

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора ГБОУ СОШ с.Курумоч
№ _____ от «___» августа 2024г
_____/Е.А. Тиханова/

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
им. А.И. Кузнецова с. Курумоч
муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детского сада «Белочка»»
на 2024 / 2025 учебный год

Принят
на заседании педагогического совещания
СП «Детский сад «Белочка»
протокол №
от «___» августа 2024г.



с. Курумоч, 2024г

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
 - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
 - 3.2. Система внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Административно – хозяйственная работа
 - 3.6. Инновационная деятельность
 - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Белочка»»
Юридический и фактический адрес	443545, Самарская область, Волжский район, с. Курумоч, пр. Ленина, д.1. 443545, Самарская область, Волжский район, с. Курумоч, ул. Жигулёвская, д.1 - А
Телефон/факс	8 (846) 998-91-44
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 14.12.2015г, серия 63 ЛО1, №0001930, регистрационный №6299
Свидетельство о государственной аккредитации	
Электронная почта	so_doo_kurumoch_belochka_vlg@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	https://kurumoch.minobr63.ru/dsbelochka/
Сообщество в ВК	https://vk.com/club193976836 https://vk.com/club216310982

**1. Анализ достигнутого уровня развития структурного подразделения
за 2023 – 2024 учебный год.**

№	Задачи на 2023- 2024 учебный год	Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Задачи на новый учебный год
1.	Способствовать формированию звуковой культуры речи у 50% воспитанников через различные виды детской деятельности.	Организация и эффективность работы по формированию звуковой культуры речи посредством театрализованной деятельности: -Обследование и выявления уровня развития у детей звуковой стороны речи. -Уровень профессионального мастерства педагога. -Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по формированию звуковой культуры речи посредством театрализованной деятельности. -Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению. -Оценка создания условий по данному направлению	По результатам педагогической диагностики количество детей на начало и конец учебного года по показателю: все компоненты устной речи (лексической строй речи) развиты и используются в различных формах и видах детской деятельности высокий 19%-36% средний 44%-48% низкий 37%-16%	1.Задача решена частично. 2. Реализация всех запланированных мероприятий позволила повысить показатель развития звуковой культуры речи по высокому уровню у 36% воспитанников. У 12% воспитанников выявлены нарушения в развитии речи, что требуют дальнейшей работы специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолога)	Формировать читательский интерес к художественной литературе посредством образовательных технологий у 50% воспитанников
2.	Продолжать развивать основные виды движений у 53% воспитанников через использование инновационных методик и технологий.	Развитие основных видов движений у дошкольников посредством инновационных методик и технологий: -Обследование и выявление у детей уровня развития основных видов движений.	По результатам педагогической диагностики количество детей на начало и конец учебного года по показателю: владеет основными видами движений высокий 18%-49% средний 68%-47% низкий 14%-4%	1.Задача решена. 2.Наблюдается положительная динамика в количестве детей, проявляющих высокий уровень развития в данном показателе.	Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни у 65% воспитанников посредством внедрения оздоровительно-воспитательных технологий

		<p>-Уровень профессионального мастерства.</p> <p>-Система планирования работы с детьми.</p> <p>-Оценка форм взаимодействия с родителями по данному направлению.</p> <p>-Создание условий по данному направлению</p>			
3.	<p>Воспитывать у 60% воспитанников патриотические чувства на основе семейных ценностей</p>	<p>Организация и эффективность работы по воспитанию у дошкольников патриотических чувств на основе семейных ценностей:</p> <p>-Обследование и выявления уровня знаний у детей о семейных ценностях.</p> <p>-Уровень профессионального мастерства педагога.</p> <p>-Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по данному направлению.</p> <p>-Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению.</p> <p>-Анализ ППРС.</p>	<p>По результатам педагогической диагностики количество детей на начало и конец учебного года по показателю: сформированы представления о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях, профессии родителей</p> <p>высокий 14%-40% средний 51%-46% низкий 35%-14%</p>	<p>1.Задача решена частично.</p> <p>2. Мероприятия, направленные на решение данной задачи реализованы не в полном объеме, что позволило повысить показатель развития патриотических чувства на основе семейных ценностей по высокому уровню лишь до 40%</p> <p>3.Остается достаточно большое количество детей, демонстрирующих средний уровень развития в данном показателе.</p>	<p>Повысить эффективность взаимодействия с родителями воспитанников по становлению первичных представлений о базовых ценностях семьи и общества до 60% через вариативные формы работы</p>

Организационно-методическая работа с кадрами

Педагогический состав ДОО:

- Руководитель – 1 чел.
- Старший воспитатель – 2 чел.

- Воспитатели – 29 чел.
- Учитель – логопед – 1 чел.
- Педагог – психолог – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 2 чел.
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Уровень образования

Таблица 1.

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
37	15	41%	0	0	22	59%	0	0

Повышение квалификации

Таблица 2.

Итоги повышения квалификации за 2023 – 2024 учебный год

Всего пед. раб + рук	получено ИОЧ в 23/24 уч.г	всего открытых ИОЧ	Обучались в 2023/2024 учебном году				всего обучено %
			ИОЧ	х/р курсы	перепод.	Гос. задание	
37	24	4	25	11	0	1	37 чел. (100%)

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 3.

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Руководитель	1	1	1	0	0
Учитель - логопед	1	1	1	0	0
Педагог - психолог	1	0	0	1	0
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	0
Инструктор по физической культуре	1	0	0	1	0
Воспитатели	29	14	14	11	4
Старший воспитатель	2	0	0	2	0
Итого	37	17	17	16	4

Достижения педагогов

Таблица 4.

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Участники
Всероссийский уровень			
Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и	лауреаты	2	Егорова Е.А. Горячева Е.С.

инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест - 2023»			
Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	участие	2	Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»	1 место 2 место	2	Любимкина С.И. Исаева О.А.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2024	участие	4	Богатырева Т.Г. Семенова О.В. Стасенко Л.С. Быкова М.А.
Региональный этап			
Областное конкурсное мероприятие «Федеральная неделя безопасности»	3 место	2	Савирова О.В. Сергеева Л.А.
Региональная профилактическая акция «Родители – пример на дороге»	3 место	1	Быкова М.А.
Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	участие	3	Ханунова О.В. Кулага Т.А. Быкова М.А.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В царстве зимы»	2 место 2 место	2	Семенова О.В. Егорова Е.А.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	1 место 1 место	2	Богатырева Т.Г. Любимкина С.И.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весна Победы»	2 место	2	Куприянова О.А. Кавылина А.В.
Областной педагогический марафон «Педагогическая весна»	дипломанты	3	Савирова О.В. Фомина Е.А. Ханунова О.В.
Территориальный этап			
Территориальный этап конкурса педагогического мастерства воспитателей СП ГБОУ, реализующих ООП ДО, подведомственных ПУ МОиНСО «Воспитатель года» в 2024 году	участие	1	Кузнецова Т.А.

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно - образовательный процесс. Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2023/24 учебном году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни, мастер - классы) – 100%
- самообразование -100%.
- по ИОЧ - 25 чел.;

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

37 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК.

По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на хозрасчетных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства. В течение года курсовая подготовка осуществляется последовательно в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки. В 2023/24 учебном году на подтверждение первой квалификационной категории 3 педагога (8% от общего числа): 1 педагог - с целью подтверждения первой категории, 5 (14%) педагогов - на соответствие занимаемой должности. По итогам учебного года процедуру аттестации прошли 8 педагогов, что составляет 22% от общего числа педагогов СП. Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения показывает, что в ДОО число педагогов, имеющих высшее образование – 15 человек (41%), среднее - профессиональное - 22 человека (59%). Имеют высшую квалификационную категорию – 4 педагога (11%), первую – 16 педагогов (43%), соответствие занимаемой должности – 17 педагогов (46%). Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 37 педагогов (100%).

Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов ДОО максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Повышение квалификации педагогических работников СП способствует: удовлетворению запросов педагогов в получении профессиональных знаний, приобретению опыта организации учебной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования; формированию навыков проектных и других инновационных форм

педагогической деятельности; оказанию помощи в реализации творческого потенциала педагогов; повышению качества образования.

