

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГБОУ СОШ с.Курумоч

№ 133-09 от « 9 » сентября 2023г

 /Е.А. Тиханова/



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детского сада «Белочка» на 2023 / 2024 учебный год

Принят  
на заседании педагогического совещания  
СП «Детский сад «Белочка»  
протокол №  
от « 31 » августа 2023г.



с. Курумоч, 2023г

## Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
  - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
  - 3.2. Система внутреннего мониторинга
  - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
  - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
  - 3.5. Административно – хозяйственная работа
  - 3.6. Инновационная деятельность
  - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
  - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

### 1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Белочка»»
Юридический и фактический адрес	443545, Самарская область, Волжский район, с. Курумоч, пр. Ленина, д.1. 443545, Самарская область, Волжский район, с. Курумоч, ул. Жигулёвская, д.1 - А
Телефон/факс	8 (846) 998-91-44
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 14.12.2015г, серия 63 ЛО1, №0001930, регистрационный №6299
Свидетельство о государственной аккредитации	
Электронная почта	so_doo_kurumoch_belochka_vlg@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	<a href="https://kurumoch.minobr63.ru/dsbelochka/">https://kurumoch.minobr63.ru/dsbelochka/</a>
Сообщество в ВК	<a href="https://vk.com/club193976836">https://vk.com/club193976836</a> <a href="https://vk.com/club216310982">https://vk.com/club216310982</a>

**1. Анализ достигнутого уровня развития структурного подразделения  
за 2022 – 2023 учебный год.**

№	Задачи на 2022- 2023 учебный год	Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Задачи на новый учебный год
1.	Способствовать развитию лексического строя речи у 50% воспитанников посредством дидактических игр и упражнений.	Организация и эффективность работы по формированию лексической стороны речи посредством дидактических игр и упражнений: - Обследование и выявления уровня развития у детей лексико – грамматического строя речи. - Уровень профессионального мастерства педагога. - Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по формированию по лексико – грамматического строя речи посредством дидактических игр и упражнений. - Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению. - Оценка создания условий по данному направлению	По результатам педагогической диагностики количество детей на начало и конец учебного года по показателю: все компоненты устной речи (лексической строй речи) развиты и используются в различных формах и видах детской деятельности высокий 12%-40% средний 61%-47% низкий 27%-13%	1.Задача решена. 2. Реализация всех запланированных мероприятий позволила повысить показатель развития лексической стороны речи по высокому уровню до 40%	Способствовать формированию звуковой культуры речи у 50% воспитанников посредством театрализованной деятельности.
2.	Продолжать развивать физические	Развитие физических качеств дошкольников	По результатам педагогической диагностики	1.Задача решена. 2.Наблюдается положительная	Продолжать развивать основные виды

	<p>качества у 63% воспитанников через внедрение в работу современных образовательных технологий (технология сохранения и стимулирования здоровья, технология обучения ЗОЖ и корректирующие технологии).</p>	<p>посредством современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование и выявление у детей уровня развития физических качеств.</li> <li>- Уровень профессионального мастерства.</li> <li>- Система планирования работы с детьми.</li> <li>- Оценка форм взаимодействия с родителями по данному направлению.</li> <li>- Создание условий по данному направлению.</li> </ul>	<p>количество детей на начало и конец учебного года по показателю:</p> <p>развиты физические качества</p> <p>высокий 21%-52%</p> <p>средний 55%-43%</p> <p>низкий 24%-5%</p>	<p>динамика в количестве детей, проявляющих высокий уровень развития в данном показателе.</p>	<p>движений у 63% воспитанников через использование инновационных методик и технологий.</p>
3.	<p>Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность у 60% воспитанников посредством развития системы базовых и духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>Организация и эффективность работы по приобщению дошкольников к духовно - нравственным ценностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование и выявления уровня знаний у детей о базовых и духовно - нравственных ценностях.</li> <li>- Уровень профессионального мастерства педагога.</li> <li>- Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по данному направлению.</li> <li>- Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению.</li> <li>- Анализ ППРС.</li> </ul>	<p>По результатам педагогической диагностики количество детей на начало и конец учебного года по показателю:</p> <p>сформированы представления об обществе, его социокультурных ценностях, об отечественных традициях и праздниках, о государстве, о принадлежности к нему, о мире.</p> <p>высокий 8%-43%</p> <p>средний 66%-47%</p> <p>низкий 26%-10%</p>	<p>1. Задача решена частично.</p> <p>2. Мероприятия, направленные на решение данной задачи реализованы не в полном объеме, что позволило повысить показатель развития физических качеств по высокому уровню лишь до 43%</p> <p>3. Остается достаточно большое количество детей, демонстрирующих средний уровень развития в данном показателе.</p>	<p>Воспитывать у 60% воспитанников патриотические чувства на основе семейных ценностей</p>

## Организационно-методическая работа с кадрами

Педагогический состав ДОО:

- Руководитель – 1 чел.
- старший воспитатель – 2 чел.
- воспитатели – 29 чел.
- учитель – логопед – 1 чел.
- педагог – психолог – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

### Уровень образования

Таблица 1.

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
37	15	41%	0	0	22	59%	0	0

### Повышение квалификации

Таблица 2.

#### Итоги повышения квалификации за 2022 – 2023 учебный год

Всего пед. раб + рук	получено ИОЧ в 22/23 уч.г	всего открытых ИОЧ	Обучались в 2022/2023 учебном году				всего обучено %
			ИОЧ	х/р курсы	перепод.	Гос. задание	
37	7	4	13	19	0	0	32 чел. (86%)

### Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 3.

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Руководитель	1	1	1	0	0
Учитель - логопед	1	1	1	0	0
Педагог - психолог	1	0	0	1	0
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	0
Инструктор по физической культуре	1	0	0	1	0
Воспитатели	29	14	14	11	4
Старший воспитатель	2	0	0	2	0

<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

#### Достижения педагогов

Таблица 4.

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Участники
<b>Региональный этап</b>			
Областной конкурс видеоуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе...»	3 место	1	Ханунова О.В.
Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году	участник	1	Ханунова О.В.
Открытый онлайн-фестиваля «Разноцветные фейерверки»	2 место	1	Кулага Т.А.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО, посвященных Году педагога и наставника «ПЕДАГОГ – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!»	3 призера	3	Быкова М.А. Исаева О.А. Фомина Е.А.
Конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	участники	9	Быкова М.А. Коняева Т.В. Кузнецова Т.А. Ханунова О.В. Горячева Е.С. Исаева О.А. Колпакова Н.А. Куприянова О.А. Стасенко Л.С.
Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «ПОЛЕТ В КОСМОС»	5 призеров	5	Быкова М.А. Кулага Т.А. Савирова О.В. Кузнецова Т.А. Ханунова О.В.
Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»		2	Кулага Т.А. Стасенко Л.С.

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно - образовательный процесс. Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2022/23 учебном году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни, мастер - классы) – 100%
- самообразование -100%.

- по ИОЧ - 13 чел.;

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

37 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК.

По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на хозрасчетных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства. В течение года курсовая подготовка осуществляется последовательно в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки.. В 2022/23 учебном году на аттестацию выходили 3 педагога: 1 педагог - с целью подтверждения первой категории, 1 педагог – на присвоение первой категории, 1 педагог – на высшую категорию, 8 педагогов - на подтверждение занимаемой должности. Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число педагогов, имеющих высшее образование – 15 человек (41%), среднее - профессиональное - 22 человека (59%). Имеют высшую квалификационную категорию – 4 педагога (11%), первую – 16 педагогов (43%), соответствие занимаемой должности – 17 педагогов (46%).

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 33 чел. -89%

Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов ДОО максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Повышение квалификации педагогических работников СП способствует: удовлетворению запросов педагогов в получении профессиональных знаний, приобретению опыта организации учебной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования; формированию навыков проектных и других инновационных форм педагогической деятельности; оказанию помощи в реализации творческого потенциала педагогов; повышению качества образования.

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Планировались следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
1.Посещение уроков в первом классе воспитателями подготовительной к школе группы.
2. Собрание для родителей детей подготовительной к школе группы структурного подразделения с приглашением учителей начальных классов Тема «Поговорим о наших детях» (встреча за круглым столом)
а) Проблема адаптации к школе выпускников детского сада



б) О подготовке детей к обучению в школе
3. Встреча с психологом школы Тема: Психологическая готовность детей к школе. Формирование школьной мотивации.
4. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала).
5. Планирование работы на следующий учебный год.

