	За прохождение каждого блока - 1 балл, но не более 3-х	Удостоверения, свидетельства, сертификаты		
3.6	Активное участие педагога в	0-5	Участие педагога в работе экспертной комиссии по оценке	Приказы, сертификаты		

	экспертной работе		олимпиадных и конкурсных работ, ВПР, пробных работ ОГЭ, ЕГЭ, аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности в качестве эксперта на региональном уровне – 5 баллов, муниципальном – 3 балла, на уровне образовательной организации – 1 балл	ы		
3.7	Результаты участия в организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	0-4	Наличие оформленного паспортизированного кабинета – 2 балла Участие в оформлении рекреаций, музея – 2 балла	паспорт кабинета		
4.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
4.1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев – 0 баллов			
4.2	Охват обучающихся горячим питанием	0-3	81- 100% - 2 балла 70-80% - 1 балл менее 70 % - 0	Отчет бухгалтера		
4.3	Положительная динамика доли обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия)	0-5	5% - 1 балл, 10 % - 2 балла, 15% - 3 балла, 20 % - 4 балла, 25% - 5 баллов	Данные регистрации и на сайте ВФСК ГТО		
4.4	Участие педагога в организации отдыха детей	0-3	Работа в лагере с дневным пребыванием, трудовом объединении – 2 балла; Работа начальником лагеря – 3 балла; организация и проведение экскурсии, похода – 1 балл	Приказы, методические разработки		

4.5	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	0-2	Проведение мероприятий (не менее 2-х) физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла			
5.	Классное руководство					
5.1	Доля обучающихся, вовлечённых учителем (классным руководителем), в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (Юнармия и т.п.); в деятельность РДШ и т.п. Поддержка общественных инициатив.	0-5	На федеральном уровне – 5 баллов; На уровне региона- 4 балла; На муниципальном уровне – 3 балла; На уровне поселения – 2 балла; На уровне школы- 1 балл	Дипломы, сертификаты		
5.2	Доля обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлечённых учителем(классным руководителем) в проект «Билет в будущее»	0-2	На уровне декомпозированного показателя – 1 балл Выше декомпозированного показателя – 2 балла	Справка завуча по ВР		
5.3	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования	0-1	100% - 1 Менее 100%- 0	план работы		
5.4	Доля обучающихся, вовлечённых учителем во внеклассные мероприятия различного уровня	0-3	50-70% учащихся – 1 балл 71-90% учащихся – 2 балла 91-100% учащихся – 3 балла	Справка завуча		
5.5	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места)	0-4	Федеральный уровень – 4 балла Региональный уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Уровень ОО – 1 балл	Грамоты, сертификаты и т.п.		

5.6	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	0-1	Отсутствие фактов нарушения ПДД – 1 балл Наличие -0	Справка завуча по ВР		
5.7	Доля обучающихся классного коллектива, занимающихся в объединениях дополнительного образования	0-2	81-100% - 2 балла 60-80% - 1 балл Менее 60% - 0	Справка завуча по ВР		
6.	Соблюдение исполнительской дисциплины					
6.1	Ведение электронного журнала, при еженедельной проверке	0-2	без замечаний – 2 балла замечания устраняются не своевременно – 0 баллов	Справка завуча по УР		
	Оформление документации учреждения	0-2	Своевременная подача отчётов, ведение документации – 2 балла; нарушение сроков – 0 баллов	Справка завуча по УР		
6.2	Дежурство по школе	0-1		Справка директора завучей		

Приложение 2
к Положению о распределении стимулирующего
фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ с. Курумоч
утвержденного приказом директора № 30-09 от 04.09.2023

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального педагога

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат
			max	по само оценке аннью	оценка ЭГ	
I	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)	2 1			Сравниваются данные итогов отчетного периода год кол-во обучающихся Аналитическая справка администрации, справка ОДН, КДН
		1.2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	1			Сравниваются данные итогов отчетного периода Учебный год Доля неблагополучных семей Аналитическая справка администрации
		1.3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	2 1			Сравниваются данные итогов года год Доля правонарушений Аналитическая справка администрации, ОДН, КДН
		1.4. 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	1			Аналитическая справка ПУ
		1.5. Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	1			Указываются данные отчетного периода учебный год Наличие проектов Указывает администрация

		1.6. Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации) (положительная динамика)	1			Сравниваются данные отчетного периода <table border="1"> <tr> <td>год</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доля решенных ситуаций</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Аналитическая справка службы медиации	год			Доля решенных ситуаций		
год												
Доля решенных ситуаций												
		Итого по разделу I	0-8									
II	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	1			Сравниваются данные отчетного периода <table border="1"> <tr> <td>год</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Аналитическая справка заместителя директора по ВР	год			Доля обучающихся		
		год										
		Доля обучающихся										
2.2. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч. РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд) (положительная динамика)	1			Сравниваются данные отчетного периода <table border="1"> <tr> <td>год</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Аналитическая справка заместителя директора по ВР	год			Доля обучающихся				
год												
Доля обучающихся												
2.3. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета (положительная динамика)	1			Сравниваются данные отчетного периода <table border="1"> <tr> <td>год</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доля обучающихся</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Аналитическая справка заместителя директора по ВР	год			Доля обучающихся				
год												
Доля обучающихся												
		2.4. Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях	1 2 3 4			Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов, приказов и т.д.)						

		и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международный 										
		2.5. Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	1			<p><i>Сравниваются данные отчетного периода</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>год</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Доля обучающихся</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Аналитическая справка заместителя директора по ВР</i></p>	<i>год</i>			<i>Доля обучающихся</i>		
<i>год</i>												
<i>Доля обучающихся</i>												
		Итого по разделу II	0-8									
III	Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международный 	1 2 3 4			<p><i>Указываются данные отчетного периода (с приложением грамот, дипломов, сертификатов)</i></p> <p><i>Указанные данные не суммируются, а поглощаются большим баллом</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>уровень</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>уровень</i>					
		<i>уровень</i>										
3.2. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международный 	1 2 3 4		<p><i>Указываются данные года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов)</i></p> <p><i>Указанные данные не суммируются, а поглощаются большим баллом, за исключением позитивной динамики (+1 балл к набранным)</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>уровень</i></td> <td><i>победитель</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>уровень</i>	<i>победитель</i>							
<i>уровень</i>	<i>победитель</i>											
		Итого по разделу III	0-8									
IV	Обеспечение формирования	4.1. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации	1			<i>Сравниваются данные итогов года</i>						

	навыков ЗОЖ и безопасности у детей	охраны жизни и здоровья детей.				<i>Значение подтверждает администрация</i>
		Итого по разделу 4	0-1			
		Всего по разделам 1-4	25			