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Планировались следующие мероприятия:

Наименование мероприятия
1.Посещение уроков в первом классе воспитателями подготовительной к школе группы.
2. Собрание для родителей детей подготовительной к школе группы структурного подразделения с приглашением учителей начальных классов Тема «Поговорим о наших детях» (встреча за круглым столом) а) Проблема адаптации к школе выпускников детского сада б) О подготовке детей к обучению в школе
3. Встреча с психологом школы Тема: Психологическая готовность детей к школе. Формирование школьной мотивации.
4. Экскурсия в школу (посещение школьной библиотеки, спортивного зала).
5. Планирование работы на следующий учебный год.

Вывод: в результате проведенных мероприятий наметилось тесное сотрудничество педагогов в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

Система внутреннего мониторинга.

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

Направление работы	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми ООП ДО». Обеспечение выполнения ООП ДО <ul style="list-style-type: none"> ▪ Наблюдение образовательной деятельности (занятия, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) ▪ Анализ РППС ▪ Анализ просвещения родителей, информационной 	Руководитель СП Бородай Т.А., старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.	в соответствии с ОП ДО

	<p>открытости</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ ведения документации педагогов 		
Тематический контроль	<p>1. Организация и эффективность работы по формированию звуковой культуры речи посредством театрализованной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование и выявления уровня развития у детей звуковой стороны речи. ▪ Уровень профессионального мастерства педагога. ▪ Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по формированию звуковой культуры речи посредством театрализованной деятельности. ▪ Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению. ▪ Оценка создания условий по данному направлению 	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.</p>	октябрь
	<p>2. Развитие основных видов движений у дошкольников посредством инновационных методик и технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование и выявление у детей уровня развития основных видов движений. ▪ Уровень профессионального мастерства. ▪ Система планирования работы с детьми. ▪ Оценка форм взаимодействия с родителями по данному направлению. ▪ Создание условий по данному направлению 	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.</p>	декабрь
	<p>3. Организация и эффективность работы по воспитанию у дошкольников патриотических чувств на основе семейных ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование и выявления уровня знаний у детей о 	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.</p>	март

	<p>семейных ценностях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Уровень профессионального мастерства педагога. ▪ Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по данному направлению. ▪ Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению. ▪ Анализ ППРС. 		
Оперативный контроль	<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение правил внутреннего распорядка ▪ Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей ▪ Документация педагогов ▪ Двигательная активность детей в течение дня ▪ Организация режимных моментов 	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.</p>	<p>в течение года</p>

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В ДОО работают: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 воспитателя группы компенсирующей направленности, 2 воспитателя группы комбинированной направленности, 1 медицинский работник;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов ДОО различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение;

- работает ПМПк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группе компенсирующей и комбинированной направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2023-2024 учебном году функционировали 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности для обучающегося с задержкой психического развития и для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (статус инвалид).

Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение воспитанников в структурном подразделении осуществляет педагог – психолог, Егорова Елена Александровна. Данной целью её работы является - психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО, основных и дополнительных программ, а так же оказание психолого - педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении ООП ДО. Для достижения цели, в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями, Елена Александровна, планирует решение следующих задач:

1. Своевременно выявить детей, нуждающихся в психологической помощи и создании условий для гармоничного развития.
2. Содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучить индивидуальные особенности детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказать психологическую помощь детям, родителям (законным представителям) и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетенции педагогов ДОО и родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Наладить взаимодействие и взаимопонимание между всеми участниками педагогического процесса.

Работа выстроена по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психологическое просвещение, психопрофилактическое .

Психодиагностическая работа направлена на получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно - образовательного процесса. На основании результатов заседания ТПППК в разновозрастную группу компенсирующей и комбинированной направленности в 2023 - 2024 учебном году было зачислено 22 ребенка. Из них рекомендованы занятия с педагогом - психологом 11 человек. Коррекционно - развивающий процесс в разновозрастной группе компенсирующей и комбинированной направленности строился в соответствии с программами:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с задержкой психического развития.
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с расстройствами аутистического спектра.
4. «Давай дружить» (разработчик педагог - психолог Егорова Е.А.).
5. «Подготовка к школе» (разработчик педагог - психолог Егорова Е.А.).

В сентябре - октябре 2023г и апреле - мае 2024г в разновозрастной группе комбинированной и компенсирующей направленности с выпускниками был проведён мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности с использованием диагностического инструментария:

1. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду».
2. Т.А. Нежнова «Готовность к школьному обучению» и «Мотивационная готовность к школе».

Основные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций, психологический тест.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников представлены в таблице:

Разновозрастная группа комбинированной направленности (6 - 7 лет)	сентябрь – октябрь 2023г			апрель – май 2024г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей (%)	5(38%)	8(62%)	0	9(75%)	3(25%)	0
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (6 - 7 лет)	сентябрь – октябрь 2023г			апрель – май 2024г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

	4 (45%)	5 (55%)	0	6 (67%)	3 (33%)	0
--	---------	---------	---	---------	---------	---

В ходе обследования у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы.

При анализе данных были составлены рекомендации:

- Воспитателям всех групп при планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- Ознакомиться с рекомендованным сборником корректирующих игр и упражнений.
- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению навыков произвольности, развитию умений концентрировать внимание, доводить начатое до конца, контролировать свои движения, контролировать свои эмоциональные проявления.

Таким образом, психолого-педагогическое обследование выпускников показало положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне развития и овладения основными умениями и навыками, необходимыми для обучения в школе, а также соответствуют возрастным возможностям детей.

В разновозрастной группе компенсирующей и комбинированной направленности, с целью выявления проблемных зон в развитии детей, в рамках психолого – педагогического консилиума ДОО, с воспитанниками проводится диагностическая работа по следующим методикам: комплекс диагностических методик «Цветик - семицветик» (Н.Ю. Куражева), методика «Паровозик», «Рисунок семьи», «Домик», тест «Тревожности» (Теммл Р., Дорки М., Амен В.). В дальнейшем определяется направление коррекционно – развивающей работы, разрабатываются индивидуальные образовательные программы (далее ИОП), составляются индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Результаты динамики усвоения ИОП представлены в таблице:

Разновозрастная группа компенсирующей направленности (6 - 7 лет)	сентябрь 2023г.			май 2024г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей 9	4(45%)	5(55%)	0	6(67%)	3(33%)	0
Разновозрастная группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет)	сентябрь 2023г			май 2024г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей 11	0	11(100%)	0	3 (25%)	8 (75%)	0

Разновозрастная группа комбинированной направленности	сентябрь 2023г.			май 2024г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Обучающийся с ЗПР	0	0	1(100%)	0	0	1(100%)
Обучающийся с ТНР	0	0	1(100%)	0	0	1(100%)

Таким образом, показатель положительной динамики усвоения ИОП в познавательном развитии детей с ОВЗ составляет: высокий - 25%, средний - 75%. Положительный результат коррекционного воздействия дает использование сенсорного оборудования, компьютерных методик, раздаточного материала. Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузки.

Анализ адаптации детей к условиям ДОО. С момента поступления детей в дошкольное учреждение, совместно с воспитателями групп на протяжении трех месяцев, педагог - психолог, осуществляет наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду. Прием детей в группу происходит по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО (с 2 часов до перехода на полный день). В течение всего адаптационного периода воспитателями и педагогом - психологом создается благоприятная атмосфера. Организуется игровая деятельность, которая способствует формированию у детей уверенности в самих себя и в свои возможности, закладываются основы доверительных отношений к взрослым. Работа в адаптационный период проводится по программе А.С. Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». В основу диагностики положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей.