Вывод: в результате проведенных мероприятий наметилось тесное сотрудничество педагогов в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

### Система внутреннего мониторинга.

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

Направление работы	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Обеспечение выполнения ООП ДО <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)</li> <li>▪ анализ РППС</li> <li>▪ анализ просвещения родителей, информационной открытости</li> <li>▪ анализ ведения документации педагогов</li> </ul>	Руководитель СП Бородай Т.А., старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.	в соответствии с ОП ДО
Тематический контроль	1. Организация и эффективность работы по формированию лексической стороны речи посредством дидактических игр и упражнений. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обследование и выявления уровня развития у детей лексико – грамматического строя речи.</li> <li>▪ Уровень профессионального мастерства педагога.</li> <li>▪ Анализ планирования образовательной работы с</li> </ul>	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.	октябрь

	<p>дошкольниками по формированию по лексико – грамматического строя речи посредством посредством дидактических игр и упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению.</li> <li>▪ Оценка создания условий по данному направлению</li> </ul>		
	<p>2. «Развитие физических качеств дошкольников посредством современных образовательных технологий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обследование и выявление у детей уровня развития физических качеств.</li> <li>▪ Уровень профессионального мастерства.</li> <li>▪ Система планирования работы с детьми.</li> <li>▪ Оценка форм взаимодействия с родителями по данному направлению.</li> <li>▪ Создание условий по данному направлению</li> </ul>	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.</p>	<p>декабрь</p>
	<p>3 «Организация и эффективность работы по приобщению дошкольников к духовно - нравственным ценностям»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обследование и выявления уровня знаний у детей о базовых и духовно - нравственных ценностях.</li> <li>▪ Уровень профессионального мастерства педагога.</li> <li>▪ Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по данному направлению.</li> <li>▪ Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению.</li> </ul>	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.</p>	<p>март</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ ППРС.</li> </ul>		
Оперативный контроль	<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>▪ оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей</li> <li>▪ документация педагогов</li> <li>▪ двигательная активность детей в течение дня</li> <li>▪ организация режимных моментов</li> </ul>	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.</p>	в течение года

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

#### **Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В ДОО работают: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 воспитателя группы компенсирующей направленности, 2 воспитателя группы комбинированной направленности, 1 медицинский работник;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение;
- работает ПМПк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группе компенсирующей и комбинированной направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2022-2023 учебном году функционировали 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение воспитанников в структурном подразделении осуществляет педагог – психолог, Егорова Елена Александровна. Данной целью её работы является - сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса и их эмоционального благополучия. Для достижения цели, в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями, Елена Александровна, планирует решение следующих задач:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителя и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

Работа выстроена по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психологическое просвещение, психопрофилактическое .

**Психодиагностическая работа** направлена на получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно - образовательного процесса. Психологическая диагностика проводится по следующим методикам: «Экспресс - диагностика в детском саду» (Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко), «Готовность к школьному обучению» и «Мотивационная готовность к школе» (Т.А. Нежной), а также посредством наблюдения за различными

видами деятельности (образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой). В течение года с детьми проводится работа по развитию словесно-логического мышления, операций синтеза, анализа, сравнения, пространственных операций, воображения. Родителям (законным представителям) разрабатываются рекомендации для дальнейшего развития игровой деятельности детей данного возраста, а для педагогов даются рекомендации по повышению уровня познавательных процессов детей. Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности проводится с детьми два раза в год: сентябрь - октябрь и апрель – май.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников за последние три года представлены в таблице:

Подготовительная к школе группа «Весёлые ребята»	сентябрь – октябрь 2022г			апрель – май 2023г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей (%)	1(10%)	9(90%)	0	10(100%)	0(0%)	0
Подготовительная к школе группа «Пчёлка»	сентябрь – октябрь 2022г			апрель – май 2023г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей (%)	4 (33%)	8(67%)	0	11 (92%)	1 (8%)	0

Подготовительная к школе группа «Незабудка»	сентябрь – октябрь 2022г			апрель – май 2023г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей (%)	4(29%)	10(71%)	0	9(47%)	5(26%)	0

При анализе данных были составлены рекомендации:

Воспитателям всех групп при планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Ознакомиться с рекомендованным сборником корректирующих игр и упражнений.

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению навыков произвольности, развитию умений концентрировать внимание, доводить начатое до конца, контролировать свои движения, контролировать свои эмоциональные проявления.

Таким образом, психолого-педагогическое обследование выпускников показало положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Полученные данные свидетельствуют о достаточном

уровне развития и овладения основными умениями и навыками, необходимыми для обучения в школе, а также соответствуют возрастным возможностям детей.

В группе компенсирующей и комбинированной направленности, с целью выявления проблемных зон в развитии детей, в рамках психолого – педагогического консилиума ДОО, с воспитанниками проводится диагностическая работа по следующим методикам: «Экспресс-диагностика в детском саду» (Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко), методика «Паровозик», «Рисунок семьи», «Домик», тест «Тревожности» (Теммл Р., Дорки М., Амен В.). В дальнейшем определяется направление коррекционно – развивающей работы, разрабатываются индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) и педагогов. Результаты диагностической работы в группе компенсирующей направленности представлены в таблице:

«Радуга» (подготовительная )	сентябрь 2022г.			май 2023г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей (%)	0	9(90%)	1(10%)	3(30%)	7(70%)	0
«Радуга» (старшая)	сентябрь 2022г			май 2023г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей (%)	3 (43%)	4(57%)	2(20%)	7 (100%)	0	0

Таким образом, наблюдается положительная динамика речевого развития детей в соответствии с возрастом. Положительный результат коррекционного воздействия дает использование сенсорного оборудования, компьютерных методик, раздаточного материала. Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузки.

**Анализ адаптации детей к условиям ДОО.** С момента поступления детей в дошкольное учреждение, совместно с воспитателями групп на протяжении трех месяцев, педагог - психолог, осуществляет наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду. Прием детей в группу происходит по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО (с 2 часов до перехода на полный день). В течение всего адаптационного периода воспитателями и педагогом - психологом создается благоприятная атмосфера. Организуется игровая деятельность, которая способствует формированию у детей уверенности в самих себя и в свои возможности, закладываются основы доверительных отношений к взрослым. Работа в адаптационный период проводится по программе А.С. Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет

в период адаптации к дошкольному учреждению». В основу диагностики положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей. В таблице представлены степени адаптации поступивших детей за последние три года:

Год	Анализ данных
2022 – 2023 учебный год	легкая степень – 10 детей (50%) средняя степень – 5 детей (25%) тяжелая степень - 5 детей (25%)

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходит в легкой степени. Дети легко идут на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями. Основными причинами протекания адаптации в тяжелой степени детей являются: частые заболевания, слабая нервная система, низкий уровень навыков самообслуживания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

В период адаптации воспитатели, младшие воспитатели, педагог-психолог приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

**Коррекционно - развивающая работа** направлена на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки. Коррекция поведения воспитанников проводится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей. В течение года с воспитанниками проводятся занятия по программе «Цветик - семицветик» (Н.Ю. Куражева). В работе используются следующие формы: беседа «Что такое радость и грусть», «Все эмоции важны»; игры «Волшебный мешочек», «Дары Фребеля»; игры с липучками и карточками настроения; камушками Марблс; рисование «Радуга настроения», «Моя семья», «Мой любимый сказочный герой»; чтение книг «Я хороший, я плохой»; развивающие занятия: «Я и мое тело», «Изучаем профессии», «Парк профессий», «Учись владеть собой. Оскорбление и доброта», «У солнышка учимся доброте», «Весна пришла», «Путешествие в космос»; профилактическое занятие «Путешествие в страну красок», «Такие разные эмоции», «В гостях у сказки»; психогимнастика. Была проведена интеллектуальная игра среди воспитанников подготовительных групп «Самый умный».

Для коррекционной работы с воспитанниками ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Проведены викторины «Дикие животные», «Фрукты

и овощи», «Что такое доброта». Для индивидуальной работы было разработано методическое пособие «Снежная Королева». Заполнены речевые карты. С воспитанниками с ЗПР разработаны индивидуальные программы занятий на развитие эмоционально-волевой сферы; мелкой моторики; развитие внимания, его распределения; памяти: зрительной, тактильной, образной; развитие мышления, в том числе образного; развитие операций анализа и синтеза; развитие восприятия, воображения; развития умения классифицировать предметы и их свойства; развитие умения определять последовательность событий. В течение года педагогом-психологом ведется работа с воспитанниками и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. На воспитанников данной категории составляются: психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, план работы с семьей.

Цель **психопрофилактической работы** состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер посредством создания благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении. Для достижения данной цели организовано взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений, направленное на содействие им в построении психологически безопасной образовательной среды в ДОО, а именно: создание в ДОО благоприятного психологического климата, предполагающего эмоциональный комфорт всех субъектов образовательных отношений; профилактика и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; развитие игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте; психологический анализ образовательной и детской деятельности. Для реализации данного направления работы в течение года проводятся:

1. С педагогами: семинары, тренинги, практикумы, деловые игры, консультации по темам: «Ребенок и его настроение», «Причины конфликтов у детей дошкольного возраста и выходов из них», «Пальцы учат говорить», «Самооценка ребенка», «Влияние телевидения на развитие ребенка», «Психологические особенности детей с нарушением речи», «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста», «Готовность ребенка к школе», «Как помочь ребенку адаптироваться», «Профессиональный и личностный рост педагога», «Как справиться со стрессом?».
2. С родителями: родительские собрания, круглые столы, семинары – практикумы, тренинговые занятия, лекции, беседы, консультации с использованием буклетов, памяток, рекомендаций, стендовая информация по темам: «Роль семьи и внутрисемейных



отношений в развитии личности ребенка», «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Зачем нам психолог?», «Психология детского рисунка: каким цветом рисует ваш ребенок?», «Учите детей общаться

3. С воспитанниками в форме развивающих занятий, проведения игровых упражнений: на развитие эмоциональной сферы; коммуникативной; познавательной сферы; на сохранение психологического здоровья.

**Психологическое просвещение** направлено на формирование у родителей, педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии. Для реализации данного направления работы с педагогами проводятся: семинары, практикумы, консультации по темам: «Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста», «Дети с ЗПР», «Дети с ТНР», «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе», «Агрессивные дети». С родителями: родительские собрания, круглые столы, семинары – практикумы, тренинговые занятия с обязательным учетом в тематике возраста детей и актуальности рассматриваемых вопросов по темам: «Наказания и поощрения детей с ОВЗ»; «Психологическая поддержка детей с ОВЗ»; «Проблемы, возникающие у детей с ОВЗ в процессе обучения»; «Детско-родительские взаимоотношения детей с ОВЗ», «Адаптация ребенка к ДОО», «Кризисы дошкольного возраста», «Первый класс – это серьезно».