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат																		
			мак	по само оценив анию	оценка ЭГ																			
I	Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:	1 1 1			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>год</i></td> <td><i>20</i></td> <td><i>20</i></td> </tr> <tr> <td>в когнитивной сфере</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>в эмоциональной сфере</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>в общении</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Результаты проводимой диагностики</i></p> <p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>год</i></td> <td><i>20</i></td> <td><i>20</i></td> </tr> <tr> <td><i>Кол-во обращений</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Справка об отсутствии обращения участников образовательного процесса (родителей)</i></p>	<i>год</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	в когнитивной сфере			в эмоциональной сфере			в общении			<i>год</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>Кол-во обращений</i>		
		<i>год</i>	<i>20</i>	<i>20</i>																				
		в когнитивной сфере																						
в эмоциональной сфере																								
в общении																								
<i>год</i>	<i>20</i>	<i>20</i>																						
<i>Кол-во обращений</i>																								
1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	0 1			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>год</i></td> <td><i>20</i></td> <td><i>20</i></td> </tr> <tr> <td><i>Кол-во обращений</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Справка об отсутствии обращения участников образовательного процесса (родителей)</i></p>	<i>год</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>Кол-во обращений</i>																
<i>год</i>	<i>20</i>	<i>20</i>																						
<i>Кол-во обращений</i>																								
1.3. Ежегодный аналитический отчет, отражающий характеристики состояния психологического здоровья учащихся (положительная динамика) в зависимости от ступени обучения	1 1 1			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>год</i></td> <td><i>20</i></td> <td><i>20</i></td> </tr> <tr> <td><i>Начальная школа</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Средне звено</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Старшее звено</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Выписка из паспорта здоровья класса</i></p>	<i>год</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>Начальная школа</i>			<i>Средне звено</i>			<i>Старшее звено</i>										
<i>год</i>	<i>20</i>	<i>20</i>																						
<i>Начальная школа</i>																								
<i>Средне звено</i>																								
<i>Старшее звено</i>																								

		1.4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов. - отсутствие - повышение	0 1			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>20</th> <th>20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средне звено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Старшее звено</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Справка об обращении жалоб родителей. Предоставляет администрация.</i></p>	год	20	20	Начальная школа			Средне звено			Старшее звено		
год	20	20																
Начальная школа																		
Средне звено																		
Старшее звено																		
		1.5. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся (положительная динамика) в зависимости от ступени обучения	1 1 1			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>20</th> <th>20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средне звено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Старшее звено</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Выписка (копии страниц) журнала обращений. Анкеты обратной связи (не более 10 штук).</i></p>	год	20	20	Начальная школа			Средне звено			Старшее звено		
год	20	20																
Начальная школа																		
Средне звено																		
Старшее звено																		
		1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся (положительная динамика) в зависимости от ступени обучения	1 1 1			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>20</th> <th>20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средне звено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Старшее звено</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Выписка (копии страниц) журнала обращений. Анкеты обратной связи (не более 10 штук).</i></p>	год	20	20	Начальная школа			Средне звено			Старшее звено		
год	20	20																
Начальная школа																		
Средне звено																		
Старшее звено																		
		1.7. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся (положительная динамика) в зависимости от ступени обучения	1 1 1			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>20</th> <th>20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средне звено</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Старшее звено</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Выписка (копии страниц) журнала обращений. Анкеты обратной связи (не более 10 штук).</i></p>	год	20	20	Начальная школа			Средне звено			Старшее звено		
год	20	20																
Начальная школа																		
Средне звено																		
Старшее звено																		
		Итого по разделу I	0-16															
II	Результативность организационно-методической деятельности педагога-психолога	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т. Ч. Публикации в электронных сборниках)	1			<i>Копия статьи, Интернет-ресурсов(фото станицы), сведения о печатном издании.</i>												
		2.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) • Окружной • региональный	2 3			<i>Результат действителен в течение года (с приложением сертификатов участника)</i>												

		<ul style="list-style-type: none"> • федеральный • международный 	4 5			
		<p>2.3. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	2 3 4 5			<i>Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов и т.д.)</i>
		<p>2.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	2 3 4 5			<i>Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов, приказов и т.д.)</i>
		<p>2.5. Внедрение авторских психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	2 3 4 5			<i>Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов, приказов и т.д.)</i>
		<p>2.6. Внедрение авторских психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	2 3 4 5			<i>Результат действителен в течение года (с приложением скриншотов, копий, приказов, распоряжений и т.д.)</i>
		<p>2.7. Разработка и внедрение учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического</p>				<i>Копии методических материалов.</i>

		содержания (учебно-методические материалы, методические рекомендации, методическое пособие)	1			
		2.8. Достижения наставляемым требуемой результативности при участии педагога-психолога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1			<i>Приказы</i>
		Итого по разделу II	0-28			
		Всего по разделам	0-44			

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат
			max	по самооценке	оценка ЭГ	
I	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой учителем-логопедом. (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием) (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	1 2 3			20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся <i>Сводный протокол диагностики на начало и конец года</i>
		1.2 Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой учителем-логопедом, (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР,	1 2 3			10%-19% от числа обучающихся; 20%-29% от числа обучающихся; 30% и более от числа обучающихся <i>Сводный протокол диагностики на начало и конец года</i>

		РАС, УО независимо от уровня образования): (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):				
		1.3.Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода	1 2 3			20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся <i>Сводный протокол диагностики на начало и конец года</i>
		1.4.Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международный 	1 2 3 4			<i>Грамоты, дипломы, сертификаты</i>
		1.5.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся	1 2 3			55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85% <i>аналитическая справка по итогам анкетирования</i>
		1.6.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 2 3			55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85% <i>аналитическая справка по итогам анкетирования или журнал консультаций с оценкой</i>
		1.7Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса Отсутствие	1			<i>Отсутствие обращений подтверждает администрация</i>

		Зарегистрированные	-1			
		Итого по разделу:	0-20			
II	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1.Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом Да нет	1 0			<i>Отчет активности с сайта</i>
		2.2.Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: периодически систематически	1 2			<i>Список ресурсов</i>
		Итого по разделу:	0-3			
III	Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1.Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) • окружной • региональный • федеральный • международный	2 3 4 5			Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов и т.д.)
		3.2.Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов • от 50-100 ч. • Более 100 ч.	1 2			Копии удостоверений
		3.3. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих	1			Копии приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)

		документов) (в зависимости от уровня)	2			
		<ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международной 	3 4 5			
		3.4.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО	1 2 3 4 5			
		<ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международной 				
		3.5.Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	2 3 4 5			Рецензия, аналитический отчет
		3.6.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной	1			Приказы, сертификаты, удостоверения, отчеты и т.д.