В таблице представлены степени адаптации поступивших детей за текущий год:

Год	Анализ данных
2023 – 2024 учебный год	легкая степень – 17 детей (48%) средняя степень – 16 детей (46%) тяжелая степень - 2 ребенка (6%)

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходит в легкой степени. Дети легко идут на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями. Основными причинами протекания адаптации в тяжелой степени детей являются: частые заболевания, слабая нервная система, низкий уровень навыков самообслуживания, неподготовленность

к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

В период адаптации воспитатели, младшие воспитатели, педагог-психолог приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Коррекционно - развивающая работа направлена на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки. Коррекция поведения воспитанников проводится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей. В течение года с воспитанниками проводятся занятия по программе «Цветик - семицветик» (Н.Ю. Куражева). В работе используются следующие формы: беседа «Что такое радость и грусть», «Все эмоции важны»; игры «Волшебный мешочек», «Дары Фребеля»; игры с липучками и карточками настроения; камушками Марблс; доска Бильгоу: рисование «Радуга настроения», «Моя семья», «Мой любимый сказочный герой»; чтение книг «Я хороший, я плохой»; развивающие занятия: «Я и мое тело», «Изучаем профессии», «Парк профессий», «Учись владеть собой. Оскорбление и доброта», «У солнышка учимся доброте», «Весна пришла», «Путешествие в космос»; профилактическое занятие «Путешествие в страну красок», «Такие разные эмоции», «В гостях у сказки»; психогимнастика. Была проведена интеллектуальная игра среди воспитанников подготовительных групп «Самый умный», а также «Урок доброты».

Для коррекционной работы с воспитанниками ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Проведены викторины «Дикие животные», «Фрукты и овощи», «Что такое доброта». Для индивидуальной работы было разработано методическое пособие «Снежная Королева». Заполнены речевые карты. С воспитанниками с ЗПР разработаны индивидуальные программы занятий на развитие эмоционально-волевой сферы; мелкой моторики; развитие внимания, его распределения; памяти: зрительной, тактильной, образной; развитие мышления, в том числе образного; развитие операций анализа и синтеза; развитие восприятия, воображения; развития умения классифицировать предметы и их свойства; развитие умения определять последовательность событий. В течение года педагогом-психологом ведется работа с воспитанниками и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. На воспитанников данной категории составляются: психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, план работы с семьей.

Цель психопрофилактической работы состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер посредством создания благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении. Для достижения данной цели организовано взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений, направленное на содействие им в построении психологически безопасной образовательной среды в ДОО, а именно: создание в ДОО благоприятного психологического климата, предполагающего эмоциональный комфорт всех субъектов образовательных отношений; профилактика и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; развитие игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте; психологический анализ образовательной и детской деятельности. Для реализации данного направления работы в течение года проводятся:

1. С педагогами: семинары, тренинги, практикумы, деловые игры, консультации по темам: «Ребенок и его настроение», «Причины конфликтов у детей дошкольного возраста и выходов из них», «Пальцы учат говорить», «Самооценка ребенка», «Влияние телевидения на развитие ребенка», «Психологические особенности детей с нарушением речи», «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста», «Готовность ребенка к школе», «Как помочь ребенку адаптироваться», «Профессиональный и личностный рост педагога», «Как справиться со стрессом?».
2. С родителями: родительские собрания, круглые столы, семинары – практикумы, тренинговые занятия, лекции, беседы, консультации с использованием буклетов, памяток, рекомендаций, стендовая информация по темам: «Роль семьи и внутрисемейных отношений в развитии личности ребенка», «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Зачем нам психолог?», «Психология детского рисунка: каким цветом рисует ваш ребенок?», «Учите детей общаться».
3. С воспитанниками в форме развивающих занятий, проведения игровых упражнений: на развитие эмоциональной сферы; коммуникативной; познавательной сферы; на сохранение психологического здоровья.

Психологическое просвещение направлено на формирование у родителей, педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии. Для реализации данного направления работы с педагогами проводятся: семинары,

практикумы, консультации по темам: «Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста», «Дети с ЗПР», «Дети с ТНР», «Дети с РАС», «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе», «Агрессивные дети». С родителями: родительские собрания, круглые столы, семинары – практикумы, тренинговые занятия с обязательным учетом в тематике возраста детей и актуальности рассматриваемых вопросов по темам: «Наказания и поощрения детей с ОВЗ»; «Психологическая поддержка детей с ОВЗ»; «Проблемы, возникающие у детей с ОВЗ в процессе обучения»; «Детско-родительские взаимоотношения детей с ОВЗ», «Адаптация ребенка к ДОО», «Кризисы дошкольного возраста», «Первый класс – это серьезно».

Распространение педагогического опыта.

Название	Дата	Выход
Территориальный уровень		
Территориальный фестиваль успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «Образование»»	апрель 2024	сертификат
Региональный уровень		
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В царстве зимы»	январь 2024	диплом
Всероссийский уровень		
Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест - 2023»	октябрь 2024	диплом лауреата
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2024».	март-июнь 2024	диплом
Публикации		
СМИ, журнал, газеты	Название статьи	
IV Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольника»	Применение интерактивных игр и упражнений в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ	

Работу по преодолению речевых нарушений осуществляет учитель - логопед, Сергеева Александра Викторовна. Данной целью её работы является – выявление структуры дефекта и коррекция речевых нарушений дошкольников с учетом их речевых и психологических возможностей, создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Для достижения цели, в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями, Александра Викторовна, планирует решение следующих задач:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Развитие сенсорных и моторных функций у детей.
3. Формирование кинестетической основы артикуляции и выработка верных артикуляторных движений.
4. Развитие всех компонентов языковой системы: фонематического слуха, фонетики, лексико-грамматических категорий, семантики, связной речи.
5. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.
6. Развитие интеллектуальных функций: мышления, памяти, внимания, восприятия.
7. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
8. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
9. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
10. Повышение профессионального уровня.
11. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Работа выстроена по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-логопедическое и консультативное.

Диагностическое направление.

Комплексное логопедическое и психолого-педагогическое обследование, в ходе которого выявляется:

- уровень сформированности всех компонентов речевой системы (фонетики, фонематического восприятия, слоговой структуры, лексики, грамматики, связной речи);
- состояние познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения);
- состояние общей и мелкой моторики (артикуляционной и пальчиковой);

- личностные особенности (интерес и мотивация к учебной деятельности, контактность, поведение, активность, реакции, усидчивость, работоспособность, критичность).

Целью такого обследования детей является установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, что позволяет сформулировать объективное логопедическое заключение, наметить индивидуальные образовательные программы на учебный год, составить индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно-развивающей работы по результатам логопедического заключения, заполнить речевые карты, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта, составить циклограмму логопедических занятий. На основании результатов заседания ПМПК в группе компенсирующей и комбинированной направленности в 2023 - 2024 учебном году в коррекционно-развивающем сопровождении находились:

- на 01.09.2023 года – 22 воспитанника

- на 31.05.2024 года – 22 воспитанника

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2023 г.	на 31.05.2024 г.
1	Всего воспитанников с ОВЗ	22	22
	Из них:		
2	Воспитанники с ТНР (группа компенсирующей направленности)	20	20
	- 1-й год обучения	13	13
	- 2 -й год обучения	6	6
	-3-й год обучения	1	1
3	Воспитанники с ЗПР и РАС (группа комбинированной направленности)	2	2
	-1-й год обучения	2	2

- Общее недоразвитие речи – 3 человека, (IV уровень)
- Общее недоразвитие речи – 11 человек, (III уровень)
- Общее недоразвитие речи - 6 человека (II уровень).

Коррекционно-развивающий процесс в разновозрастной группе компенсирующей и комбинированной направленности строился в соответствии с программами:

1.Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.Н.В.Нищева Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

3.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с задержкой психического развития.

4.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с расстройствами аутистического спектра.

В сентябре 2023г и мае 2024г был проведён логопедический мониторинг с использованием диагностического инструментария:

1.Н.В.Нищева «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) - СПб, ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018.

2.Н.В.Нищева «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) - СПб, ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018.

3.О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда» - М.: Центр ВЛАДОС»,1998

4. Хаустов А.В., Красносельская Е.Л., Воротникова С.В., Ерофеева Ю.И., Матус Е.В., Станина А.И., Хаустова И.М., Шептунова Т.В. «Протокол педагогического обследования детей с расстройствами аутистического спектра».