#### **Распространение педагогического опыта.**

Название	Дата	Выход
<b>Территориальный уровень</b>		
Территориальный фестиваль успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «Образование»»	17-19.04. 2023г	сертификат
<b>Региональный уровень</b>		
XVIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (г. Отрадный)	31.11.2022г	сертификат
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (г. Жигулевск)	28.02.2023г	сертификат
<b>Всероссийский уровень</b>		
II Межрегиональный интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей -к возможностям без границ»		
III Всероссийская конференция - совещание «Клинико-		

психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2023».		
<b>Публикации</b>		
СМИ, журнал, газеты	Название статьи	
Сборник II Всероссийской педагогической конференции «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизации воспитательной работы»	«Формирование эмоциональной сферы у дошкольников с ОВЗ посредством многофункционального пособия «Путешествие в страну настроения»	

Работу по преодолению речевых нарушений осуществляет учитель - логопед, Сергеева Александра Викторовна. Данной целью её работы является – выявление структуры дефекта и коррекция речевых нарушений дошкольников с учетом их речевых и психологических возможностей, создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями. Для достижения цели, в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями, Александра Викторовна, планирует решение следующих задач:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Работа выстроена по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

### **Диагностическое направление:**

Проведение логопедического обследования детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составление индивидуальных и подгрупповых планов коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Формирование подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составление циклограммы логопедических занятий.

Проведение логопедического обследования детей в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

**Коррекционно – развивающее направление.** По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей проводились индивидуальные и подгрупповые занятия:

- по формированию правильного звукопроизношения;
- по формированию фонематических процессов;
- по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ТНР проводились три раза в неделю в старшей группе и 4 раза в неделю в подготовительной к школе группе. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

В сентябре и мае был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей,

занимающихся в логопедической группе. На начало учебного года по результатам диагностики видно, что у детей доминирует предельно низкий уровень речевого развития. По результатам диагностики было выявлено, что процессы фонемообразования недоступны дошкольникам данной группы. Наблюдаются большие проблемы в звукопроизношении, в лексико-грамматическом развитии языка. Характерно непонимание в процессах словообразования и словоизменения. В связной речи, в основном, дети пользуются простым предложением, с употреблением простых предлогов. К концу учебного года большинство детей показало стабильную динамику в речевом развитии, а в частности в таких областях, как звукопроизношение, словарный запас. Дошкольники познакомились с процессами фонематического анализа и синтеза, свободнее стало употребление грамматических категорий. С программой дети логопедической группы справились удовлетворительно. В результате коррекционной работы у 4 детей были поставлены и автоматизированы звуки, у 11 детей наблюдается положительная динамика: большинство звуков поставлено, но продолжается работа по автоматизации этих звуков. У 3 воспитанников отмечается незначительная динамика в речевом развитии (в связи с нерегулярным посещением детского сада из-за болезни).

Количественные показатели логопедической работы с детьми.

С начала учебного года было обследовано 18 детей, из них: в подготовительной к школе группе – 11 детей, в старшей группе – 7 детей.

Уровни развития	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Словарный запас		Грамматические категории		Связная речь	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Выше среднего	--	22 %	--	22%	22 %	44 %	--	22 %	--	22 %
Средний	22 %	56 %	--	6 %	44 %	44 %	--	60 %	--	22 %
Ниже среднего	56%	22 %	--	54 %	22 %	12 %	44 %	6%	44%	44 %
Низкий	22 %	0 %	100 %	18 %	12 %	--	56 %	12%	56 %	12%

### Консультативное направление:

#### 1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, узкими специалистами ДО):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информирование о задачах обучения;

- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДО с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Так же в течение учебного года:

- распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития;
- велась тетрадь взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями группы компенсирующей направленности;
- посещались групповые занятия и праздники с детьми; педсоветы в ДО.
- предоставлялись отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года;
- участие в ПШк.

С родителями (законными представителями) воспитанников проводились следующие консультации: «Особенности речевого развития детей 5-6 лет и 6-7 лет» (сентябрь)», «Ум на кончиках пальцев», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Что такое фонематический слух и как его развивать», «Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Логоритмика-это здорово», «Зачем логопед задает домашнее задание», «Развитие речи: игры в кругу семьи», «30 игр Марии Монтессори», «Готовимся к школе», «Игры ,развивающие речь». На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по автоматизации поставленных звуков, задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

### **Методическая работа.**

1. Участие в педагогических советах, мастер – классах, семинарах, консультациях на уровне ДО:

- Мастер – класс для педагогов: «Как организовать интерактивное взаимодействие в процессе формирования лексико-грамматического строя речи с использованием «Мозаики игровой логопедической на базе игрового набора «Дары Фребеля».

## 2. Курсы по повышению квалификации:

- «Обучение лиц с РАС в дошкольном образовании» (108 часов), декабрь 2022г.
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа), декабрь 2022 г.

## 3. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи.

### **В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:**

- на 01.09.2022 года – 20 воспитанников

- на 31.05.2023 года – 20 воспитанников.

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2022 г.	на 31.05.2023 г.
1	Всего воспитанников с ОВЗ	20	20
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР (группа компенсирующей направленности)	17	17
	- 1-й год обучения	9	9
	- 2 -й год обучения	6	6
	-3-й год обучения	2	1
3	воспитанники с ЗПР (группа комбинированной направленности)	3	3
	-1-й год обучения	1	1
	-2-й год обучения	2	2

В мае 2023 года 10 человек данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПК:

	Категория	всего детей	прошли ПМПК
1	Воспитанники с ТНР (группа компенсирующей направленности)		
	1-й год обучения	3	3
	2 -й год обучения-	5	5
	3-й год обучения	2	1
2	Воспитанники с ЗПР (группа комбинированной направленности)		
	2-й год обучения	2	1

Показали следующие результаты:

Всего прошли ПМПК	Полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
10	6	60	4	40	0	-

Результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что:

- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в группу общеразвивающей направленности (из групп компенсирующей направленности) – 0 человек.
- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из групп компенсирующей направленности) – 9 человек.
- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из групп комбинированной направленности) – 1 человек.

Таким образом, коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат: 6 воспитанников (60%) - полностью преодолели дефект; 4 воспитанника (40%) - улучшили свой результат и смогли частично преодолеть дефект;

В ходе коррекционно - развивающего сопровождения обращалось внимание на движение детей с ограниченными возможностями здоровья при переходе на ступень начального общего образования. В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи. Разработаны и оформлены конспекты, презентации к лексико - грамматическим занятиям и связной речи, речевые карты, оформлены результаты диагностики состояния речи.

Вывод: из групп компенсирующей направленности выпущено с диагнозом «N» (через ПМПК) 9 человек. Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников компенсирующей группы выполнена. Но педагогам необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

#### Информация о заболеваемости в СП

Параметры	Отчётный период	
	2021 год	2022 год
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком	7,4	7,2
Количество дней, проведённых 1 ребёнком	161	160
Травмы	0	0

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребёнком выявил, что уровень состояния здоровья воспитанников стабильно оптимальный, что говорит о снижении показателя на 0,2. Случаи травматизма отсутствуют.

Одним из основных направлений деятельности ДООУ являются охрана жизни сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

По результатам медицинского осмотра у мальчиков и девочек преобладает I группа здоровья (54 %). Со II группой здоровья, девочек - 25%, мальчиков -17%. С I группой здоровья – 1% мальчиков 1%, с третьей группой здоровья 1%.

В мае текущего учебного года был проведен мониторинг физической подготовленности и физического развития детей 3-7 лет. В мониторинге физической подготовленности и физического развития принимали участие 312 воспитанников. Анализ диагностики уровня физической подготовленности: высокий – 39%, средний -47%, низкий – 14%. Результаты диагностики показали, что все показатели физического развития детей в целом развиты хорошо.

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации СанПиНов, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

#### **Система взаимодействия с семьями воспитанников.**

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей. Данная деятельность в отчетный период включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий (соцсеть «ВКонтакте», платформа Сферум):

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия (примерные) вписывать	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО;</li><li>вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы</li></ul>	115/33%
Информационно-консультативная	<ul style="list-style-type: none"><li>определение и формулирование социального заказа родителей, определение</li></ul>	141/40%



<p>деятельность</p>	<p>приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анкетирование «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»;</li> <li>▪ опрос «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности и интересы»;</li> <li>▪ информационные стенды для родителей: «Защищаемся от ОРВИ», «Эти не сложные правила помогут вам не заболеть», «Любому пешеходу – идти по переходу», «Островок безопасности», «Что воспитывает детский сад»; «Профессия, что всем дает начало»;</li> <li>▪ подгрупповые и индивидуальные консультации: «Адаптация малышей в детском саду», «Как обучить ребенка правилам безопасного поведения на улице», «Что и как рассказать детям о Родине», «О правах дошкольника», «Как вызвать у ребенка желание делать зарядку», «Как заботится о физическом здоровье дошкольника», «Доверительное общение с ребенком», «Эмоциональный контакт и ласковое воспитание», «Скоро в школу»;</li> <li>▪ сайт детского сада; соцсеть «ВКонтакте», платформа Сферум</li> <li>▪ презентация достижений в форме дистанционного взаимодействия (соцсеть «ВКонтакте», платформа Сферум)</li> </ul>	
<p>Просветительская работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ лекции: «Поощрение и наказание в семье», «Как развивать у детей правовое сознание», «Интеллектуальные игры для детей», «Как правильно выбирать игрушку»</li> <li>▪ информационные буклеты: «Родительская любовь», «Как защитить ребенка от травм», «Организация детского праздника», «Надо ли наказывать детей?», «Обучаем правилам добрых взаимоотношений», «Выбираем спорт», «Принципы рационального питания», «Сон ребенка должен быть полноценным»; «Рекомендации по профилактике Гриппа и ОРВИ»; «Как защититься от сезонных респираторных инфекций»</li> <li>▪ совместная разработка учебных пособий и</li> </ul>	<p>137/39%</p>

