

**План
профилактических мероприятий,
направленных на профилактику негативных проявлений в
подростковой среде
в соответствии с результатами социально-психологического
тестирования в ГБОУ СОШ с.Курумоч в 2023-2024 учебном году**

№	Факторы коррекции	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Участники / ответственные
1	Потребность во внимании группы/потребность в одобрении (ПО) Принятие родителями (ПР), Принятие одноклассниками (ПО)	Работа с обучающимися, испытывающим и трудности в отношениях с родителями, сверстниками.	Классный час «Общение и конфликты» «Трудный возраст Главные ошибки взрослых» - (родительское собрание или родительский лекторий) «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия» - консультация для педагогов	Декабрь Январь Январь	Кл.руководители Родительская общественность/ педагог-психолог Педагогический состав/ педагог-психолог
2	Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)	Работа с обучающимися с неопределённым и интересами и жизненными целями с депрессивным реагированием на трудности.	Индивидуальные консультации, дополнительная диагностика.	Декабрь-февраль	Отдельные обучающиеся/Педагог-психолог
3	Подверженность влиянию группы (ПВГ), принятие асоциальных установок (ПАУ), склонность к риску (СР)	Профилактика асоциального поведения учащихся Индивидуальные, групповые занятия для учащихся.	Индивидуальные консультации Спортивные секции, внеурочная деятельность Профилактическая беседа и ролевой практикум «Учимся говорить “Нет”, Диагностика В.Д.менделевича	В течение года В течение года Январь, февраль, март, апрель	Дети групп риска/ Педагог-психолог Дети групп риска/Кл. руководители, учителя-предметники 7 - 10 кл./ Педагог-психолог и кл. руководитель
4	Тревожность (Т)	Профилактика эмоциональных нарушений, психологическая поддержка	Индивидуальные консультации и поддержка, обучение методам саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения, Диагностика	Декабрь-май	Отдельные учащиеся, дети групп риска/ Педагог-психолог

			Филиппса.		
5	Социальная активность (СА)	Вовлечение в общественно-полезную деятельность	Участие вместе с классом (командой) в конкурсах, соревнованиях, совместной помощи, волонтерство.	В течение года, по плану общешкольных мероприятий	Дети групп риска/ социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники.
6	Принятие родителями (ПР)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся.	Упражнения с элементами тренинга для учащихся 8-9 классов о взаимопонимании между детьми и родителями	Март-апрель	8-11 кл./кл. руководитель/ педагог- психолог/соц.педагог
7	Фрустрационная устойчивость (ФУ)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Тест фрустрационных реакций Розенцвейга – классический проективный рисуночный тест, предназначенный для изучения особенностей поведения человека при столкновении с неожиданными трудностями или неприятностями, в напряженных или конфликтных ситуациях.	Январь-май)	8-11 классы, кл. руководитель/ педагог- психолог/соц.педагог
8	Самоконтроль поведения (СП)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Опросник для выявления выраженности самоконтроля (В.Фирсова)	Январь-май	8-11 классы, кл. руководитель/ педагог- психолог/соц.педагог
9	Адаптированность к нормам (АН)	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Изучение мотивации обучения подростков, упражнения с элементами тренинга в 8-11 классах	Февраль-май	8-11 классы, кл. руководитель/ педагог- психолог/соц.педагог