Таблица мониторинга речевого развития детей разновозрастной группы компенсирующей направленности (старшая группа)

Компоненты	Высокий (кол - во детей/%)		Средний (кол - во детей/%)		Низкий (кол - во детей/%)	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Звукопроизношение	0	1/9%	2/18%	8/73%	9/82%	2/18%
Фонематические процессы	0	3/27%	3/27%	7/64%	8/73%	1/9%
Звуковой анализ/ грамота	0	3/27%	3/27%	7/64%	8/73%	1/9%
Словарный запас	1/9%	5/45%	7/64%	5/64%	3/27%	1/9%
Грамматические категории	0	3/27%	3/27%	6/55%	8/73%	2/18%
Связная речь	1/9%	3/27%	3/27%	6/55%	8/73%	2/18%
Итого	3%	27%	31%	59%	66%	14%

Таким образом, на начало учебного года по результатам диагностики видно, что у 11 воспитанников старшей группы компенсирующей направленности с заключением ПМПК ОНР II - III уровня развития наблюдается предельно низкий уровень сформированности навыков по всем направлениям речевой системы: проблемы в звукопроизношении, в лексико-грамматическом развитии языка. Характерно

недопонимание в процессах словообразования и словоизменения. В связной речи, в основном, дети пользуются простым предложением, с употреблением простых предлогов. К концу учебного года у детей отмечается нарушение звукопроизношения, наличие как правильного звукопроизношения у одних детей, так и необходимость автоматизации звуков у других, развитие фонематического восприятия, умение различать заданные звуки, производить звуковой анализ/синтез некоторых типов слогов, слов. Лексико-грамматическое развитие данной категории дошкольников еще достаточно нарушено, в свободных высказываниях преобладают простые предложения, отмечаются трудности в составлении связных рассказов, пересказывании текстов.

Таким образом, на конец 2023-2024 учебного года у большинства детей наблюдается положительная динамика в речевом развитии, а в частности в таких областях, как звукопроизношение, словарный запас.

Таблица мониторинга речевого развития детей разновозрастной группы компенсирующей направленности (подготовительная к школе группа)

Компоненты	Высокий (кол - во детей/%)		Средний (кол - во детей/%)		Низкий (кол - во детей/%)	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Звукопроизношение	2/22%	8/89%	6/67%	1/11%	1/11%	0
Фонематические процессы	2/22%	8/89%	6/67%	1/11%	1/11%	0
Звуковой анализ/грамота	5/56%	8/89%	4/44%	1/11%	0	0
Словарный запас	5/56%	7/78%	4/44%	2/22%	0	0
Грамматические категории	2/22%	7/78%	7/78%	2/22%	0	0
Связная речь	2/22%	7/78%	7/78%	2/22%	0	0
Итог	33%	83%	63%	17%	4%	0

Таким образом, на начало учебного года по результатам диагностики видно, что у 9 воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с заключением ПМПК ОНР II - III уровня развития наблюдается средний уровень сформированности навыков по всем направлениям речевой системы: проблемы в звукопроизношении, в лексико-грамматическом развитии языка, наблюдается непонимание звукового анализа/синтеза некоторых типов слогов и слов. Характерно недопонимание в процессах словообразования и словоизменения. В связной речи, в основном, дети пользуются простым предложением, с употреблением простых предлогов. На конец учебного года у воспитанников наблюдаются высокие речевые показатели по

всем направлениям. По заключению ПМПК 8 воспитанников выпустились с логопедическим заключением «Речевое развитие соответствует возрасту», 1 воспитаннику рекомендовано продолжать занятия с учителем- логопедом.

**Таблица мониторинга речевого развития обучающегося с ЗПР
(разновозрастная группа комбинированной направленности)**

Компоненты	Высокий (кол - во детей/%)		Средний (кол - во детей/%)		Низкий (кол - во детей/%)	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Звукопроизношение	0	0	0	0	1/100%	1/100%
Фонематические процессы	0	0	0	0	1/100%	1/100%
Звуковой анализ/грамота	0	0	0	0	0	0
Словарный запас	0	0	0	0	1/100%	1/100%
Грамматические категории	0	0	0	0	0	0
Связная речь	0	0	0	0	0	0
Итог	0	0	0	0	100%	100%

Таким образом, на начало учебного года по результатам диагностики видно, что у воспитанника комбинированной группы с заключением ПМПК ЗПР (выраженная) с РАС, системное недоразвитие речи I уровня, тяжелой степени наблюдается предельно низкий уровень сформированности навыков по всем направлениям речевых компонентов. К концу 2023-2024 учебного года у воспитанника наблюдаются минимальные речевые показатели, а в частности в таких областях, как звукопроизношение, фонематическое восприятие, словарный запас.

**Таблица мониторинга речевого развития обучающегося с РАС
(разновозрастная группа комбинированной направленности)**

Компоненты	Высокий (кол - во детей/%)		Средний (кол - во детей/%)		Низкий (кол - во детей/%)	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Звукопроизношение	1/80%	1/84%	0	0	1/20%	1/16%
Фонематические процессы	0	0	0	0	1/100%	1/100%
Звуковой анализ/грамота	0	0	0	0	0	0
Словарный запас	0	0	0	0	1/100%	1/100%

Грамматические категории	0	0	0	0	0	0
Связная речь	0	0	0	0	0	0
Итог	80%	84%	0	0	20%	16%

Таким образом, на начало учебного года по результатам диагностики видно, что у воспитанника комбинированной группы с заключением ПМПК РАС, системное недоразвитие речи II уровня, наблюдается предельно низкий уровень сформированности навыков по всем направлениям речевых компонентов. К концу 2023-2024 учебного года у воспитанника наблюдается незначительная положительная динамика в речевом развитии, а в частности в таких областях, как звукопроизношение.

Коррекционно-развивающее направление. По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей проводились индивидуальные и подгрупповые занятия:

- по формированию правильного звукопроизношения;
- по формированию фонематических процессов;
- по формированию лексико - грамматических категорий и связной речи;
- по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия с детьми с ТНР проводились 3 раза в неделю в старшей группе и 5 раз в неделю в подготовительной к школе группе в соответствии с циклограммой работы учителя - логопеда. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ. Реализация содержания коррекционно - развивающей работы осуществлялась через занятия и виды деятельности (режимные моменты, игровую, элементарно трудовую, театрализованную деятельность, экскурсии, прогулки, самостоятельную деятельность детей). Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялось индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществлялась при максимальном использовании всех анализаторов. При планировании занятий учитывала тематический принцип отбора материала, с постоянным усложнением заданий. При изучении каждой темы определяла словарный минимум (пассивный и активный), исходя

из речевых возможностей детей. В рамках изучения каждой темы проводила работу по уточнению, обогащению и активизации словаря, формированию навыков словоизменения и словообразования, развитию связного высказывания. Обязательным требованием к организации обучения являлось создание условий для практического применения формируемых знаний. В течение учебного года на занятиях широко использовался наглядный материал, а также мультимедийные презентации. Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в ДОО условий, в своей практической деятельности мною использовались различные современные образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, мнемотехника, метод наглядного моделирования, Су-Джок терапия. Применение данных технологий позволило в работе с детьми ТНР, повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укреплении здоровья.

В мае 2024 года 18 воспитанников проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
9	8	89	1	11	0	0

Старший группа (5-6 лет)	Полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
9	0	0	7	85	2	15

Таким образом,

- частичное преодоление дефекта – 1 человек – 11%
- дефект не устранен – 0 человек
- полное преодоление дефекта - 8 человек – 89%

Результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что:

- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в группу общеразвивающей направленности (из разновозрастной группы компенсирующей направленности) – 0 человек.

количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из разновозрастной группы компенсирующей направленности) – 9 человек.

Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников компенсирующей группы выполнена. Но педагогам необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Консультативное направление:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, узкими специалистами ДО):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информирование о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДО с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Так же в течение учебного года:

- распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития;
- велась тетрадь взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями группы компенсирующей направленности;
- посещались групповые занятия и праздники с детьми; педсоветы в ДО.
- предоставлялись отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года;
- участие в ППк.