		организации по модели педагог-педагог				
		Итого по разделу III	0-23			
IV		4.1. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей.	1			<i>По итогам отчетного периода Подтверждает администрация</i>
		Итого по разделу 4	0-1			
		Всего по разделам 1-4	47			

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат
			max	по само оценке анию	оценка ЭГ	
I	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная	1 2 3			20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся <i>Сводный протокол диагностики на начало и конец года</i>

		программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)				
		1.2. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	1 2			70%-79%; 80% и более
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1 Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1			30% от числа обучающихся
		2.2 Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО;	1 2 3			до 5%; 5-10% 10-15% свыше 15%

		муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)				
		2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)				до 5%; 5%-10%; свыше 10%
		2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	1			до 5%; 5%-10%; свыше 10%
		2.5. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	1			30% от числа обучающихся
		2.6. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень
		2.7. Получение грантов (индивидуальных и (или)	1 2			Областной уровень Всероссийский

		коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы 2могут суммироваться)				
		Итого по разделу:	0-21			
III	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	1			<i>30% от числа обучающихся</i>
		3.2. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	1 2			<i>Областной уровень Всероссийский уровень</i>
		Итого по разделу:	0-4			
IV	Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений	1 2			<i>Областной уровень Всероссийский уровень</i>

		и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)				
		4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; <ul style="list-style-type: none"> на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) 	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень
		<ul style="list-style-type: none"> 4.3. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) 	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень
		<ul style="list-style-type: none"> 4.4. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) 	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень
		Итого по разделу III	0-12			
V	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	1			до 50%; свыше 50%
		5.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время	1			<i>ОТСУТСТВИЕ</i>

		образовательного процесса				
		5.3.Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образователь-ных отношений	1			<i>ОТСУТСТВИЕ</i>
		Итого по разделу 4	0-3			
		Всего по разделам 1-4	47			

Приложение 3
к Положению о распределении стимулирующего
фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ с. Курумоч
утвержденного приказом директора от № 30-09 от 04.04.2023

Лист оценки эффективности (качества) работы заместителя директора по административно-хозяйственной части

_____ ф.и.о. _____
за период _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Качественное выполнение организации и контроля работы вспомогательного персонала и уставной деятельности учреждения	5			
2	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	5			
3	Своевременность предоставления документации и информации в бухгалтерскую службу, непосредственным руководителям или в вышестоящие органы	5			
4	Качество и своевременность учета материальных ценностей школы и их сохранность	5			
5	Своевременное обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода	5			
6	Отсутствие замечаний по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	5			
7	Отсутствие предписаний, обоснованных жалоб, замечаний по итогам ревизий, проверок хозяйственной деятельности	5			
8	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5			
	ИТОГО	40			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы главного бухгалтера

за период _____ ф.и.о. _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Своевременное и достоверное предоставление статистических данных в вышестоящие организации	5			
2	Своевременное и качественное исполнение требований вышестоящих организаций	5			
3	Отсутствие обоснованных обращений родителей, педагогов и других сотрудников по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей	5			
4	Безукоризненное исполнение приказа об учетной политике	5			
5	Участие в разработке внутренних локальных актов, положений, договоров	5			
6	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	5			
7	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово-хозяйственной деятельности	5			
8	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5			
	ИТОГО	40			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы заместителя главного бухгалтера

за период _____ ф.и.о. _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Своевременное и качественное исполнение требований вышестоящих организаций	5			
2	Отсутствие обоснованных обращений родителей, педагогов и других сотрудников по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей	5			
3	Качественное ведение документации	5			
4	Безукоризненное исполнение приказа об учетной политике	5			
5	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	5			
6	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово-хозяйственной деятельности	5			
7	Высокий уровень исполнительской дисциплины	5			
8	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5			
	ИТОГО	40			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы бухгалтера

за период _____ фно _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Отсутствие обоснованных обращений родителей, педагогов и других сотрудников по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей	2			
2	Качественное ведение документации	4			
3	Безукоризненное исполнение приказа об учетной политике	4			
4	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	4			
5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово-хозяйственной деятельности	4			
6	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	2			
	ИТОГО	20			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы специалиста по кадрам

за период _____ ф.и.о. _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Своевременное и качественное исполнение требований вышестоящих организаций	6			
2	Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции, приказов и распоряжений директора до исполнителей	6			
3	Качественное ведение документации	6			
4	Высокий уровень исполнительской дисциплины	5			
5	Участие в работе по подбору персонала	5			
6	Отсутствие замечаний по итогам проверок	6			
7	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	6			
	ИТОГО	40			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы специалиста по закупкам

за период _____ ф.и.о. _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Своевременное и качественное исполнение требований вышестоящих организаций	7			
2	Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции, приказов и распоряжений директора до исполнителей	7			
3	Качественное ведение документации	7			
4	Отсутствие замечаний по итогам проверок	7			
5	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	7			
	ИТОГО	35			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы библиотекаря

за период _____ фиио _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Отсутствие замечаний на обеспечение библиотечных процессов (комплектование, обработка библиотечного фонда, организация и использование каталогов, использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов)	5			
2	Участие в общешкольных мероприятиях	5			
3	Своевременное и достоверное предоставление статистических данных в вышестоящие организации	5			
4	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5			
	ИТОГО	20			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы секретаря

за период _____ ф.и.о. _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Отсутствие замечаний по организации делопроизводства	5			
2	Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции, приказов и распоряжений директора до исполнителей	5			
3	Своевременное и качественное исполнение требований вышестоящих организаций	5			
4	Качественное ведение документации	5			
5	Отсутствие замечаний по итогам проверок	5			
6	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5			
	ИТОГО	30			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы уборщика служебных помещений

за период _____ ф.и.о. _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Качество содержания закрепленной территории школы в соответствии с СанПиН	3			
2	Качество проведения текущих уборок	3			
3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	8			
4	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	2			
	ИТОГО	16			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы вахтера

за период _____ ф.и.о. _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Качество обеспечения пропускного режима в здание школы	2			
2	Качественное ведение «Журнала регистрации посетителей»	2			
3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	2			
4	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	2			
	ИТОГО	8			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы гардеробщика

за период _____ ф.и.о. _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Качество обеспечения сохранности материальных ценностей	2			
2	Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	2			
3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	2			
4	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	2			
	ИТОГО	8			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы дворника

за период _____ ф.и.о. _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Отсутствие претензий и замечаний по качеству уборки территории	2			
2	Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	2			
3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	2			
4	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	2			
	ИТОГО	8			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы сторожа

ф.и.о.

за период _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Качество проверки целостности охраняемого объекта (замков, освещения) путем наружных и внутренних обходов	2			
2	Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	2			
3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	2			
4	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	2			
	ИТОГО	8			

Личная подпись работника _____ (_____)

Лист оценки эффективности (качества) работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания

за период _____ ф.и.о. _____ 20__ г.