	<p>дидактических игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ библиотека для родителей;</li> </ul>	
<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ открытые занятия;</li> <li>▪ детско-родительские проекты: «Островок безопасности»; «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Герб моей семьи», «Победы была за нами»;</li> <li>▪ выставки: «Осенний сувенир», «Дом моей мечты», «Новогодняя игрушка», «Этот загадочный космос», «Насекомые наши друзья»</li> <li>▪ «смотри-конкурсы: «Лучший информационный центр для родителей», «Царство Зимушки зимы – 2023», «Лучший огород на окне», «Эколята – дошколята», «Новогодняя феерия», «Лучший участок в летний период»;</li> <li>▪ практические семинары: «Развивающие игры в кругу семьи», «Родительская любовь и родительская требовательность».</li> </ul>	184/52%
<p>Культурно - досуговая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ акции: «Каникулы без ДТП», «В Новый год без ДТП», «Мы за жизнь без ДТП» (в рамках работы по профилактики ПДД и ДДТТ), «Покормите птиц зимой», «Голубая лента», «День птиц» (в рамках Дней защиты от экологической опасности), «Очистим планету от мусора вместе», «Красота спасет мир или Посади дерево»; «Поздравь ветерана», «Дарите книги с любовью»;</li> <li>▪ Челендж «Пристегнись это модно»</li> <li>▪ праздник «День Знаний»;</li> <li>▪ квест – игра по ПДД «Знают правила друзья, значит знаю их и я»;</li> <li>▪ день Здоровья;</li> <li>▪ праздник, посвященный Дню народного единства «Великая страна - моя Россия»;</li> <li>▪ новогодние утренники «Новый год у ворот»;</li> <li>▪ неделя Здоровья;</li> <li>▪ театрализованные представления «Кто сказал «Мяу?»»; «Кошкин дом»</li> <li>▪ спортивный досуг «День защитника Отечества»;</li> <li>▪ фольклорный народный праздник «Собирайся народ, масленица идет!»;</li> <li>▪ утренники, посвященные Международному</li> </ul>	175/49%

	<p>дню 8 марта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ физкультурный досуг: «Спортсмены в гостях у Веснянки»;</li> <li>▪ день Здоровья;</li> <li>▪ конкурс чтецов.</li> </ul>	
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ маршрут выходного дня;</li> <li>▪ конкурсы семейных рисунков: «Выборы глазами детей», «Эколята – друзья и защитники природы», «Зеркало природы», «В стране литературных героев» «Дадим шар земной детям»</li> </ul>	126/35%

193 родителя (55%) приняли активное участие в различных мероприятиях с использованием дистанционных образовательных технологий, что способствовало сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

В ноябре 2022 года в ДОО было проведено анкетирование родителей (их законных представителей) воспитанников с целью изучения удовлетворенности родителей (их законных представителей) качеством и организацией питания детей в дошкольном учреждении. Им была предложена анкета «Изучение удовлетворенности родителей качеством питания в ДОО», состоящая из 10 вопросов. В анкетировании приняли участие 265 родителей (их законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 66% от общего количества. Таким образом, 80% родителей (211 человек) – удовлетворены питанием ребенка в детском саду, 2% (6 человек) – не удовлетворены, 18% (48) - затруднились ответить.

В апреле 2023 года было проведено анкетирование родителей воспитанников «Независимая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями дошкольного образования» Результаты показали, что 83% родителей довольны оснащенностью детского сада; 87% родителей удовлетворены уровнем квалификации педагогов и специалистов; остальные родители затруднились выразить свое отношение по данному вопросу. 72% родителей остались полностью удовлетворены дистанционным взаимодействием с педагогами и администрацией, 28% заявили о проблемах дистанционного общения с педагогами.

Вывод: выявлены «точки роста» в деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников, заключающиеся в необходимости проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности средствами дистанционных образовательных технологий.

### Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа бала направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения. В 2022-2023 учебном году приобретено: шторы для оформления сцены театральной студии, вешалки напольные детские – 2 шт., различные виды театров – 10 шт.; для физкультурного зала: мячи – 10 шт., обручи – 25 шт., гантели – 25 шт., в группы: стенды для родителей – 2 шт.; для оформления холла: стенды – 2 шт. Оснащение кабинетов педагога – психолога и логопеда: дидактические игры - 10 шт., наборы обучающих карточек – 15 шт. Текущий ремонт: отремонтирован фасад здания, на пищеблоке горячий цех, косметический ремонт во всех групповых помещениях.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены: демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Пополнен методический кабинет новой методической литературой по реализации ООП ДО.

Вывод: материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Белочка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт, пополнено методическое оснащение.

### Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом.

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации (различные по форме проведения)	12	100%
Педагогические советы	5	100%
Семинары, семинары - практикумы	9	8/89%
Коллективные просмотры	5	3 /60%
Акции, смотры-конкурсы, проекты	11	10/90%
«Клуб творческой педагогики» Самообразование		100%

Изучение состояния педагогического процесса (контроль)	Фронтальный контроль Оперативный контроль Тематический контроль	90%
--	---	-----

Инновационная деятельность привнесла позитивные изменения в развитие руководителя, педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

а) инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

Название	Дата	Количество	Участники
<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>Всего участников</b>			
<b>Региональный уровень</b>			
XVIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций (г. Отрадный)	31.11.2022	9	Нуйкина Ю.В. Пухова Е.В. Кузнецова Т.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Егорова Е.А. Кузьминых С.В. Кузнецова С.В. Горячева Е.С.
Областная интернет конференция «Современные информационные технологии в образовательной деятельности педагогов: вызовы и перспектива»	Ноябрь 2022	1	Стасенко Л.С.
Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (г. Жигулевск)	28.02.2023	9	Кузнецова Т.А. Ханунова О.В. Фомина Е.А. Исаева О.А. Никитина Н.Г. Брындина А.А. Егорова Е.А. Кузнецова С.В. Горячева Е.С.
<b>Всего участников</b>			
<b>Территориальный уровень</b>			
ТУМО № 1 для музыкальных руководителей	07.11.2022	1	Кулага Т.А.
ТУМО № 2 для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста	27.02.2023	1	Брындина А.А.
ТУМО № 2 для педагогов, работающих с детьми раннего возраста	16.02.2023	1	Никитина Н.Г.

Территориальный фестиваль успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «Образование»»	17-19.04. 2023	4	Быкова М.А. Кулага Т.А. Стасенко Л.С. Егорова Е.А.
Всего участников			

б) мероприятия, организованные на базе ДОУ, для педагогов других образовательных организаций:

Тема	Форма проведения	Количество участников
-	-	-

в) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результаты участия
Региональный уровень	
Областная эстафета музеев образовательных организаций «Жизнь замечательных людей»	1 место
Областной смотр-конкурс «Зеленый огонек» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования	участник
Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года - 2022»	участник
Открытая областная социально-спортивная акция «Добряшки»	2 место

г) участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Участники
Региональный этап			
Областной конкурс видеоуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе...»	3 место	1	Ханунова О.В.
Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году	участник	1	Ханунова О.В.
Открытый онлайн-фестиваля «Разноцветные фейерверки»	2 место	1	Кулага Т.А.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО, посвященных Году педагога и наставника «ПЕДАГОГ – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!»	3 призера	3	Быкова М.А. Исаева О.А. Фомина Е.А.
Конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	участники	9	Быкова М.А. Коняева Т.В. Кузнецова Т.А. Ханунова О.В. Горячева Е.С. Исаева О.А. Колпакова Н.А. Куприянова О.А.

			Стасенко Л.С.
Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «ПОЛЕТ В КОСМОС»	7 призеров	7	Быкова М.А. Кулага Т.А. Савирова О.В. Кузнецова Т.А. Ханунова О.В. Богатырева Т.Г. Любимкина С.И.
Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	участники	2	Кулага Т.А. Стасенко Л.С.

д) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	ФИО педагога
<b>Международный уровень</b>			
Международный игра – конкурс «Астра»	3 призера	30	Быкова М.А. Коняева Т.В. Кузнецова Т.А. Ханунова О.В. Зотеева И.А. Кузьминых С.И. Кузнецова С.В. Бородин В.В. Колесова Л.В. Голохвастова С.Б. Дмитриева Т.И. Колпакова Н.А.
Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет. Тема: «Сказки С. Маршака»	5 призеров	32	Быкова М.А. Коняева Т.В. Кузнецова Т.А. Ханунова О.В. Зотеева И.А. Кузьминых С.И. Кузнецова С.В. Бородин В.В. Колесова Л.В. Голохвастова С.Б. Дмитриева Т.И. Колпакова Н.А.
Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет.	9 призеров	25	Быкова М.А. Коняева Т.В. Кузнецова Т.А. Ханунова О.В. Зотеева И.А. Кузьминых С.И. Кузнецова С.В. Голохвастова С.Б. Дмитриева Т.И. Колпакова Н.А.