Консультации на темы: «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи»; «Речевое общение детей с ОНР»; «Фонематический слух - основа правильной речи», «Тренинг по развитию фонематического слуха для воспитателей и специалистов»; «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»; «Формирование грамматического строя речи»; «Необходимость развития речевого дыхания»; «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»; «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»; «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»; мастер-класс «Роль ортопедических ковриков в преодолении речевых нарушений у дошкольников».

С родителями (законными представителями) воспитанников проводились следующие консультации: «Особенности речевого развития детей 5-6 лет и 6-7 лет» (сентябрь)», «Ум

на кончиках пальцев», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Что такое фонематический слух и как его развивать», «Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения», «Логоритмика-это здорово», «Зачем логопед задает домашнее задание», «Развитие речи: игры в кругу семьи», «30 игр Марии Монтессори», «Готовимся к школе», «Игры ,развивающие речь». На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по автоматизации поставленных звуков, задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Организационно - методическая работа.

1. Участие в педагогических советах, мастер – классах, семинарах уровне ДО:

- Мастер – класс для педагогов: «Как организовать интерактивное взаимодействие в процессе формирования лексико-грамматического строя речи с использованием «Мозаики игровой логопедической на базе игрового набора «Дары Фребеля».
- Мастер-класс для педагогов: «Применение ортопедических ковриков в логопедической практике».

2. Курсы по повышению квалификации:

- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» (144 часа), 2023г.
- «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года» (216 часов), 2023г.
- «Соблюдении требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (36 часов) 2023г.
- «Базовый практический тренинг по применению процедур Прикладного анализа поведения» (24 часа), 2024г.

3. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи:

- игры «Лого - Доббль» на автоматизацию звуков: Ш, Ж, Л, Ль, С,З, Ц;
- логокубики для составления предложений «Сочиняем истории»;
- настольная игра « Составь слово»;
- логопедические карточки « Играй и говори»;
- набор карточек « Играем с союзами и предложениями»;
- домашний кукольный театр БИ-БА-БО;
- настольная игра « Звуковая память»;
- «Учимся правильно произносить звуки Си З»,(а также на звуки Л и Ль, Р и Рь, Ш и Ж, Ч и Щ).

Информация о заболеваемости в СП

Параметры	Отчётный период	
	2022 год	2023 год
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком	7,2	7,0
Количество дней, проведённых 1 ребёнком	160	158
Травмы	0	0

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья воспитанников стабильно оптимальный, что говорит снижение показателя на 0,2. Случаи травматизма отсутствуют.

Одним из основных направлений деятельности ДОО являются охрана жизни сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

По результатам медицинского осмотра у мальчиков и девочек преобладает I группа здоровья: девочки – 32%, мальчики - 25%. Со II группой здоровья, девочек - 22%, мальчиков -20%. С III группой здоровья – 0,5% мальчиков 0,5% - девочек.

В мае текущего учебного года был проведен мониторинг физической подготовленности и физического развития детей 3-7 лет. В мониторинге физической подготовленности и физического развития принимали участие 309 воспитанников. Анализ диагностики уровня физической подготовленности: высокий – 39%, средний -47%, низкий – 14%. Результаты диагностики показали, что все показатели физического развития детей в целом развиты хорошо.

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации СанПиНов, качественно

планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Система взаимодействия с семьями воспитанников.

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей. Данная деятельность в отчетный период включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий (соцсеть «ВКонтакте», платформа Сферум):

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия (примерные) вписывать	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; ▪ вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы 	115/33%
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; ▪ анкетирование «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»; ▪ опрос «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности и интересы»; ▪ информационные стенды для родителей: «Защищаемся от ОРВИ», «Эти не сложные правила помогут вам не заболеть», «Любому пешеходу – идти по переходу», «Островок безопасности», «Что воспитывает детский сад»; «Профессия, что всем дает начало»; ▪ подгрупповые и индивидуальные консультации: «Адаптация малышей в детском саду», «Как обучить ребенка правилам безопасного поведения на улице», «Что и как рассказать детям о Родине», 	141/40%

	<p>«О правах дошкольника», «Как вызвать у ребенка желание делать зарядку», «Как заботится о физическом здоровье дошкольника», «Доверительное общение с ребенком», «Эмоциональный контакт и ласковое воспитание», «Скоро в школу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сайт детского сада; соцсеть «ВКонтакте», платформа Сферум ▪ презентация достижений в форме дистанционного взаимодействия (соцсеть «ВКонтакте», платформа Сферум) 	
<p>Просветительская работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ лекции: «Поощрение и наказание в семье», «Как развивать у детей правовое сознание», «Интеллектуальные игры для детей», «Как правильно выбирать игрушку» ▪ информационные буклеты: «Родительская любовь», «Как защитить ребенка от травм», «Организация детского праздника», «Надо ли наказывать детей?», «Обучаем правилам добрых взаимоотношений», «Выбираем спорт», «Принципы рационального питания», «Сон ребенка должен быть полноценным»; «Рекомендации по профилактике Гриппа и ОРВИ»; «Как защититься от сезонных респираторных инфекций» ▪ совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; ▪ библиотека для родителей; 	137/39%
<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ открытые занятия; ▪ детско-родительские проекты: «Островок безопасности»; «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Герб моей семьи», «Победы была за нами»; ▪ выставки: «Осенний сувенир», «Дом моей мечты», «Новогодняя игрушка», «Этот загадочный космос», «Насекомые наши друзья» ▪ «смотри-конкурсы: «Лучший информационный центр для родителей», «Царство Зимушки зимы – 2023», «Лучший огород на окне», «Эколята – дошколята», «Новогодняя феерия», «Лучший участок в летний период»; ▪ практические семинары: «Развивающие 	184/52%

	игры в кругу семьи», «Родительская любовь и родительская требовательность».	
Культурно - досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ акции: «Каникулы без ДТП», «В Новый год без ДТП», «Мы за жизнь без ДТП» (в рамках работы по профилактики ПДД и ДДТТ), «Покормите птиц зимой», «Голубая лента», «День птиц» (в рамках Дней защиты от экологической опасности), «Очистим планету от мусора вместе», «Красота спасет мир или Посади дерево»; «Поздравь ветерана», «Дарите книги с любовью»; ▪ Челендж «Пристегнись это модно» ▪ праздник «День Знаний»; ▪ квест – игра по ПДД «Знают правила друзья, значит знаю их и я»; ▪ день Здоровья; ▪ праздник, посвященный Дню народного единства «Великая страна - моя Россия»; ▪ новогодние утренники «Новый год у ворот»; ▪ неделя Здоровья; ▪ театрализованные представления «Кто сказал «Мяу?»»; «Кошкин дом» ▪ спортивный досуг «День защитника Отечества»; ▪ фольклорный народный праздник «Собирайся народ, масленица идет!»; ▪ утренники, посвященные Международному дню 8 марта; ▪ физкультурный досуг: «Спортсмены в гостях у Веснянки»; ▪ день Здоровья; ▪ конкурс чтецов. 	175/49%
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ маршрут выходного дня; ▪ конкурсы семейных рисунков: «Выборы глазами детей», «Эколята – друзья и защитники природы», «Зеркало природы», «В стране литературных героев» «Дадим шар земной детям» 	126/35%

193 родителя (55%) приняли активное участие в различных мероприятиях с использованием дистанционных образовательных технологий, что способствовало сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

В октябре 2023 года в ДОО было проведено анкетирование родителей (их законных представителей) воспитанников с целью изучения удовлетворенности родителей (их законных представителей) качеством и организацией питания детей в дошкольном учреждении. Им была предложена анкета «Изучение удовлетворенности родителей качеством питания в ДОО», состоящая из 10 вопросов. В анкетировании приняли участие 265 родителей (их законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 66% от общего количества. Таким образом, 80% родителей (211 человек) – удовлетворены питанием ребенка в детском саду, 2% (6 человек) – не удовлетворены, 18% (48) – затруднились ответить.