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Оперативность выполнения заявок	2			
2	Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	2			
3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	2			
4	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	2			
	ИТОГО	8			

Личная подпись работника _____ (_____)

Приложение 4
к Положению о распределении стимулирующего
фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ с. Курумоч
утвержденного приказом директора от № 30-09 от 04.04.2023

Лист оценки эффективности (качества) работы заместителей директора государственных
общеобразовательных учреждений Самарской области
в части организации образовательного процесса в сфере общего образования

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Экспертная оценка	Подпись эксперта
1.	Эффективность процесса обучения (заместитель директора по учебной работе)			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1		
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету - 1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3		
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1		
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2		
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2		
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		

1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2		
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2		
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2		
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2		
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2		
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2		
1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2		
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1		
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1		
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа	1		

	выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиНСОна текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл			
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1		
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиНСОна текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3		
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2		
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2		
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2		
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3		
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1		
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»:	2		

	до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла			
	Итого	44		
2.	Эффективность воспитательной работы (заместитель директора по воспитательной работе)			
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1		
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиНСО)	1		
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1		
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1		
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1		
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями)	2		

	<p>органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):</p> <p>на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла;</p> <p>на <i>уровне образовательного округа</i>: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла;</p> <p>на <i>уровне области</i>: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла;</p> <p>на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла</p>			
2.9	<p>Результаты участия обучающихся в социальных проектах:</p> <p>победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла;</p> <p>победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл</p>	1		
2.10	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла;</p> <p>выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл</p>	1		
2.11	<p>Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен:</p> <p>2 смены за учебный год -1 балл;</p> <p>более 2-х смен за учебный год - 2 балла</p>	2		
2.12	<p>Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл</p>	1		
2.13	<p>Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся:</p> <p>75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл</p>	1		
2.14	<p>Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл</p>	1		
Итого:		17		
3.	<p>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения (заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям)</p>			
3.1	Распространение педагогического опыта	1,5		

	<p>учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением:</p> <p>на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)</p>			
3.2	<p>Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на:</p> <p>образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла</p>	2		
3.3	<p>Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла</p> <p>Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>	1		
3.4	<p>Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл</p>	1		
Итого:		5,5		

Приложение 5
к Положению о распределении стимулирующего
фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ с. Курумоч
утвержденного приказом директора от № 30-04 от 04.07.2023

ЛИСТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ				
за _____ 20__ года		воспитатель _____		
№ п/п	Критерии эффективности труда	Оценочная шкала	Количество баллов	Примерный перечень документов для подтверждения
1. Результативность и качество работы				
1.	Работа в творческих группах, реализация проектов (участие в разработке программы развития ДОУ, ООП, рабочей программы педагога и др)	36		Копия приказа
2.	Реализация авторских программ, использование авторских методических продуктов, созданных в ходе работы проектной площадки	36		Информационная справка
3.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	56		Копия приказа
4.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	36		Скриншоты страниц сайтов, страниц в социальных сетях
5.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	област. и выше -36 террит. уровень – 26 на уровне ДОУ – 16		Копия приказа
6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	област. и выше -36 террит. уровень – 26 на уровне ДОУ – 16 <i>Баллы могут суммироваться, но не более 56</i>		сертификаты скриншоты
7.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	на первом (отборочном) этапе – 16 во втором (очном) этапе – 26 победа во втором (очном) этапе – 36		Приказ, грамоты, сертификаты
8.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО (в том числе: («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности)	победитель – 36 призер – 26 участник – 16		Приказ, положения, грамоты, сертификаты
9.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями)	област. и выше -36 террит. уровень – 26 на уровне ДОУ – 16 <i>Баллы могут</i>		Приказ, положения, грамоты, сертификаты

	органов управления образованием (не учтенные в п. 7 и 8) (в зависимости от уровня)	<i>суммироваться, но не более 5б</i>		
10.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 1б 11%-19%; - 2б свыше 20% - 3б		Результаты регистрации с сайта
11	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	област. и выше -3б террит. уровень – 2б в сети интернет– 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3б</i>		Копии публикаций, скриншоты
12	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО	30% и более охваченных доп. образов. - 3б 25 – 29 % охваченных доп. образов – 2 б 20 – 24% охваченных доп. образов – 1б		Данные статистического отчета
13	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	област. и выше -3б террит. уровень – 2б на уровне ДООУ (открытые занятия, роль на утреннике) – 1б		Приказ, грамоты, сертификаты
14	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	3б		сертификаты
15	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2б		информационная справка
16	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1б 80%-89% - 2б 90% и более – 3б		информационная справка
17	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответст. – 1б соответствует – 2б осуществляется творческий подход – 3б		Информационная справка
18	Отсутствие замечаний по ведению документации	замечания есть – 0б замечаний нет – 2б		
19	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	2б		информационная справка
максимальное количество баллов по показателю		55 б		
2. Интенсивность и напряженность работы				
20	Период адаптации в дошкольных группах и группах раннего возраста	вновь набранная группа (до 60 дней) – 3б в группе 1-2 ребенка в течение года – 1б		Листы адаптации (копии)
21	Реализация адаптированной образовательной программы (ведение журнала психолого-	3 б		Информационная справка

	педагогического сопровождения детей с ОВЗ)			
22	Превышение плановой наполняемости в группах	превышение есть – 3б превышения нет – 0 б (гр. Ранн. возр. – 20 детей Дошк. группы – 30 детей)		СанПин
23	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	3б		Результаты мониторинга
24	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:	специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0 б специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей - 3б		Информационная справка
25	Предоставление информации в ППК (педагогическая характеристика)	1б		Копия характеристики
26	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: 8 месяцев и 4 месяца, от списочного состава группы)	выше общего показателя ДОУ – 3б на уровне показателя ДОУ – 2б ниже общего показателя ДОУ – 1б		сводная таблица по посещаемости
27	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: 8 месяцев и 4 месяца, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	выше общего показателя ДОУ – 1б на уровне показателя ДОУ – 2б ниже общего показателя ДОУ – 3б		информационная справка мед. работников
максимальное количество баллов по показателю		22 б		
ВСЕГО БАЛЛОВ:				776

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ**

за	_____ 20____ года	старший воспитатель _____		
№ п/п	Критерии эффективности труда	Оценочная шкала	Количество баллов	Примерный перечень документов для подтверждения
1. Результативность и качество работы				
1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период	обл. и выше - 5*п террит. уровень - 3*п на уровне ДОУ - 1*п		Копии приказов, грамот, сертификатов
2	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	обл. и выше - 5*п террит. уровень - 3*п на уровне ДОУ - 1*п <i>Баллы суммируются, но не более 8</i>		Копии приказов, договоров
3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 3б 91% -100% - 5б		Выписки из приказов
4	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33% - 5б		Копии сертификатов
5	Разработанные, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	обл. и выше - 5 террит. уровень - 3 на уровне ДОУ - 1		Информационная справка
6	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Террит. уровне – 3б Федер. уровне – 5б		Копии приказов
7	Руководство проектами, творческой группой (разработка программы развития ДОУ; ООП, программы воспитания и др.); эффективное сопровождение реализации авторских программ, адаптация и внедрение новых, дополнительных программ; разработка авторских программ старшим воспитателем, педагогами	5б 3б 2б		Копии приказов Информационная справка
8	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	обл. и выше - 5 террит. уровень - 3		Копии приказов, грамот
9	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	обл. и выше - 5 террит. уровень - 3 в сети интернет – 1 <i>Баллы могут суммироваться, но не более 8</i>		Копии публикаций, скриншоты
10	Реализация планов взаимодействия с	обл. уровень - 5		Копии