II Всероссийский Открытый многожанровый творческий конкурс с международным участием «Мир без границ»	участники	5	Кузнецова Т.А. Ханунова О.В. Быкова М.А. Коняева Т.В.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди воспитанников дошкольных организаций Поволжского образовательного округа			Кузнецова Т.А. Ханунова О.В. Быкова М.А. Коняева Т.В. Зотева И.А. Кузьминых С.И. Кузнецова С.В. Голохвастова С.Б. Дмитриева Т.И. Колпакова Н.А. Бородин В.В. Колесова Л.В.
Всероссийский Открытый многожанровый творческий конкурс с международным участием «Мир без границ»	участники	9	Брындина А.А. Стасенко Л.С. Кузнецова Т.А. Ханунова О.В. Быкова М.А. Коняева Т.В.
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	3 призера	6	Кузнецова Т.А. Ханунова О.В. Быкова М.А. Коняева Т.В.
<b>Региональный уровень</b>			
Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	участники	3	Кузнецова Т.А. Ханунова О.В.
	призер	3	Голохвастова С.Б.
Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» ОВЗ	участники	3	Кузнецова С.В. Егорова Е.А.
Областные конкурсные мероприятия для детей дошкольного возраста «Дорога должна быть безопасной»	участники	3	Колесова Л.В. Бородин В.В. Брындина А.А. Коняева Т.В. Быкова М.А.
Областные конкурсные мероприятия для детей дошкольного возраста «Дети за безопасность на дороге!»	5 призеров	5	Кузьминых С.И. Зотева И.А. Любимкина С.И. Богатырева С.И. Савирова О.В. Фомина Е.А. Исаева О.А. Куприянова О.А. Горячева Е.С.
Областные конкурсные мероприятия «Новое транспортное средство»	участники	4	Кузнецова Т.А. Ханунова О.В. Голохвастова С.Б.



			Кузнецова С.В. Колпакова Н.А.
Территориальный этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2022»	участники	4	Быкова М.А. Коняева Т.В. Кузнецова Т.А. Ханунова О.В.
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	участники	10	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Бородин В.В. Колесова Л.В. Колпакова Н.А. Кузьминых С.И. Голохвастова С.Б.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5 призеров	11	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Колесова Л.В. Колпакова Н.А. Кузьминых С.И. Голохвастова С.Б. Зотеева И.А. Быкова М.А. Коняева Т.В.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023	участники	15	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Колесова Л.В. Бородин В.В. Колпакова Н.А. Стасенко Л.С. Быкова М.А. Коняева Т.В. Кулага Т.А.
Областной Фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	участники	7	Быкова М.А. Коняева Т.В. Кузнецова Т.А. Ханунова О.В.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО, посвященных Году педагога и наставника «ПЕДАГОГ – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!»	8 призеров	8	Быкова М.А. Исаева О.А. Фомина Е.А. Коняева Т.В. Богатырева Т.Г. Любимкина С.И.
Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 2023»	участники	2	Быкова М.А. Коняева Т.В.
Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «ПОЛЕТ В КОСМОС»	2 призера	2	Савирова О.В. Исаева О.А.

е) распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:

Название СМИ (журнала, газеты)	Название статьи	Ф.И.О. педагога
Научно-образовательное сетевое издание Высшая школа делового администрирования. Сборник материалов II Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования»	Педагогический проект по профилактике ДДТТ в ДОО	Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Старший воспитатель
Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века	Перспективный план опытнической и экспериментаторской деятельности детей младшего дошкольного возраста	Богатырёва Т.Г. воспитатель
Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	Сетевая технология как одна из форм дистанционного обучения	Стасенко Л.С. воспитатель
Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	Организация РППС – основа экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста	Куприянова О.А. воспитатель
Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	План-конспект проведения НОД по познавательному развитию с дошкольниками	Горячева Е.С. воспитатель
Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством использования лэпбука «Юный финансист»	Кузьминых С.И. воспитатель
Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	Формирование эмоциональной сферы у дошкольников с ОВЗ посредством многофункционального пособия «Путешествие в страну настроения»	Егорова Е.А. педагог - психолог
Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	Формирование системного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования кластера	Кузнецова С.В. воспитатель
Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	План-конспект проведения НОД по познавательному развитию	Колпакова Н.А. воспитатель

ж) участие педагогов и воспитанников в акциях:

Название акции	Участники
Региональный уровень	
Шестая общероссийская акция «Дарите книги с	Любимкина С.И., Богатырева Т.Г., Мерзликина Е.Р., Кузьминых С.И., Зотеева И.А., Колпакова Н.А.,

любовью»	Кузнецова Т.А., Ханунова О.В., Быкова М.А., Коняева Т.В., Кузнецова С.В., Исаева О.А., Фомина Е.А., Савирова О.В., Сергеева Л.А., Бородина В.В., Колесова Л.В.
Областная Акция «Единый день ГТО»	Быкова М.А., Семенова О.В.
Областная экологическая акция «День птиц»	Кузьминых С.И., Колпакова Н.А., Колесова Л.В., Куприянова О.А., Кузнецова С.В., Стасенко Л.С., Кузнецова Т.А., Ханунова О.В., Быкова М.А., Коняева Т.В., Исаева О.А., Фомина Е.А., Савирова О.В., Сергеева Л.А., Белякова Н.В.
Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	Любимкина С.И., Богатырева Т.Г., Мерзликина Е.Р., Кузьминых С.И., Зотеева И.А., Колпакова Н.А., Бородина В.В., Колесова Л.В., Горячева Е.С., Куприянова О.А., Кузнецова С.В., Стасенко Л.С., Брындина А.А., Никитина Н.Г., Голохвастова С.Б., Курнаткина Л.И., Белякова Н.Н., Кузнецова Т.А., Ханунова О.В., Быкова М.А., Коняева Т.В., Исаева О.А., Фомина Е.А., Савирова О.В., Сергеева Л.А., Фомина С.В., Белякова Н.В.
Областная Акция «Читаем о Юрии Гагарине»	Любимкина С.И., Богатырева Т.Г., Мерзликина Е.Р., Кузьминых С.И., Зотеева И.А., Колпакова Н.А., Горячева Е.С., Куприянова О.А., Кузнецова Т.А., Ханунова О.В., Быкова М.А., Коняева Т.В., Савирова О.В., Сергеева Л.А., Голохвастова С.Б.
Областная экологическая акция «День Земли»	Нуйкина Ю.В.
XIII Международная Акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне"	Любимкина С.И., Богатырева Т.Г., С.И., Зотеева И.А., Кузнецова Т.А., Ханунова О.В., Быкова М.А., Коняева Т.В., Савирова О.В., Сергеева Л.А.
Межрегиональный литературно – поэтический марафон «О Волге читаем стихи»	Колесова Л.В.

Вывод: инновационная деятельность согласуется с целями и задачами ДОО.

**Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.**

№	Наименование учреждения, организации		
	Сельская библиотека		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
1.	Экскурсия в библиотеку	Знакомство детей с профессией библиотекаря.	60
2.	«Книжка неделя»	Приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы	65

Детская школа искусств			
1.	Экскурсия в музыкальную школу	Знакомство с музыкальными инструментами, воспитание любви к искусству.	55
2.	Просмотр театрализованных представлений	Развитие и поддержание интереса у детей к театру и театрализованной деятельности; обогащение представлений дошкольников о театре, его истории.	60
Физкультурно-спортивный клуб «Ника»			
	Экскурсия в физкультурно-спортивный клуб «Ника»	Приобщение детей к здоровому образу жизни	50
2.	«В эти зимние деньки – все встаём мы на коньки»	Приобщение детей к здоровому образу жизни	30
ДК «Жигули»			
1.	День защиты детей	Обогатить представления детей о празднике посредством игровой деятельности	80
2.	Широкая Масленица	Познакомить детей основными традициями празднования Масленицы, создать условия для: развития интереса к своей истории, представлений о народных обрядах	80

Вывод: проделанная работа в рамках социального партнерства позволила повысить качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

### **Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия**

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

№	Мероприятия		
	с воспитателями	помощниками воспитателя	родителями
1.	Консультации по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза;</li> </ul>	Контрольные мероприятия: хранение уборочного инвентаря; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ питание, объем блюд;</li> <li>▪ правила мытья посуды;</li> </ul>	Беседы и родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адаптация ребенка в детском саду;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профилактика ОРВИ и гриппа;</li> <li>▪ телевидение и ребенок;</li> <li>▪ воспитание культурно-гигиенических навыков у детей;</li> <li>▪ гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра;</li> <li>▪ организация и методика закаливающих мероприятий;</li> <li>▪ профилактика нарушения зрения;</li> <li>▪ профилактика желудочно-кишечных заболеваний.</li> <li>▪ профилактика гельминтозов;</li> <li>▪ основы правильного питания детей. Сервировка стола;</li> <li>▪ профилактика острой кишечной инфекции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обработка ветошей;</li> <li>▪ правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка;</li> <li>▪ обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение;</li> <li>▪ карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профилактика простудных и инфекционных заболеваний;</li> <li>▪ закаливание детей;</li> <li>▪ прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма</li> </ul>
--	---	--	--

### **3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год**

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2023-2024 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать воспитанию звуковой культуры речи у 50% воспитанников посредством театрализованной деятельности.
2. Продолжать развивать основные виды движений у 63% воспитанников через использование инновационных методик и технологий.

3. Воспитывать у 60% воспитанников патриотические чувства на основе семейных ценностей.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО.