В апреле 2024 года было проведено анкетирование родителей воспитанников «Независимая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями дошкольного образования» Результаты показали, что 83% родителей довольны оснащенностью детского сада; 87% родителей удовлетворены уровнем квалификации педагогов и специалистов; остальные родители затруднились выразить свое отношение по данному вопросу. 72% родителей остались полностью удовлетворены дистанционным взаимодействием с педагогами и администрацией, 28% заявили о проблемах дистанционного общения с педагогами.

Вывод: выявлены «точки роста» в деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников, заключающиеся в необходимости проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности средствами дистанционных образовательных технологий.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа бала направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения. В 2023-2024 учебном году приобретено: шторы для оформления сцены театральной студии, вешалки напольные детские – 2 шт., различные виды театров – 10 шт.; для физкультурного зала: мячи – 10 шт., обручи – 25 шт., гантели – 25 шт., в группы: стенды для родителей – 2 шт.; для оформления холла: стенды – 2 шт. Оснащение кабинетов педагога – психолога и логопеда: дидактические игры - 10 шт., наборы обучающих карточек – 15 шт. Текущий ремонт: отремонтирован фасад здания, на пищеблоке горячий цех, косметический ремонт во всех групповых помещениях.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены: демонстрационный и раздаточный материал по

образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Пополнен методический кабинет новой методической литературой по реализации ООП ДО.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Белочка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт, пополнено методическое оснащение.

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом.

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации (различные по форме проведения)	12	100%
Педагогические советы	5	100%
Семинары, семинары - практикумы	9	8/89%
Коллективные просмотры	5	3 /60%
Акции, смотры-конкурсы, проекты	11	10/90%
«Клуб творческой педагогики» Самообразование		100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль)	Фронтальный контроль Оперативный контроль Тематический контроль	90%

Инновационная деятельность привнесла позитивные изменения в развитие руководителя, педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

а) инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

Название	Дата	Количество	Участники
Всероссийский уровень			
Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	28.02.2024	1	Куприянова О.А.

Всего участников			
Региональный уровень			
Областная конференция «Молодежь и общество: география социализации»	7.12.2023	2	Кавылина А.В. Кулага Т.А.
Областная интернет конференция «Современные информационно-коммуникационные образовательные и воспитательные технологии для социализации обучающихся»	20.11.2023	2	Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
ХІХ региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	01.12.2023	4	Кулага Т.А. Пухова Е.В. Фомина Е.А. Савирова О.В.
Всего участников			
Территориальный уровень			
Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование - Поволжскому округу: Формируем - созидая» -2023	28.08.2023	2	Кулага Т.А. Стасенко Л.С.
ТУМО №1 для педагогов ДОО	29.11.2023	1	Быкова М.А.
Территориальный фестиваль успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «Образование»» в 2024 году		4	Пухова Е.В. Брындина А.А. Семенова О.В. Егорова Е.А.
Всего участников			

б) мероприятия, организованные на базе ДОУ, для педагогов других образовательных организаций:

Тема	Форма проведения	Количество участников
-	-	-

в) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результаты участия
Региональный уровень	
Открытая областная социально-спортивная акция "ТРЕНЕР"	1 место
Областной конкурс страниц в социальных сетях «Есть контакт!»	3 место
Региональная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети! Зимние каникулы!»	1 место
Территориальный уровень	
Окружной этап областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	участие
Территориальный смотр – конкурс музеев/ музейных экспозиций «Музей как средство патриотического воспитания»	участие

г) участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Участники
Всероссийский уровень			
Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области математического развития на уровне дошкольного образования «ИнноФест - 2023»	лауреаты	2	Егорова Е.А. Горячева Е.С.
Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	участие	2	Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»	1 место 2 место	2	Любимкина С.И. Исаева О.А.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2024	участие	4	Богатырева Т.Г. Семенова О.В. Стасенко Л.С. Быкова М.А.
Региональный этап			
Областное конкурсное мероприятие «Федеральная неделя безопасности»	3 место	2	Савирова О.В. Сергеева Л.А.
Региональная профилактическая акция «Родители – пример на дороге»	3 место	1	Быкова М.А.
Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки»	участие	3	Ханунова О.В. Кулага Т.А. Быкова М.А.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В царстве зимы»	2 место 2 место	2	Семенова О.В. Егорова Е.А.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	1 место 1 место	2	Богатырева Т.Г. Любимкина С.И.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весна Победы»	2 место	2	Куприянова О.А. Кавылина А.В.
Областной педагогический марафон «Педагогическая весна»	дипломанты	3	Савирова О.В. Фомина Е.А. Ханунова О.В.
Территориальный этап			
Территориальный этап конкурса	участие	1	Кузнецова Т.А.

педагогического мастерства воспитателей СП ГБОУ, реализующих ООП ДО, подведомственных ПУ МОиНСО «Воспитатель года» в 2024 году			
--	--	--	--

д) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	ФИО педагога
Международный уровень			
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра». Наблюдения, измерения, опыты.	6	16	Быкова М.А. Коняева Т.В. Савирова О.В. Сергеева Л.А. Брындина А.А. Стасенко Л.С. Колесова Л.В. Бородин В.В. Кузнецова С.В. Зотеева И.А.
Международный игровой конкурс «ЧиП». Незнайка и его друзья	8	18	Быкова М.А. Коняева Т.В. Савирова О.В. Сергеева Л.А. Брындина А.А. Стасенко Л.С. Колесова Л.В. Бородин В.В. Кузнецова С.В. Зотеева И.А. Любимкина С.И. Богатырева Т.Г.
Международный игровой конкурс «ЧиП». Какие бывают животные?	5	10	Быкова М.А. Коняева Т.В. Савирова О.В. Сергеева Л.А. Брындина А.А. Стасенко Л.С. Колесова Л.В. Бородин В.В. Кузнецова С.В. Зотеева И.А. Любимкина С.И. Богатырева Т.Г.
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призеры	4	Быкова М.А. Коняева Т.В.
Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества	участие	3	Савирова О.В. Брындина А.А.

«КосмоФест» – 2024			
Региональный уровень			
Областной конкурс рисунков «Безопасное лето на железной дороге»	1 призер	7	Быкова М.А. Коняева Т.В.
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Лето – это маленькая жизнь»	5 призеров	7	Быкова М.А. Коняева Т.В. Савирова О.В. Исаева О.А. Брындина А.А.
Областные конкурсные мероприятия для детей дошкольного возраста «Дети за безопасность на дороге!»		5	-
1.Конкурс детских поделок «Дорожные знаки»	призер	1	Коняева Т.В.
2.Конкурс макетов «Безопасная улица»	призер	1	Стасенко Л.С.
3.Конкурс макетов «Наш друг светофор»	призер	1	Бородина В.В.
4.Конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»	призер	1	Богатырева Т.Г. Любимкина С.И.
5.Конкурс фоторабот «Мы соблюдаем ПДД»	призер	1	Савирова О.В.
Областной конкурс рисунков «Раз, два – дружно!», посвященный 120-летию со дня рождения писателя и художника – иллюстратора В. Г. Сутеева	участие	10	Колесова Л.В. Горячева Е.С. Куприянова О.А. Стасенко Л.С. Быкова М.А. Богатырева Т.Г. Любимкина С.И. Брындина А.А. Исаева О.А. Фомина Е.А.
Территориальный этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	победитель	3	Брындина А.А.
	участник	1	Быкова М.А.
Территориальный этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» ОВЗ	победитель	3	Зотеева И.А.
Областные конкурсные мероприятия «Новое транспортное средство» для дошкольников и учащихся начальной школы:		4	-
1.Конкурс рисунков «НЛО – новый легковой объект для передвижения»	призер	1	Быкова М.А.
2.Конкурс макетов автомобилей будущего	призер	1	Колесова Л.В.
3.Конкурс моделей транспортных средств нового поколения из игрового конструктора	призер	1	Брындина А.А.
4.Конкурс приложений «Будущее за ними»	участник	1	Зотеева И.А.