	социальными партнерами	бтеррит.уровень – 3б		договоров, программы мероприятий
11	Участие старшего воспитателя в составе экспертных советов, рабочих групп и т.п. по вопросам сферы образования.	окружной уровень – 5б районный – 3б на уровне ДОУ – 1б		Копии приказов
12	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	5б		
13	Доля воспитанников – участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 1б 11%-19%; - 2б свыше 20% - 3б		Результаты регистрации на сайте
14	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО)	30% и более - 3б 25 – 29 % – 2 б 20 – 24% – 1б		Данные статистического отчета
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2б		информационная справка
	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1б 80%-89% - 2б 90% и более – 3б		Справка
максимальное количество баллов по показателю		69 б+(5*п)		
2. Интенсивность и напряженность работы				
15.	Организация работы ППк, ведение отчетной документации. Координирование деятельности по взаимодействию специалистов, контроль исполнения	5б		информационная справка
максимальное количество баллов по показателю		5б		
ВСЕГО БАЛЛОВ:		74+(5*п)		

ЛИСТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

за _____ 20____ года		педагог-психолог _____		
№ п/п	Критерии эффективности труда	Оценочная шкала	Количество баллов	Примерный перечень документов для подтверждения
1. Результативность и качество работы				
1.	Внедрение авторских программ (компилятивных) психолого - педагогических программ (в зависимости от уровня) коррекционно-развивающей направленности	на обл. и выше – 3б на террит. уровне – 2б на уровне ДОУ – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3б</i>		авторская психолого-педагогическая программа коррекционно-развивающей направленности
2	Внедрение авторских программ (компилятивных) психолого-педагогических программ (в зависимости от уровня) психопрофилактической направленности	на обл. и выше – 3б на террит. уровне – 2б на уровне ДОУ – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3 б</i>		авторская психолого-педагогическая программа психопрофилактической направленности
3	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	3б		скриншоты страниц сайта
4	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	на обл. и выше – 3б на террит. уровне – 2б в сети интернет – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3б</i>		копии сертификатов, скриншоты статей
5	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ, (участник, лауреат, призер)	на област. и выше – 3б на террит. уровне – 2б на уровне ДОУ – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3 б</i>		копии сертификатов, дипломов, выписки из приказов, заявок
6	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер)	на обл. выше – 3б на террит. уровне – 2б на уровне ДОУ (откр. занятия, роль на утреннике) – 1б		копии сертификатов, дипломов, выписки из приказов, заявок
7	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)	на обл. и выше – 3б на терр. уровне – 2б на уровне ДОУ – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3б</i>		сертификаты, программы, копии приказов

8	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп, по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	на обл. и выше – 3б на террит. уровне – 2б на уровне ДОУ – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		копии приказов
9	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	3б		сертификаты
10	Работа в творческих группах, реализация проектов (участие в разработке программы развития ДОУ, ООП, рабочей программы педагога и др.)	3б		копии приказов
11	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	разработка – 3б внедрение – 1б		учебно-методические материалы
12	Внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:	Персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся – 1б аналитический отчет – 2б аналитический отчет с рекомендациями по созданию комфортной и психологически безопасной среды – 3б		аналитический отчет
13	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Террит. Уровень – 3б Федер. уровень – 5б		копии приказов
14	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста:	51-60% - 1б 61-75% - 2б 76%-85% - 3б свыше 85% - 4б		информационная справка, заключение
15	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста:	51-60% - 1б 61-75% - 2б 76%-85% - 3б свыше 85% - 4б		информационная справка, заключение
16	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2б		
максимальное количество баллов по показателю		48б		
2. Интенсивность и напряженность работы				
17	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении	60 % и более – 3б 40%-59% - 2б 20%-39% - 1б		аналитический отчет по результатам

18	Участие в работе ППк:	подготовка документации на детей с ОВЗ (подготовка представлений по результатам обследования, рекомендаций, коллегиальных заключений) – 36 ведение протоколов заседания ППк, заседания творческой группы по разработке АОП – 16		коллегиальные заключения, представления на воспитанников, ведение журналов протоколы заседания ППк,
19	Разработка АОП для детей с ОВЗ	56		АОП
20	Период адаптации в группе (за каждую группу) в группе 1-2 ребёнка	36		заключение по результатам
<i>максимальное количество баллов по показателю</i>			146	
ВСЕГО БАЛЛОВ			62	

ЛИСТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

за _____ 20__ года		Учитель-логопед _____		
№ п/п	Критерии эффективности труда	Оценочная шкала	Количество баллов	Примерный перечень документов для подтверждения
1. Применение инновационных педагогических технологий				
1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	36		скриншоты
2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	36		скриншоты
3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	на обл. и выше – 36 на терр. уровне – 26 на уровне ДОУ (откр. занятия, роль на утреннике) – 16 <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		копии грамот, дипломов, сертификатов, выписки из приказов, заявок
4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	на обл. и выше – 36 на терр. уровне – 26 на уровне ДОУ – 16 <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		копии сертификатов, программ, приказов
5.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК)	на обл. и выше – 36 на уровне ДОУ – 16 <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		копии приказов, сертификатов
6.	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и др.	на обл. и выше – 36 на терр. уровне – 26 на уровне ДОУ – 16 <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		копии грамот, дипломов
7.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Обл. и выше – 36 террит. уровень - 26 в сети интернет - 16 <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		копии сертификатов, скриншоты статей

8	Инновации в организации предметно-развивающей среды: (разработка и внедрение рабочей программы педагога, учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие; изготовление и обновление игрового оборудования, наглядных пособий, демонстрационного материала).	разработка, изготовление – 36 обновление – 26 внедрение – 16		рабочая программа педагога, учебно-методические материалы, методические, наглядные пособия, игровое оборудование
9.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36		сертификаты
10	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Террит. уровне – 36 Федер. уровне – 56		копии приказов
11	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	свыше 85% - 46 76-85% - 36 61-75% - 26 55-60% - 16		
12	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	свыше 85% - 46 76-85% - 36 61-75% - 26 55-60% - 16		
13	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями) от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	свыше 85% - 46 76-85% - 36 61-75% - 26 55-60% - 16		
14	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	26		