### 3.1.Организационно-методическая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Составление и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ расписания образовательной деятельности</li> <li>▪ режима пребывания детей в ДО</li> <li>▪ двигательного режима</li> <li>▪ циклограмм деятельности педагогов</li> <li>▪ внесенных изменений в ОП ДО с введением ФОП ДО</li> <li>▪ АОП с ЗПР</li> <li>▪ АОП с ТНР</li> <li>▪ АОП с РАС</li> </ul>	июль - август	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ творческих отчетов за учебный год</li> <li>▪ плана работы на летний период</li> <li>▪ годового плана на 2023 – 2024 учебный год</li> </ul>	май	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	в течение года	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. медицинская сестра Белоусова В.Е.
3.	Комплектование групп ДОО детьми	по графику	Руководитель СП Бородай Т.А.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Готовность к новому учебному году»;</li> <li>▪ «Осенний сувенир»;</li> <li>▪ «Новогодняя сказка»;</li> <li>▪ «Эколята - друзья и защитники природы»;</li> <li>▪ Конкурс чтецов;</li> <li>▪ Лучший сайт педагога;</li> <li>▪ «ЭКОлето»;</li> <li>▪ Семейный конкурс рисунков «О правилах движения, всем без исключения»;</li> <li>▪ Конкурс детского творчества «Родной свой край люби и знай»</li> </ul>	по графику	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп Узкие специалисты

5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	сентябрь май	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
6.	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	декабрь - февраль	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп Узкие специалисты
7.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	июнь - август	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп Узкие специалисты
8.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	в течение года	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
9.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	по графику	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп Узкие специалисты
<b>Производственные совещания</b>			
1.	1.Результаты августовского совещания педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные направления развития системы образования в 2023 – 2024 учебном году;</li> <li>▪ основные задачи ДОО на 2023 – 2024 учебный год.</li> </ul> 2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.	сентябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель

	<p>3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП.</p> <p>4. Итоги комплектования групп на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>5. О ходе адаптации в группах раннего возраста.</p> <p>6. О подготовке СП к учебному году.</p>		<p>Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.</p>
2.	<p>1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками СП.</p> <p>2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в СП.</p> <p>3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).</p> <p>4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогических работников СП.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий.</p> <p>6. О ходе работы по подготовке СП к зимнему периоду.</p>	октябрь	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.</p>
3.	<p>1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в СП.</p> <p>2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>3. Обеспечение качественного детского питания в СП.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике ОРВИ</p> <p>5. Подготовка помещений СП к зимнему периоду.</p>	ноябрь	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е.</p>
4.	<p>1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп).</p> <p>2. Утверждение графика утренников</p>	декабрь	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е.</p>
5.	<p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие.</p>	январь	<p>Руководитель СП Бородай Т.А.</p>



	<p>2. Анализ заболеваемости детей за 2023 год, анализ посещаемости.</p> <p>3. Выполнение Соглашения по охране труда.</p> <p>4. Координация деятельности административной группы</p>		<p>старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. медицинская сестра Белоусова В.Е. ответственный по охране труда</p>
6.	<p>1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в СП (итоги проверки выхода сотрудников на работу).</p> <p>2. О выполнении требований СанПиН в СП, организация прогулок.</p> <p>3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием СП.</p>	февраль	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е.</p>
7.	<p>1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, библиотека).</p> <p>2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории СП.</p> <p>3. Об организации детского питания в СП.</p>	март	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е.</p>
8.	<p>1. Об организации игровой деятельности на прогулке.</p> <p>2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.</p>	апрель	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Педагог-психолог Егорова Е.А.</p>
9.	<p>1. О ходе подготовки к ЛОП-2024 год.</p> <p>2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений СП.</p> <p>3. О ходе подготовки выпускных утренников.</p> <p>4. Организация и проведение родительских собраний в группах.</p> <p>5. Взаимодействие с родителями по подготовке</p>	май	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший</p>

	<p>помещений СП к новому учебному году.</p> <p>6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>7. О переводе СП на летний режим работы.</p> <p>8. Организация работ по благоустройству СП.</p>		<p>воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е.</p>
10.	<p>1. Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию.</p> <p>3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>4. Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории СП.</p> <p>5. О ходе подготовки к новому учебному году.</p>	июнь	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е.</p>
11.	<p>1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период</p> <p>2. Соответствие территории СП требованиям ТБ.</p> <p>3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>4. Организация досуга детей.</p>	июль	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е.</p>
12.	<p>1. О готовности групп к приему детей.</p> <p>2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников.</p> <p>3. Итоги приемки СП к новому учебному году.</p>	август	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е.</p>
13.	<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>▪ по должностным обязанностям сотрудников ДОО;</li> </ul>	2 раза в год	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Первова З.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ график работы;</li> <li>▪ техника безопасности;</li> <li>▪ правила пожарной безопасности;</li> <li>▪ охрана труда</li> </ul>		Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
14.	Гражданская оборона: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знакомство с устройством и назначением респиратора</li> <li>▪ радиационные средства</li> <li>▪ обязанности производственного персонала по ГО и ЧС</li> <li>▪ сильнодействующие ядовитые вещества</li> <li>▪ антитеррористическая безопасность</li> </ul>	1 раз в год	Руководитель СП Бородай Т.А.
15.	Питание детей в ДОО	1 раз в квартал	Руководитель СП Бородай Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е.
16.	Заболеваемость детей в ДОО	ежемесячно	Руководитель СП Бородай Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е.
17.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	ежемесячно	Руководитель СП Бородай Т.А.
<b>Методическое и информационное обеспечение</b>			
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ (консультации для педагогов)</b>			
1.	Методы и приемы по формированию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.	сентябрь	Учитель – логопед Сергеева А.В.
2.	Театрализованные игры как средство развития звуковой культуры речи дошкольников.	октябрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
3.	Методика обучения и техника выполнения ОВД	ноябрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
4.	Средства, формы и приемы по развитию ОВД. Современные инновационные технологии в работе ДОУ по физическому развитию.	декабрь	ИФК Семенова О.В.
5.	Растим и развиваем самых маленьких	январь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
6.	Роль семьи в воспитании маленького гражданина.	февраль	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.

7.	Семейные ценности и традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	март	Музыкальный руководитель Кулага Т.А. Кавылина А.В.
8.	Ребёнок с ЗПР: как воспитателю оценить его динамику в конце года.	апрель	педагог – психолог
9.	Ребёнок с ТНР. Как воспитателю вовлечь его в игры с другими детьми.	май	Педагог – психолог Егорова Е.А.
<b>ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Образовательная область «Речевое развитие» (направление развития – звуковая культура речи посредством театрализованной деятельности) – средняя и подготовительная группы	ноябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
2.	Образовательная область «Физическое развитие» (направление развития – развитие основных видов движений посредством инновационных технологий) – вторая младшая и старшая группы	февраль	воспитатели групп, Узкие специалисты
3.	Образовательная область «Познавательное развитие» (направление развития – воспитание патриотических чувств на основе семейных ценностей) – старшая и подготовительная к школе группы.	апрель	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
<b>1.</b>	<b>«Стратегические направления деятельности ДОО на новый учебный год».</b>		
1.1.	Итоги летней оздоровительной работы	август	Руководитель СП Бородай Т.А.
1.2.	Инновационные ориентиры развития дошкольного образования. Стратегия реализации ФГОС ДО.		Руководитель СП Бородай Т.А.
1.3.	Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана. Рекомендации по работе с годовыми задачами.		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
1.4.	Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО. Внесение изменений и дополнений в ОП ДОО.		Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
1.5.	Утверждение расписания образовательной деятельности, режима пребывания детей в ДО, двигательного режима на 2023 – 2024 учебный год		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
1.6.	Готовность групп к новому учебному году. Отчёт педагогов по РППС.		Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель

			Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп
<b>2.</b>	<b>«Совершенствование звуковой культуры речи дошкольников посредством театрализованной деятельности»</b>		
2.1.	Выполнение решений педагогического совещания №1.	ноябрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
2.2.	Актуальность проблемы развития звуковой культуры речи детей дошкольного возраста.		Руководитель СП Бородай Т.А.
2.3.	Исправление речевых нарушений у детей с ТНР посредством режиссёрских игр		Учитель – логопед Сергеева А.В.
2.4.	Театрально-игровой тренинг		Музыкальный руководитель Кулага Т.А. Кавылина А.В.
2.5.	Организация театрализованной среды в группах		Воспитатели групп
2.6.	Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по формированию звуковой культуры речи посредством театрализованной деятельности»		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
2.7.	Принятие решения		
<b>3.</b>	<b>«Развитие физических качеств у дошкольников посредством современных образовательных технологий»</b>		
3.1.	Выполнение решений педагогического совещания №2.	февраль	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
3.2.	Актуальность проблемы развития основных видов движения у дошкольников.		Руководитель СП Бородай Т.А.
3.3.	Анализ состояния здоровья воспитанников.		Медицинская сестра Белоусова В.Е.
3.4.	Инновационные методики и технологии для развития основных видов движений у дошкольников (из опыта).		ИФК Семенова О.В.
3.5.	Итоги тематического контроля «Развитие основных видов движений у дошкольников посредством инновационных методик и технологий».		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
3.6.	Принятие решения		
<b>4.</b>	<b>«Воспитание патриотических чувств у дошкольников на основе семейных ценностей»</b>		
4.1.	Выполнение решений педагогического совещания № 3.	апрель	Старший Воспитатель

			Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
4.2.	Актуальность проблемы патриотического воспитания дошкольников в современных условиях.		Руководитель СП Бородай Т.А.
4.3.	Формы работы, направленные на приобщение дошкольников к духовно - нравственным ценностям (из опыта работы)		Музыкальный Руководитель Кулага Т.А.
4.4.	Фестиваль воспитательных практик, направленных на развитие духовно - нравственных ценностей у дошкольников (из опыта работы)		Воспитатели групп
4.5.	Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по приобщению дошкольников к духовно - нравственным ценностям».		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
4.6.	Принятие решения		
<b>5.</b>	<b>«Итоги работы за год»</b>		
5.1.	Выполнение решений педагогического совещания №4.	май	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
5.2.	Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала.		Старший воспитатель, воспитатели групп
5.3.	Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.		Педагог – психолог Егорова Е.А.
5.4.	Эффективность коррекционной работы.		Учитель – логопед Сергеева А.В.
5.5.	Достижения коллектива за прошедший год.		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
5.6.	Подготовка к летней оздоровительной кампании.		Руководитель СП Бородай Т.А.
5.7.	Обсуждение проекта годового план на 2024 – 2025 учебный год		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
5.8.	Принятие решения		
<b>СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР – КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>			
1.	Семинар – практикум «Технология речевого развития дошкольников в театрализованной деятельности»	октябрь	Руководитель СП Бородай Т.А.

