

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Курумоч

_____ Е.А.Тиханова

ПЛАН

мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения
- 4) Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные | Показатель | |
|--------------------------------|--|--|--|-----------------|
| | | | Количество мероприятий | Дата исполнения |
| Работа с педколлективом | | | | |
| 1 | Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу | Зам. директора по ВР | 1 | 11.09. |
| 2 | Семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения детей в школе» | Зам. директора по ВР | 1 | 16.09. |
| 3 | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог | 171 информационный листок, 16 памяток | 19.09. |
| 4 | Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы риска аутоагрессивного поведения » | Педагог-психолог | 5 памяток | 19.09. |
| 5 | Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы риска | Педагог-психолог | 11 памяток | 19.09. |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|-----------------------------|
| | аутоагрессивного поведения подростков» | | | |
| 6 | <p>Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика аутоагрессивного поведения детей». Тематика выступления:</p> <p>1. Особенности аутоагрессивного поведения и статистические данные по аутоагрессивному поведению у детей младше 11 лет.</p> <p>2. Способы профилактики аутоагрессивного поведения детей</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет</p> | Педагог-психолог | <p>2 выступления</p> <p>5 методических рекомендаций</p> | <p>04.12.</p> <p>18.12.</p> |
| 7 | <p>Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика аутоагрессивного поведения у подростков».</p> <p>Тематика выступления:</p> <p>1. Особенности аутоагрессивного поведения подростков.</p> | Педагог-психолог | <p>2 выступления</p> <p>11 методических рекомендаций</p> | <p>05.12.</p> <p>19.12.</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|-------------------------------|--------|
| | <p>2. Способы профилактики аутоагрессивного поведения</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику аутоагрессивных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.</p> | | | |
| Работа с обучающимися | | | | |
| 8 | <p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.</p> <p>Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.</p> <p>Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"</p> | <p>Классные руководители, педагог-психолог</p> | <p>1 листовка 1 стенд</p> | 20.09. |
| 9 | <p>Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.</p> | <p>Педагог-психолог</p> | <p>1 стенд</p> | 30.09. |

| | | | | |
|----|---|--|------------------------------|---------------------------------|
| 10 | <p>Декадник «Сохраним жизнь»:</p> <p>- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики аутоагрессивного поведения детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - Оформление информационного стенда на темы: "Советы подросткам» - «Если чувствуешь себя одиноким", 2. " Как бороться с депрессией" 3. " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" 4. " Почему взрослые не всегда слушают детей" 5. " Как научиться не ссориться с родителями" 6. " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" | Педагог-психолог, советник по воспитанию | 3 мероприятия 1 стенд | 11.09.- 22.09. 11.09. |
| 11 | Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-х- 10-х классов | Педагог-психолог | Обследование обучающихся | Сентябрь-февраль |
| 12 | Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы | Педагог-психолог | Обследование обучающихся | Октябрь-ноябрь |

| | | | | |
|----|--|---|--------------------------|-------------------------|
| 13 | Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы | Педагог-психолог | Обследование обучающихся | Ноябрь |
| 14 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях | Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог | неблагополучные семьи | В течение учебного года |
| 15 | Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии | Педагог-психолог, классные руководители | | В течение учебного года |
| 16 | Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися | Педагог-психолог, классные руководители | | В течение учебного года |
| 17 | Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ОДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник школы. | | В течение учебного года |
| 18 | Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная | Классные руководители, старший вожатый, педагог-психолог, соц.педагог | По необходимости | В течение учебного года |

| | | | | |
|----|---|---|--|----------------------------|
| | самостоятельность, акции, конкурсы и т.п.) | | | |
| 19 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении | Администрация, классные руководители, педагог-психолог | | В течение учебного года |
| 20 | Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни». | Классные руководители, педагог-психолог | | Сентябрь, апрель |
| 21 | Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...» | Педагог-психолог | | Март |
| 22 | Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия» | Педагог-психолог | | Март |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|------------------|-------------------------|
| 23 | Оформление информационного стенда на тему: «Личность в экстремальных условиях» | Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, медработник | | Март |
| 24 | Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» | Педагог-психолог | | Апрель |
| 25 | Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс» | Педагог-психолог | | Апрель |
| 26 | Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия» | Педагог-психолог | | 14.05.-18.05. |
| Работа с родителями | | | | |
| 27 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | Классные руководители, соц.педагог | По необходимости | В течение учебного года |

| | | | | |
|----|---|--|------------------|-------------------------|
| 28 | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ОДН, классные руководители, педагог-психолог, медработники школы. | | В течение учебного года |
| 29 | Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки аутоагрессивного поведения | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог | | В течение учебного года |
| 30 | Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков» | Педагог-психолог, разработчики сайта | | 05.09. |
| 31 | Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн". Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи | Педагог-психолог, разработчики сайта | По необходимости | 05.09. |

| | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------|
| | родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.) | | | |
| 32 | Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей» | Педагог-психолог, разработчики сайта | | 05.09. |
| 33 | Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни» | Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, старший вожатый, медработники школы, педагог-психолог | | 06.10. |
| 34 | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних (родительское собрание) | Классные руководители, педагог-психолог | | Апрель |
| Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами | | | | |
| 35 | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, | Зам. директора по ВР, соц. педагог | | В течение учебного года |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|------------------|-------------------------|
| | физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | | | |
| 36 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности | Зам. директора по ВР, соц. педагог | По необходимости | В течение учебного года |
| Подведение итогов работы | | | | |
| 37 | Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся в школе» | Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог | | Май |