максимальное количество баллов по показателю 336

2. Интенсивность и напряженность работы

11	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукоспроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»	60% и более от числа обучающихся – 36 40%-59% от числа обучающихся – 26 20%-39% от числа обучающихся – 16		результат за предыдущий отчетный период
12	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой	60% и более от числа обучающихся; - 36		результат за предыдущий отчетный период

	членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода) учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»	40%-59% от числа обучающихся – 26 20%-39% от числа обучающихся – 16		
13	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями	3*n, где n – количество детей		
14	Работа в ППК ДОУ:	подготовка и ведение документации на воспитанников с ОВЗ (логопедическое представление, коллегиальные заключения, характеристика для ГПМПК, ведение журналов, консультирование родителей и педагогов, разработка рекомендаций и др.) – 36 оформление протоколов заседаний коллегиальных органов управления, комиссий, творческих групп – 16 <i>Баллы суммируются</i>		
15	Разработка АОП для детей с ОВЗ	56		АОП
<i>максимальное количество баллов по показателю</i>		146 + (3* n)		
ВСЕГО БАЛЛОВ		616 + (3* n)		

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

за _____ 20__ года		инструктор по физической культуре _____		
№ п/п	Критерии эффективности труда	Оценочная шкала	Количество баллов	Примерный перечень документов для подтверждения
1. Результативность и качество работы				
1	Работа в творческих группах, реализация проектов (разработка программы развития ДОУ, ООП, рабочей программы педагога и др)	36		приказ
2	Разработка и реализация педагогом дополнительной образовательной программы, методической разработки по направлениям развития воспитанников	36		наличие продукта
3	Реализация авторских программ, использование авторских методических продуктов	36		информационная справка
4	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	36		скриншоты страниц сайтов
5	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	На обл. и выше – 36 террит. уровень – 26 на уровне ДОУ - 16		Приказ <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>
6	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	На обл. и выше – 36 на терр. уровне – 26 в сети интернет – 16		сертификаты, скриншоты <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>
7	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	Окруж. и выше -36 на терр. уровне – 26 на уровне ДОУ - 16 <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		приказ, положения, граммоты, сертификаты
8	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 16 11%19% - 26 свыше 20% - 36		скриншот с сайта
9	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 16 2% - 26 3% и выше 36		
10	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	на обл. и выше – 36 на терр. уровне - 2 на уровне ДОУ – 16 <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		копии публикаций, скриншотов
11	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО	частично соотв.– 16 соответствует – 26 осуществляется		информационная справка

		творч. подход – 3б		
12	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	на обл. и выше – 3б на терр. уровне – 2б на уровне ДООУ (откр. занятия, роль на утреннике) – 1б		приказ, грамоты, сертификаты
13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	3б		сертификаты
14	Участие в мероприятиях по реализации планов взаимодействия с социальными партнерами	3б		копии договоров, планы мероприятий
15	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2б		информационная справка
16	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1б 80%-89% - 2б 90% и более – 3б		заключение по результатам анкетирования
17	Отсутствие замечаний по ведению документации	2б		
максимальное количество баллов по показателю			42б	
2. Интенсивность и напряженность работы				
18	Реализация адаптированной образовательной программы	3 * n, где n - количество детей		результаты мониторинга
19	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк)	3б		результаты мониторинга
максимальное количество баллов по показателю			7б	
ВСЕГО БАЛЛОВ:			52 + (3*n)	

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

за _____ 20____ года		музыкальный руководитель		
№ п/п	Критерии эффективности труда	Оценочная шкала	Количество баллов	Примерный перечень документов для подтверждения
1. Результативность и качество работы				
1.	Работа в творческих группах, реализация проектов (разработка программы развития ДОУ, ООП, рабочей программы педагога и др)	36		приказ
2.	Разработка и реализация педагогом дополнительной образовательной программы, методической разработки по направлениям развития воспитанников	36		наличие продукта
3.	Реализация авторских программ, использование авторских методических продуктов	36		информационная справка
4	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	36		скриншоты страниц сайтов
5.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	на обл.и выше – 36 на терр. уровне – 26 на уровне ДОУ – 16 <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		приказ
6	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	на обл. и выше – 36 на терр. уровне – 26 в сети интернет – 16 <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		сертификаты, скриншоты
7	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	на первом (отборочном этапе) – 16 во втором (очном) этапе – 26 победа во втором (очном) этапе – 36		приказ, грамоты, сертификаты

8	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами Минобрнауки СО (распоряжениями) органов управления образованием (в том числе: «Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности	победитель – 3б призер – 2б участник – 1б		приказ, положения, грамоты, сертификаты
9	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 7 и 8) (в зависимости от уровня)	на обл.и выше – 3б на террит. уровне – 2б на уровне ДОУ – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		приказ, положения, грамоты, сертификаты
10	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	на обл.и выше – 3б на террит. уровне – 2б на уровне ДОУ – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		копии публикаций, скриншотов
11	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соотв. – 1б соответствует – 2б осуществляется творческий (авторский) подход – 3б		информационная справка
12	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	на обл. и выше – 3б на террит.уровне – 2б на уровне ДОУ (открытые занятия, роль на утреннике) – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		приказ, грамоты, сертификаты
13	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	3б		сертификаты
14	Участие в мероприятиях по реализации планов взаимодействия с социальными партнерами	3б		копии договоров, планы мероприятий
15	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	2б		информационная справка
16	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего	75%-79% - 1б 80%-89% - 2б 90% и более – 3б		информационная справка

	опроса не реже 1 раза в полугодие)			
17	Отсутствие замечаний по ведению документации	26		
максимальное количество баллов по показателю		426		
2. Интенсивность и напряженность работы				
18	Реализация адаптированной образовательной программы	3 * n, где n – количество детей		результаты мониторинга
19	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста	специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 36		информационная справка
максимальное количество баллов по показателю		3 + (3*n)		
ВСЕГО БАЛЛОВ:		52+ (3*n)		

ЛИСТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА

ЛИСТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА				
за _____ 20__ года		Тьютор _____		
№ п/п	Критерии эффективности труда	Оценочная шкала	Количество баллов	Примерный перечень документов для подтверждения
1. Результативность и качество работы				
1.	Внедрение авторских программ (компилятивных) психолого - педагогических программ (в зависимости от уровня) коррекционно-развивающей направленности	на обл. и выше – 3б на террит. уровне – 2б на уровне ДОУ – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3б</i>		авторская программа
2	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПК)	3б		Справка, заключение
3	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	3б		скриншоты страниц сайта
4	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	на обл. и выше – 3б на террит. уровне – 2б в сети интернет – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3б</i>		копии сертификатов, скриншоты статей
5	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, (участник, лауреат, призер)	на област. и выше – 3б на террит. уровне – 2б на уровне ДОУ – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3б</i>		копии сертификатов, дипломов, выписки из приказов, заявок
6	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер)	на обл. выше – 3б на террит. уровне – 2б на уровне ДОУ (откр. занятия, роль на утреннике) – 1б		копии сертификатов, дипломов, выписки из приказов, заявок
7	Результативность участия тьютора в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня)	на обл. и выше – 3б на терр. уровне – 2б на уровне ДОУ – 1б <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3б</i>		сертификаты, программы, копии приказов