Областной семейный конкурса творческих работ, обучающихся «Книга и семья – лучшие друзья!»	участие	2	Куприянова О.А. Горячева Е.С.
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	1 призер	9	Быкова М.А. Коняева Т.В. Савирова О.В. Брындина А.А. Колесова Л.В. Бородин В.В. Кузнецова С.В.
Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	1 призер	2	Коняева Т.В. Быкова М.А.
Областное конкурсное мероприятие «Фликер 2024»	призер	2	Савирова О.В. Сергеева Л.А.
Областной онлайн-челлендж «Мама, папа, я – заметная семья!»	2 призера	3	Быкова М.А. Коняева Т.В. Савирова О.В. Сергеева Л.А. Никитина Н.Г. Белякова Н.Н.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В царстве зимы»	призер	1	Стасенко Л.С.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жемчужины архитектуры»	6 призеров	6	Горячева Е.С. Кузнецова С.В. Зотева И.А. Брындина А.А. Кузьминых С.И. Куприянова О.А.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	1 призер	1	Савирова О.В.
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весна Победы»	10 призеров	10	Быкова М.А. Коняева Т.В. Савирова О.В. Фомина Е.А. Исаева О.А. Куприянова О.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»		3	Быкова М.А.
Областной конкурс творческих работ обучающихся, направленный на формирование положительного образа современного героя «В стране литературных героев»	8 призеров	10	Любимкина С.И. Быкова М.А. Коняева Т.В. Богатырева Т.Г. Савирова О.В. Фомина Е.А.

			Исаева О.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	4 призера	9	Любимкина С.И. Быкова М.А. Коняева Т.В. Богатырева Т.Г. Савирова О.В. Фомина Е.А. Исаева О.А.
Областной Фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	участники	5	Коняева Т.В. Савирова О.В. Быкова М.А. Фомина Е.А. Исаева О.А.
Творческий конкурс «Вместе с ГТО»	2 призера	1	Быкова М.А. Коняева Т.В.
Территориальный уровень			
Территориальный этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2023», посвященного году педагога и наставника	участники	8	Брындина А.А. Колесова Л.В. Кузнецова С.В. Кулага Т.А. Коняева Т.В. Савирова О.В. Быкова М.А.
Муниципальный конкурс творческих работ «Звёздочки ЮПИДа»	2 призера	2	Савирова О.В. Сергеева Л.А.
Муниципальный этап Областного экологического форума «Изменение климата глазами детей 2024»	1 призер	2	Коняева Т.В. Быкова М.А.
Муниципальный конкурс рисунков «Мой спортивный Новый год!»	11 призеров	11	Савирова О.В. Быкова М.А. Сергеева Л.А. Семенова О.В. Бородин В.В. Горячева Е.С. Куприянова О.А. Колесова Л.В. Коняева Т.В.

е) распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:

СМИ (журналы, газеты)	Тема	Ф.И.О.
Издательство «Мозаичный парк» Сборник Методический марафон «Неделя за неделей». Октябрь	Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию «Разноцветные грибочки»	Никитина Н.Г.
Издательство «Мозаичный парк» Сборник Методический марафон «Неделя за неделей». Ноябрь	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «По дорожке в лес к друзьям»	Никитина Н.Г.

Издательство «Мозаичный парк» Сборник Методический марафон «Неделя за неделей». Декабрь	Конспект образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию «Ёлочка-красавица»	Никитина Н.Г.
Издательство «Мозаичный парк» Сборник Методический марафон «Неделя за неделей». Январь	Конспект образовательной деятельности по речевому развитию «Куклу купаем, а она не плачет»	Никитина Н.Г.
Издательство «Мозаичный парк» Сборник Методический марафон «Неделя за неделей». Февраль	Конспект образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию «Кораблики»	Никитина Н.Г.
Издательство «Мозаичный парк» Сборник Методический марафон «Неделя за неделей». Март	Конспект образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию «Поздравь мамочку!»	Никитина Н.Г.
Издательство «Мозаичный парк» Сборник Методический марафон «Неделя за неделей». Апрель	Конспект образовательной деятельности по речевому развитию «Солнышко нам улыбается»	Никитина Н.Г.
Издательство «Мозаичный парк» Сборник Методический марафон «Неделя за неделей». Май	Конспект образовательной деятельности по художественно- эстетическому развитию «Травка зеленеет»	Никитина Н.Г.
Электронный журнал «Развитум PRO «Знатоки ПДД. Безопасная дорога» №1, сентябрь, 2023	Конспект занятия «Научим Красную Шапочку правилам безопасного поведения на дороге»	Исаева О.А.
Электронный журнал «Развитум PRO «Знатоки ПДД. Безопасная дорога» №1, сентябрь, 2023	Квест-игра по ПДД «В поисках дорожных знаков»	Любимкина С.И.
Электронный журнал «Развитум PRO «Знатоки ПДД. Безопасная дорога» №1, сентябрь, 2023	КВН по правилам дорожного движения «Путешествие «Незнайки»	Кузьминых С.И.
Электронный журнал «Развитум PRO «Знатоки ПДД. Безопасная дорога» №1, сентябрь, 2023	«Чебурашка в большом городе»	Богатырева Т.Г.
Электронный журнал «Развитум PRO «Знатоки ПДД. Безопасная дорога» №1, сентябрь, 2023	План-конспект проведения образовательной деятельности по познавательному развитию «Путешествие по правилам дорожного движения» для детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Кузнецова С.В.
Областная конференция «Молодежь и общество: география	Социальная акция – одна из форм успешной социализации	Пухова Е.В. Быкова М.А.

социализации»	детей старшего дошкольного возраста	Коняева Т.В.
Областная конференция «Молодежь и общество: география социализации»	Взаимодействие ДОО и семьи как основа успешной социализации личности дошкольника	Фомина Е.А. Савирова О.В.
Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования»	Консультация для родителей «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Колпакова Н.А.
	Проект «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования»	Виртуальный познавательный маршрут для организации совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и родителей на тему: «Основы детской безопасности»	Куприянова О.А.
Сборник «Всероссийский фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	«Обучение детей среднего дошкольного возраста пересказу сказок посредством карт В.Я Проппа»	Куприянова О.А.
Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования»	Конспект занятия по развитию речи «Путешествие в сказку»	Горячева Е.С.
Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования»	«Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через создание музейной экспозиции «России верные сыны»	Нуйкина Ю.В. Пухова Е.В.
Материалы статей Четвертой Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольника»	«Интеграция физической и интеллектуальной активности дошкольников через реализацию проекта «ГТО в детском саду»	Быкова М.А. Семенова О.В.
Областная конференция «Молодежь и общество: география социализации»	«Социальное партнерство как условие успешной социализации детей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности»	Семенова О.В.
Областная конференция «Молодежь и общество: география социализации»	«Социальное партнерство как условие успешной социализации детей старшего дошкольного возраста»	Кулага Т.А. Кавылина А.В.
Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Опыт внедрения и реализации ФОП в образовательную практику» - 2024	«Родительский клуб «Поддержка» как основа успешной социализации личности дошкольника»	Савирова О.В.

Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Опыт внедрения и реализации ФОП в образовательную практику» - 2024	Конспект занятия по речевому развитию «Мы - друзья» для детей 2 младшей группы	Ханунова О.В.
Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования»	«Здоровое детство и формирование ценностей здорового образа жизни у детей»	Быкова М.А.
Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования»	Пропаганда семейных ценностей у детей как способ включения родителей в организацию работы в ДОУ по экологическому воспитанию	Быкова М.А.
Научно-образовательный журнал «ВЕСТНИК дошкольного образования»	«Многофункциональное дидактическое пособие «Современная прищепка»»	Кузнецова Т.А.