2.	Игротека «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	январь	Старший воспитатель Пухова Е.В.
3.	Семинар - практикум «Современные подходы к духовно нравственному воспитанию дошкольников в процессе формирования социально - ответственной личности»	апрель	Нуйкина Ю.В узкие специалисты, воспитатели групп
<b>МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В узкие специалисты, воспитатели групп
2.	Квест – игра по ПДД «Знают правила дружба, значит, знаю их и я».		
3.	Осенний кросс	октябрь	
4.	Праздник, посвященный Дню народного единства «Фестиваль национальных культур «Дружба народов»	ноябрь	
5.	Развлечение «Мы возьмем да променяем сапоги на валенки»	декабрь	
6.	«Здравствуй, праздник, Новый год!»		
7.	«В эти зимние деньки – все встаем мы на коньки»	январь	
8.	Праздник «Наша армия сильна»	февраль	
9.	Праздник «Мамин день»	март	
10.	Развлечение «Широкая Масленица»	апрель	
11.	Спортивный праздник «Космодром здоровья»		
12.	Утренник «Героям ВОВ посвящается!..»		
13.	Праздник «День защиты детей»		
14.	Спортивное развлечение «Туристы»		
15.	Квест – игра «Друзья лета»		
16.	Экологический праздник «Эколята»	август	
<b>АКЦИИ</b>			
1.	Акции по ПДД	согласно графику мероприятий ДДТТ ЦВР Волжского района	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В узкие специалисты, воспитатели групп
2.	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	март	
3.	Всероссийская акция «Голубая лента»	апрель	
4.	Областная экологическая акция «День птиц»		
5.	Областная экологическая акция «День Земли»		
6.	Областная акция «Читаем о Юрии Гагарине»		
7.	Международная Акция «Читаем детям о войне»	май	
<b>Общие собрания работников ДОО</b>			
1.	1.Цели, задачи и основные направления совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2023-2024 учебный	сентябрь	

	год. 2.Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей		Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Председатель Профсоюза Горячева Е.С. Кузнецова Т.А.
2.	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников за 2023 год. 2. Результаты производственного контроля. 3 Обсуждение и принятие Соглашения об охране труда и техники безопасности на 2023 год. 4.Утверждение графика отпусков на 2024 год. 5.Соблюдение требований пожарной безопасности.	декабрь	
3.	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по выполнению сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка за 2023-2024 учебный год. 2. Итоги деятельности структурного подразделения за 2023-2024 учебный год и основные направления его деятельности на 2024-2025 учебный год. 3. Организация деятельности ДОО в летний период (изменения в образовательном процессе, в режимах дня)	май	
<b>Анкетирование педагогов</b>			
1.	Выявление трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе работы с детьми дошкольного возраста по развитию звуковой культуры речи.	сентябрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
2.	Готовность педагогов к работе по развитию основных видов движений с использованием инновационных методик и технологий.	ноябрь	
3.	Выявление уровня знаний педагогов в работе с детьми дошкольного возраста по воспитанию патриотизма.	март	
4.	Перспективы планирования на следующий учебный год 2024-2025 учебный год	апрель	
5.	Плюсы и минусы в работе за 2023-2024учебный год	май	

### 3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления	Тема	Сроки	Ответственные
-------------	------	-------	---------------



работы			
<b>Фронтальный контроль</b>	<p>«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Обеспечение выполнения ОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наблюдение образовательной деятельности (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)</li> <li>▪ анализ РППС</li> <li>▪ анализ просвещения родителей, информационной открытости</li> <li>▪ анализ ведения документации педагогов</li> </ul>	в соответствии с ООП ДО	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В</p>
<b>Тематический контроль</b>	<p>1. Организация и эффективность работы по формированию звуковой культуры речи посредством театрализованной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обследование и выявления уровня развития у детей звуковой стороны речи.</li> <li>▪ Уровень профессионального мастерства педагога.</li> <li>▪ Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по формированию звуковой культуры речи посредством театрализованной деятельности.</li> <li>▪ Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению.</li> <li>▪ Оценка создания условий по данному направлению</li> </ul>	октябрь	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В</p>

	<p>2.«Развитие основных видов движений у дошкольников посредством инновационных методик и технологий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обследование и выявление у детей уровня развития основных видов движений.</li> <li>▪ Уровень профессионального мастерства.</li> <li>▪ Система планирования работы с детьми.</li> <li>▪ Оценка форм взаимодействия с родителями по данному направлению.</li> <li>▪ Создание условий по данному направлению</li> </ul>	декабрь	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В</p>
	<p>3 «Организация и эффективность работы по воспитанию у дошкольников патриотических чувств на основе семейных ценностей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обследование и выявления уровня знаний у детей о семейных ценностях.</li> <li>▪ Уровень профессионального мастерства педагога.</li> <li>▪ Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по данному направлению.</li> <li>▪ Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению.</li> <li>▪ Анализ ППРС.</li> </ul>	март	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В</p>
<b>Оперативный контроль</b>	<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>▪ оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей</li> <li>▪ документация педагогов</li> <li>▪ двигательная активность детей в течение дня</li> <li>▪ организация режимных моментов</li> </ul>	в течение года	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В</p>

<b>Персональный контроль</b>	Проверка работы молодых педагогов, с целью оказания им помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в организации и проведении занятий</li> <li>▪ игровой деятельности</li> <li>▪ в самостоятельной деятельности детей во взаимодействии с детьми</li> </ul> Индивидуальные консультации: организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации	ноябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Наставник Быкова М.А. Кузнецова С.В. Брындина А.А.
	Изучение педагогической деятельности специалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация ООД с детьми</li> <li>▪ индивидуальный подход к работе</li> <li>▪ взаимодействие с детьми, педагогами, родителям</li> </ul>	февраль	Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В

### 3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Сбор социологических данных о семьях воспитанников</b>	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	сентябрь	Воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, Педагог - психолог Егорова Е.А.
<b>Работа с воспитанниками</b>	Индивидуальное обследование ребенка  Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи Реализация рекомендаций ПМПк  Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы Сбор информации о заболеваемости и	сентябрь  по графику проведения консилиума  по графику	Специалисты СП, члены ПМПк  Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В члены ПМПк  Медицинская

	посещаемости детей		сестра Белоусова В.Е.
--	--------------------	--	--------------------------

### 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно – просветительское обеспечение	<b>Консультации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста</li> <li>▪ Театр — как средство развития звуковой культуры речи у дошкольников</li> <li>▪ Роль подвижной игры в развитии основных видов движений у детей дошкольного возраста</li> <li>▪ Активный отдых. Что может быть лучше!</li> <li>▪ Семейные ценности и традиции – основа воспитания подрастающего поколения</li> <li>▪ Роль семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста</li> </ul>	сентябрь  октябрь ноябрь  январь  март  апрель	Воспитатели групп
	<b>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Роль звуковой культуры речи в социализации ребенка.</li> <li>▪ Использование средств театрализованной деятельности в воспитании звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста.</li> <li>▪ О важности развития основных видов движения у детей дошкольного возраста.</li> <li>▪ ГТО для дошколят.</li> <li>▪ Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их!</li> <li>▪ Воспитание начал патриотизма и гражданственности у детей дошкольного .</li> </ul>	сентябрь  октябрь  ноябрь  январь март  апрель	Воспитатели групп
	<b>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Жила-была воспитательница»</li> </ul>	сентябрь	Старший Воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Воспитатели

	<p>(рисунки, поздравительные открытки, поделки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Безопасность дорожного движения» (рисунки, стенгазеты)</li> <li>▪ «Осенний сувенир» (поделки)</li> <li>▪ «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» (фотовыставка ко Дню пожилого человека)</li> <li>▪ «Хлеб всему голова» (выставка хлебобулочных изделий из соленого теста)</li> <li>▪ «Права ребёнка» (стенгазеты, рисунки)</li> <li>▪ «Новогодняя сказка» (рисунки)</li> <li>▪ «День Самарской губернии» (рисунки, фото)</li> <li>▪ «Мой папа служил в Российской Армии» (фотовыставка)</li> <li>▪ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (рисунки, фото, поделки)</li> <li>▪ «Зеленая планета глазами детей» (рисунки)</li> <li>▪ «Загадочный космос» (поделки, рисунки)</li> <li>▪ «Этих дней не смолкнет слава» (рисунки, фото, поделки)</li> <li>▪ «Мир, в котором я живу» (рисунки, фото)</li> <li>▪ «Палитра солнечных улыбок» (фотовыставка)</li> <li>▪ «Кошкин дом» (плакаты, рисунки, листовки по пожарной безопасности)</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>групп</p>
<p>Работа с семьями, требующими особого внимания</p>	<p>Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>▪ Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей.</li> </ul>	<p>август – сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение</p>	<p>Старший воспитатель Пухова Е.В., Нуйкина Ю.В., воспитатели групп, Педагог-психолог Егорова Е.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему: «Права ребёнка - соблюдение их в семье», «Жестокое обращение с детьми», «Роль матери и отца в воспитании ребенка».</li> <li>▪ Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи</li> <li>▪ Просветительская работа на сайте ДОО.</li> <li>▪ Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги)</li> </ul>	<p>года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p>	
Общие родительские собрания	<p>1. «Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДОО и семьи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ презентация Публичного доклада о работе ДОО в 2022-2023 уч. году</li> <li>▪ перспективы работы образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год.</li> </ul> <p>2. «Вот и стали на год мы взрослее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ защита прав и достоинств маленького ребёнка.</li> <li>▪ деятельность Родительского комитета.</li> <li>▪ Итоги работы за учебный год</li> </ul> <p>3. Собрание совета родителей</p>	<p>сентябрь</p> <p>Май</p> <p>сентябрь февраль май август</p>	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Педагог – психолог Егорова Е.А. Медицинская Сестра Белюсова В.Е.</p> <p>Руководитель СП Бородай Т.А.</p>
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	<p>1. «Особенности развития звуковой культуры речи посредством театрализованной деятельности».</p> <p>2. «Инновационные методики и технологии - как средство развития основных видов движений у дошкольников».</p> <p>3. «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

	семейных ценностей»		
--	---------------------	--	--

### 3.5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Работа на территории</b>		
	Покраска малых спортивных форм, скамеек	апрель-май	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г.
	Завоз песка	апрель - май	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г.
	Разбивка цветников, клумб	апрель	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. воспитатели групп
	Уборка территории	ежедневно	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. Дворник
	Вывоз мусора	2 раза в неделю	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г.
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	летом ежедневно	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г.
	Покос травы, обрезка кустарников	летом при необходимости	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г.