8	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп, по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	на обл. и выше – 36 на террит. уровне – 26 на уровне ДОУ – 16 <i>Баллы могут суммироваться, но не более 3</i>		копии приказов
9	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	36		сертификаты
10	Работа в творческих группах, реализация проектов (участие в разработке программы развития ДОУ, ООП, рабочей программы педагога и др.)	36		копии приказов
11	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	разработка – 36 внедрение – 16		учебно-методические материалы
12	Внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:	Персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся – 16 аналитический отчет – 26 аналитический отчет с рекомендациями по созданию комфортной и психологически безопасной среды – 36		аналитический отчет
13	Результативность деятельности в составе группы экспериментальной, опорной, профильной площадки (в зависимости от уровня)	Таблица 1 Уровень – 36 Профильный уровень – 56		копии приказов
14	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста:	51-60% - 16 61-75% - 26 76%-85% - 36 свыше 85% - 46		информационная справка, заключение
15	Доля педагогов, удовлетворенных тьюторским сопровождением специалиста:	51-60% - 16 61-75% - 26 76%-85% - 36 свыше 85% - 46		информационная справка, заключение
16	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	26		
максимальное количество баллов по показателю		486		
2. Интенсивность и напряженность работы				
17	Положительная динамика результата работы с обучающимися по проблемам: развития, социальной адаптации в т.ч. реализации АОП	60 % и более – 36 40%-59% - 26 20%-39% - 16		аналитический отчет по результатам

18	Участие в работе ППк:	подготовка документации на детей с ОВЗ (подготовка представлений по результатам обследования, рекомендаций, коллегиальных заключений) – 36 ведение протоколов заседания ППк, заседания творческой группы по разработке АОП – 16		коллегиальные заключения, представления на воспитанников, ведение журналов протоколы заседания ППк,
19	Разработка АОП для детей с ОВЗ	56		АОП
20	Период адаптации в группе (за каждую группу) в группе 1-2 ребёнка	36		заключение по результатам
<i>максимальное количество баллов по показателю</i>			146	
ВСЕГО БАЛЛОВ			62	

Приложение 6
к Положению о распределении стимулирующего
фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ с. Курумоч
утвержденного приказом директора № 30-09 от 04.04.2023

Самоанализ деятельности результативности и качества работы
помощника воспитателя
ГБОУ СОШ с. Курумоч СП «Детский сад «Белочка»

№	Критерии оценки	самооценка	экспертная оценка	примечание
2.1	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания. 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.4	Качественное содержание помещений группы и выполнения санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.5	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом) 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.6	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований при обработке, транспортировке и сохранности мягкого инвентаря 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.7	Дополнительная работа по озеленению участков (в весенне-летний период) *работа ведется систематически			
3.1	Превышение плановой наполняемости детей с учетом фактического посещения (1реб. - 1б.) – 6б.			
3.2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников 5% - 9,9 % - 3б. 10% - 14,9% - 2б 15% - 20% - 1б Свыше 20% - 0 б			
3.3	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в группе. Ниже 50% - 0 50% до 59% - 1б 60% до 79% - 2б 80% - 100% - 3б.			

**Самоанализ деятельности результативности и качества работы
заведующего хозяйством
ГБОУ СОШ с. Курумоч СП «Детский сад «Белочка»**

№	Критерии оценки	самооценка	экспертная оценка	примечание
2.1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом) 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам хозяйственной деятельности 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.4	Качественное содержание территории ДС и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующий сохранению здоровья воспитанников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.5	Отсутствие замечаний по срокам и качеству организации инструктажей, ведению документации по охране труда и пожарной безопасности. 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.6	Отсутствие замечаний по срокам подачи сведений в обслуживающие ДС организации 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.7	Своевременная сдача первичной документации в бухгалтерию ОУ 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.8	Качественное выполнение санитарно-эпидемиологических требований при приемке, транспортировке, обработке и хранении продуктов питания 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.9	Дополнительная работа по озеленению участков До 5 баллов			

**Самоанализ деятельности результативности и качества работы
кладовщика
ГБОУ СОШ с. Курумоч СП «Детский сад «Белочка»**

№	Критерии оценки	самооценка	экспертная оценка	примечание
2.1	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам хозяйственной деятельности 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.3	Своевременная сдача первичной документации в бухгалтерию ОУ 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.4	Качественное выполнение санитарно-эпидемиологических требований при приемке, транспортировке, обработке и хранение продуктов питания 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.5	Дополнительная работа по озеленению участков До 5 баллов			

**Самоанализ деятельности: результативности и качества работы
машиниста по стирке и ремонту спецодежды
 ГБОУ СОШ с. Курумоч СП «Детский сад»Белочка**

№	Критерии оценки	самооценка	экспертная оценка	примечание
2.1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом) 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизии и других проверок по вопросам хозяйственной деятельности 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.3	Качественное содержание помещений ДС и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующий сохранению здоровья воспитанников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.4	Качественное выполнение и обеспечение санитарно-эпидемиологических требований при обработке и сохранности постельного белья 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.5	Дополнительная работа по озеленению участков До 5 баллов			

Самоанализ деятельности результативности и качества работы

повара

ГБОУ СОШ с. Курумоч СП «Детский сад «Белочка»

(Ф.И.О. работника учреждения)

№	Критерии оценки	самооценка	экспертная оценка	примечание
2.1	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов – при наличии замечаний			
2.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом) 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания. 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.4	Качественное содержание помещений (территрии) ДС и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.5	Качественное выполнение санитарно-эпидемиологических требований в процессе приготовления пищи, приемке, транспортировке, обработке и хранении продуктов питания 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.6	Дополнительная работа по озеленению участков До 5 баллов			

**Самоанализ деятельности результативности и качества работы
кухонного рабочего**

ГБОУ СОШ с. Курумоч СП «Детский сад «Белочка»

№	Критерии оценки	самооценка	экспертная оценка	примечание
2.1	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов – при наличии замечаний			
2.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом) 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации питания и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания. 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.4	Качественное содержание помещений (территрии) ДС и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.5	Качественное выполнение санитарно-эпидемиологических требований в процессе приготовления пищи, приемке, транспортировке, обработке и хранении продуктов питания 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.6	Дополнительная работа по озеленению участков До 5 баллов			

Самоанализ деятельности результативности и качества работы

уборщика служебных помещений

ГБОУ СОШ с. Курумоч СП «Детский сад «Белочка»

№	Критерии оценки	самооценка	экспертная оценка	примечание
2.1	<p>Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов – при наличии замечаний</p>			
2.2	<p>Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом) 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний</p>			
2.3	<p>Качественное содержание помещений группы и выполнения санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний</p>			
2.4	<p>Дополнительная работа по озеленению участков До 5 баллов</p>			

**Самоанализ деятельности результативности и качества работы
дворника ГБОУ СОШ с. Курумоч СП «Детский сад «Белочка»**

№	Критерии оценки	самооценка	экспертная оценка	примечание
2.1	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов – при наличии замечаний			
2.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом) 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.3	Качественное содержания помещений территории ДОУ и выполнение санитарно-эпидемиологических правил. Способствующих сохранению здоровья воспитанников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.4	Дополнительная работа по озеленению участков 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			

Самоанализ деятельности результативности и качества работы
сторожа

ГБОУ СОШ с. Курумоч СП «Детский сад «Белочка»

№	Критерии оценки	самооценка	экспертная оценка	примечание
2.1	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов – при наличии замечаний			
2.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом) 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.3	Дополнительная работа по озеленению участков 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			

**Самоанализ деятельности результативности и качества работы
рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания
ГБОУ СОШ с. Курумоч СП «Детский сад «Белочка»**

№	Критерии оценки	самооценка	экспертная оценка	примечание
2.1	Отсутствие обоснованных обращений по поводу конфликтных ситуаций 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов – при наличии замечаний			
2.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом) 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.4	Качественное оснащение и содержание предметно-развивающей среды в помещениях и на территории ДС. Направленных на сохранение здоровья воспитанников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			

**Самоанализ деятельности результативности и качества работы
медицинской сестры ГБОУ СОШ с. Курумоч СП «Детский сад «Белочка»**

№	Критерии оценки	самооценка	экспертная оценка	примечание
2.1	<p>Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в группе. Пример: количество рабочих дней X количество детей по списку = детодни количество <u>детодней (табель) x100</u> детодни</p> <p>70% до 79% - 1б 80% до 99% - 2б 100% - 3б</p>			
2.2	<p>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников Пример: количество рабочих дней X количество детей по списку = детодни количество дней, пропущенных <u>по болезни x 100</u></p> <p>0% - 9,9 % - 3б. 15% - 20% - 1б 10% - 14,9% - 2б Свыше 20% - 0</p>			
2.3	<p>Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий 3 балла – замечания отсутствуют; 0 баллов- при наличии замечаний</p>			
2.4	<p>Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания 3 балла – замечания отсутствуют; 0 баллов- при наличии замечаний</p>			
2.5	<p>Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний</p>			
2.6.	<p>Своевременная сдача первичной документации в бухгалтерию ОУ 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний</p>			
2.7	<p>Отсутствие замечаний по срокам подачи сведений в обслуживающие ДС организации 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний</p>			
2.8	<p>Качество организации работы по формированию основ ЗОЖ у дошкольников и сотрудников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний</p>			
2.9	<p>Качественное содержание помещений ДС и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний</p>			
2.10	<p>Качественное выполнение санитарно-эпидемиологических требований в процессе приготовления пищи, приемке, транспортировке, обработке и хранении продуктов питания 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний</p>			
2.11	<p>Дополнительная работа по озеленению участков До 5 баллов</p>			

Самоанализ деятельности результативности и качества работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ с. Курумоч СП «Детский сад «Белочка»

№	Критерии оценки	самооценка	экспертная оценка	примечание
2.1	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников 3 балла – замечания отсутствуют 0 баллов- при наличии замечаний			
2.7	Дополнительная работа по озеленению участков (в весенне-летний период) *работа ведется систематически			
3.1	Превышение плановой наполняемости детей с учетом фактического посещения (1реб. - 1б.) – 6б.			
3.2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников 5% - 9,9 % - 3б. 10% - 14,9% - 2б 15% - 20% - 1б Свыше 20% - 0 б			
3.3	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в группе. Ниже 50% - 0 50% до 59% - 1б 60% до 79% - 2б 80% - 100% - 3б.			

Самоанализ деятельности и качества работы ведущего бухгалтера

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Своевременное и качественное исполнение требований вышестоящих организаций	5			
2	Отсутствие обоснованных обращений родителей, педагогов и других сотрудников по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей	8			
3	Качественное ведение документации	5			
4	Безукоризненное исполнение приказа об учетной политике	8			
5	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	8			
6	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово-хозяйственной деятельности	8			
7	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	8			
ИТОГО		50			

Самоанализ деятельности и качества работы бухгалтера

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Отсутствие обоснованных обращений родителей, педагогов и других сотрудников по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей	3			
2	Качественное ведение документации	5			
3	Безукоризненное исполнение приказа об учетной политике	3			
4	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	3			
5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово-хозяйственной деятельности	3			
6	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3			
	ИТОГО	20			

Самоанализ деятельности и качества работы инспектора по кадрам

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Своевременное и качественное исполнение требований вышестоящих организаций	5			
2	Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции, приказов и распоряжений директора до исполнителей	5			
3	Качественное ведение документации	5			
4	Отсутствие замечаний по итогам проверок	5			
5	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5			
	ИТОГО	25			

Самоанализ деятельности и качества работы специалиста по закупкам

№	Критерии	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов по самоанализу	Кол-во баллов экспертной комиссии	Обоснование снижения или повышения баллов экспертной комиссией
1	Своевременное и качественное исполнение требований вышестоящих организаций	6			
2	Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции, приказов и распоряжений директора до исполнителей	6			
3	Качественное ведение документации	6			
4	Отсутствие замечаний по итогам проверок	6			
5	Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	6			
	ИТОГО	30			

Приложение 7
к Положению о распределении стимулирующего
фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ с. Курумоч
утвержденного приказом директора от № 30-09 от 04.04.2023

Лист оценки эффективности (качества) работы руководителей
государственных общеобразовательных учреждений Самарской области
в части организации образовательного процесса
в сфере дошкольного образования

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Экспертная оценка	Подпись эксперта
1.	Обеспечение качества дошкольного образования			
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3		
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5		
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5		

1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	2		
Итого:		15		
2.	Эффективность организации воспитательной работы			
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	3		
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	4		
Итого:		7		
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников			
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	0		
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5		
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от	0		

	общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов			
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3		
Итого:		8		
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	5		
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл <i>(по итогам отчетного года)</i>	2		
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3		
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	0		
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл;	2		

	со стороны Госпожнадзора: 1 балл			
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2		
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4		
	Итого:	18		
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5		
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3		
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	2		
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4		
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы	0		

	поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла			
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	1		
	Итого:	15		
	ВСЕГО:	62		