		дворник
Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	зимой при необходимости	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. дворник
Работа в помещении		
Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. младший обслуживающий персонал
Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г.
Влажная уборка с применением моющих средств	не менее 2 раз в день	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. младший обслуживающий персонал
Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	ежедневно	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. младший обслуживающий персонал
Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г. младший обслуживающий персонал
Установка москитных сеток	апрель	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А.



			Казаева Н.Г
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	по мере загрязнения	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г
	Мытье игрушек	ежедневно	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г Медицинская сестра Белоусова В.Е. воспитатели
	Стирка и глажка кукольной одежды	по мере загрязнения	Руководитель СП Бородай Т.А. воспитатели
	Смена постельного белья, полотенец	не реже 1 раза в неделю	Руководитель СП Бородай Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е. младший обслуживающий персонал
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г
	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	август сентябрь октябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г
2.	Укрепление материально-технической базы		
	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	в течение года	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
	Приобретение столовой и чайной посуды	по мере необходимости	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г
	Приобретение мягкого инвентаря	по мере	Руководитель СП

		необходимости	Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г
	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Первова З.А. Петрова Г.А. Казаева Н.Г
3.	<b>Работа с предприятиями</b>		
	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - на вывоз мусора; - с учреждениями питания; - с банком	в течение года	Руководитель СП Бородай Т.А.

### 3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикации методических материалов по развитию речи, физическому развитию, патриотическому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада».</li> <li>▪ Международный журнал «Педагог».</li> <li>▪ Издательский журнал «Вестник дошкольного образования».</li> <li>▪ Сборники по итогам регионального педагогического форума, научно – практической конференции, фестиваля педагогических идей.</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели, узкие специалисты
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Воспитатель года»</li> <li>▪ «Детский сад года»</li> <li>▪ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</li> <li>▪ «Будущие профессионалы - 5+»</li> <li>▪ «Иннофест»</li> <li>▪ «Есть такая профессия»</li> <li>▪ «Зеленая планета»</li> <li>▪ «Региональный конкурс исследовательских проектов»</li> <li>▪ «Новогодняя феерия»</li> <li>▪ «Эколята – дошколята»</li> <li>▪ «Эколидер»</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели, узкие специалисты

<p>Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах</p>	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Областном итоговом педсовет – совещании (Самарский областной эколого – биологический центр);</li> <li>▪ Региональном форуме работников системы дошкольного образования;</li> <li>▪ Региональной Ярмарке социально – педагогических инноваций г. о. Отрадный;</li> <li>▪ Региональном фестивале педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих ОП ДО г.о. Жигулёвск;</li> <li>▪ ТУМО (для инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей; для специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми раннего, младшего и старшего дошкольного возраста; для старших воспитателей;</li> <li>▪ Межрегиональном фестивале педагогического мастерства и творчества работников ДО г.о. Кинель;</li> <li>▪ Территориальном фестивале эффективных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» РЦ «Новокуйбышевский»;</li> <li>▪ Межрегиональной научной конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» г.о. Отрадный;</li> <li>▪ Территориальном образовательном салоне «Новое образование – Поволжскому округу» РЦ «Новокуйбышевский»;</li> <li>▪ Территориальных методических неделях.</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели, узкие специалисты</p>
<p>Разработка проектов по образовательной деятельности</p>	<p>Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому развитию и патриотическому</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.</p>

	воспитанию		воспитатели, узкие специалисты
Работа творческих групп	<p>Разработка положений о смотрах – конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Готовность к новому учебному году»;</li> <li>▪ «Осенний сувенир»;</li> <li>▪ «Новогодняя сказка»;</li> <li>▪ «Эколята - друзья и защитники природы»;</li> <li>▪ Конкурс чтецов;</li> <li>▪ Лучший сайт педагога;</li> <li>▪ «ЭКОлето»;</li> <li>▪ Семейный конкурс рисунков «О правилах движения, всем без исключения»;</li> <li>▪ Конкурс детского творчества «Родной свой край люби и знай»</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели, узкие специалисты

### 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно – просветительское обеспечение	<p>Обновление договоров и плана работы с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ МБОУ ДОД «Детская школа искусств» № 3;</li> <li>▪ МБУК «Центр культуры» (сельская библиотека);</li> <li>▪ МБУК «Центр культуры» (ДК «Жигули»);</li> <li>▪ «Физкультурно-спортивный центр «Ника»;</li> <li>▪ Территориальная Поволжская ПМПК;</li> <li>▪ Театральная мастерская «Маскарад»</li> </ul>	сентябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. руководители организаций
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	<p>Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Концерт учащихся и преподавателей Детской школы искусств «Большая музыка – маленькому музыканту»</li> <li>Экскурсия в музыкальную</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. представители организаций

	<p>школу. Знакомство с музыкальными инструментами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Просмотр детских спектаклей</li> <li>▪ Участие в организации и проведении праздника «День защиты детей», «Широкая Масленица»</li> <li>▪ Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиограф.</li> <li>▪ Акция «Дарите книги с любовью»</li> <li>▪ Час историй «Самарская губерния», «Год педагога и наставника», «День Победы»</li> <li>▪ Экскурсия на стадион «В эти зимние деньки все встаем мы на коньки»</li> <li>▪ Экскурсия в спортивный клуб «Ника»</li> </ul>		
	Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	апрель	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В представители организаций

### 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	ежедневно	Медицинская сестра Белоусова В.Е.
	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП Бородай Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е.
	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е.
	Составление сетки непрерывной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	Старший воспитатель Пухова Е.В.

1.Организационная работа			Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	Медицинская сестра Белоусова В.Е врач - педиатр
	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1раз в неделю	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	Старший воспитатель

			Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП Бородай Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Опрос персонала по эпидемиологическому и санитарному режиму.	постоянно	Руководитель СП Бородай Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е
2.Противоэпидемическая работа	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, буфетной раздаточной.	в течение года	Медицинская сестра Белоусова В.Е.
	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года	Медицинская сестра Белоусова В.Е.
	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е.

	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е.
	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
3. Питание детей	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций; норма веса)	ежедневно	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Контроль сервировки стола.	постоянно	Старший воспитатель, медицинская сестра
	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е.
	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В



			Медицинская сестра Белоусова В.Е
4.Физическое воспитание детей	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, ИФК Семенова О.В. Музыкальный руководитель Кавылина А.В. Кулага Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, ИФК Семенова О.В. Музыкальный руководитель Кавылина А.В. Кулага Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
	Образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.	1 раз в неделю	Воспитатели, ИФК Семенова О.В. Музыкальный руководитель Кавылина А.В. Кулага Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация «Дней здоровья», игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Воспитатели, ИФК Семенова О.В. Музыкальный руководитель Кавылина А.В. Кулага Т.А.

			Медицинская сестра Белоусова В.Е. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	Медицинская сестра Белоусова В.Е.
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. воспитатель, ИФК Семенова О.В.
5.Лечебно – оздоровительные мероприятия	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медицинская сестра Белоусова В.Е.
	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е.
	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. ИФК Семенова О.В.
	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. воспитатели
	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Музыкальный работник Кулага Т.А. Кавылина А.В. Учитель – логопед Сергеева А.В.
	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Воспитатели, музыкальный работник Кулага Т.А. Кавылина А.В. Учитель – логопед Сергеева А.В.

	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель – логопед Сергеева А.В. воспитатели
	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог Егорова А.В. воспитатели
	Индивидуальная работа учителя - логопеда	по плану учителя - логопеда	Учитель – логопед Сергеева А.В.
<b>С воспитателями</b>			
6.Санитарно – просветительская работа	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Консультации: - «Первый раз в детский сад»; -«Об организации оздоровительной работы в летний период»; - «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»; -«Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ»; - «Телевидение и ребенок»; -«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»; -«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; -«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; -«Организация и методика закаливающих мероприятий»; -«Профилактика нарушения зрения»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»; - «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»; - «Профилактика острой кишечной инфекции».	июнь июнь июль в течение года август сентябрь октябрь ноябрь в течение года декабрь январь февраль март апрель	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек	ноябрь	Медицинская сестра

	- проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе		Белоусова В.Е
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е
<b>С помощниками воспитателя.</b>			
	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Санитарно-эпидемиологический режим ДОО	сентябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Обработка квачей, разведения дез.	март,	Медицинская

	раствора, его хранение.	октябрь	сестра Белоусова В.Е
	Требования к прохождению медосмотров.	май	Медицинская сестра Белоусова В.Е
С родителями			
	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Одежда детей по сезону	январь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Острая кишечная инфекция	апрель	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Правильное питание детей.	июнь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медицинская сестра Белоусова В.Е

	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е
	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медицинская сестра Белоусова В.Е