ж) участие педагогов и воспитанников в акциях:

Название акции	Участники
Региональный уровень	
Областное онлайн-мероприятие, посвященное Всемирному дню памяти жертв ДТП	Богатырева Т.Г., Любимкина С.И. (2 место), Быкова М.А., Горячева Е.С., Колесова Л.В. (3 место), Зотеева И.А., Колпакова Н.А., Коняева Т.В., Кузнецова Т.А., Кузнецова С.В., Кузьминых С.И., Куприянова О.А., Савирова О.В., Стасенко Л.С.
Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента-2024	Брындина А.А., Стасенко Л.С., Колесова Л.В., Бородина В.В., Кузнецова С.В., Зотеева И.А., Коняева Т.В., Быкова М.А., Савирова О.В., Сергеева Л.А., Богатырева Т.Г., Любимкина С.И., Колпакова Н.А., Фомина С.В., Кузьминых С.И., Куприянова О.А., Горячева Е.С., Никитина Н.Г, Белякова Н.Н., Фомина Е.А., Исаева О.А., Кузнецова Т.А., Ханунова О.В.
Восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Брындина А.А., Стасенко Л.С., Колесова Л.В., Бородина В.В., Кузнецова С.В., Зотеева И.А., Коняева Т.В., Быкова М.А., Савирова О.В., Сергеева Л.А., Богатырева Т.Г., Любимкина С.И., Кузьминых С.И., Куприянова О.А., Горячева Е.С., Фомина Е.А., Исаева О.А., Кузнецова Т.А., Ханунова О.В.
Областная экологическая акция «День птиц»	Брындина А.А., Стасенко Л.С., Колесова Л.В., Бородина В.В., Кузнецова С.В., Зотеева И.А., Коняева Т.В., Быкова М.А., Савирова О.В., Сергеева Л.А., Богатырева Т.Г., Любимкина С.И., Кузьминых С.И., Куприянова О.А., Горячева Е.С., Фомина Е.А., Исаева О.А., Кузнецова Т.А., Ханунова О.В.
Областная экологическая акция «Птичья столовая»	Брындина А.А., Стасенко Л.С., Колесова Л.В., Бородина В.В., Кузнецова С.В., Зотеева И.А., Коняева Т.В., Быкова М.А., Савирова О.В., Сергеева Л.А., Богатырева Т.Г., Любимкина С.И., Кузьминых С.И., Куприянова О.А., Горячева Е.С., Фомина Е.А., Исаева О.А., Кузнецова Т.А.,

	Ханунова О.В.
Областная акция «Синичкин день»	Быкова М.А., Коняева Т.В.
Международная акция «Сказки путешествуют по свету»	Колпакова Н.А., Фомина С.В.
XV Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» в 2024 году	Брындина А.А., Стасенко Л.С., Колесова Л.В., Бородин В.В., Кузнецова С.В., Зотеева И.А., Коняева Т.В., Быкова М.А., Савирова О.В., Сергеева Л.А., Богатырева Т.Г., Любимкина С.И.
Межрегиональная Акция «Читаем о Юрии Гагарине»	Коняева Т.В., Быкова М.А., Колесова Л.В.

Вывод: инновационная деятельность согласуется с целями и задачами ДОО.

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

№	Наименование учреждения, организации		
	Сельская библиотека		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
1.	Экскурсия в библиотеку	Знакомство детей с профессией библиотекаря.	60
2.	«Книжка неделя»	Приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы	65
	Детская школа искусств		
1.	Экскурсия в музыкальную школу	Знакомство с музыкальными инструментами, воспитание любви к искусству.	55
2.	Просмотр театрализованных представлений	Развитие и поддержание интереса у детей к театру и театрализованной деятельности; обогащение представлений дошкольников о театре, его истории.	60
	Физкультурно-спортивный клуб «Ника»		
	Экскурсия в физкультурно-спортивный клуб «Ника»	Приобщение детей к здоровому образу жизни	50
2.	«В эти зимние деньки – все встаём мы на коньки»	Приобщение детей к здоровому образу жизни	30

ДК «Жигули»			
1.	День защиты детей	Обогатить представления детей о празднике посредством игровой деятельности	80
2.	Широкая Масленица	Познакомить детей основными традициями празднования Масленицы, создать условия для: развития интереса к своей истории, представлений о народных обрядах	80

Вывод: проделанная работа в рамках социального партнерства позволила повысить качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

№	Мероприятия		
	с воспитателями	помощниками воспитателя	родителями
1.	<p>Консультации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза; ▪ профилактика ОРВИ и гриппа; ▪ телевидение и ребенок; ▪ воспитание культурно-гигиенических навыков у детей; ▪ гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра; ▪ организация и методика закаливающих мероприятий; ▪ профилактика 	<p>Контрольные мероприятия:</p> <p>хранение уборочного инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ питание, объем блюд; ▪ правила мытья посуды; ▪ обработка ветошей; ▪ правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка; ▪ обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение; ▪ карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям 	<p>Беседы и родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ адаптация ребенка в детском саду; ▪ профилактика простудных и инфекционных заболеваний; ▪ закаливание детей; ▪ прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма

	нарушения зрения; <ul style="list-style-type: none"> ▪ профилактика желудочно-кишечных заболеваний. ▪ профилактика гельминтозов; ▪ основы правильного питания детей. Сервировка стола; ▪ профилактика острой кишечной инфекции. 		
--	--	--	--

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2024-2025 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Повысить эффективность взаимодействия с родителями воспитанников по становлению первичных представлений о базовых ценностях семьи и общества до 60% через вариативные формы работы.
2. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни у 65% воспитанников посредством внедрения оздоровительно-воспитательных технологий.
3. Формировать читательский интерес к художественной литературе посредством образовательных технологий у 50% воспитанников.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО.

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Составление и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ расписания образовательной деятельности ▪ режима пребывания детей в ДО ▪ циклограмм деятельности педагогов ▪ внесений изменений в ОП ДО с введением ФОП ДО ▪ АОП с ЗПР ▪ АОП с.ТНР ▪ АОП с РАС 	июль - август	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ творческих отчётов за учебный год ▪ плана работы на летний период ▪ годового плана на 2024 – 2025 учебный год 	май	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	в течение года	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. медицинская сестра Белоусова В.Е.
3.	Комплектование групп ДОО детьми	по графику	Руководитель СП Бородай Т.А.
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Готовность к новому учебному году»; ▪ «Осенний сувенир»; ▪ «Новогодняя сказка»; ▪ «Эколята - друзья и защитники природы»; ▪ «Мы выбираем ЗОЖ»; ▪ «Космические дали»; ▪ «Книжный калейдоскоп»; ▪ «Победный май»; ▪ «ЭКОлето»; ▪ «ПДД в рисунках». 	по графику	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп Узкие специалисты
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	сентябрь май	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
6.	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	декабрь - февраль	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп Узкие специалисты
7.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	июнь - август	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.

			воспитатели групп Узкие специалисты
8.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	по графику	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
9.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	в течение года	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп Узкие специалисты
Производственные совещания			
1.	<p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления развития системы образования в 2024 – 2025 учебном году; ▪ основные задачи ДОО на 2024 – 2025 учебный год. <p>2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p> <p>3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП.</p> <p>4. Итоги комплектования групп на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>5. О ходе адаптации в группах раннего возраста.</p> <p>6. О подготовке СП к учебному году.</p>	сентябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
2.	<p>1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками СП.</p> <p>2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в СП.</p> <p>3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).</p> <p>4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогических работников СП.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий.</p> <p>6. О ходе работы по подготовке СП к зимнему</p>	октябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.

	периоду.		
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в СП. 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников 3. Обеспечение качественного детского питания в СП. 4. Проведение мероприятий по профилактике ОРВИ 5. Подготовка помещений СП к зимнему периоду. 	ноябрь	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.</p>
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). 2. Утверждение графика утренников 	декабрь	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.</p>
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие. 2. Анализ заболеваемости детей за 2024 год, анализ посещаемости. 3. Выполнение Соглашения по охране труда. 4. Координация деятельности административной группы 	январь	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А. ответственный по охране труда</p>
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в СП (итоги проверки выхода сотрудников на работу). 2. О выполнении требований СанПиН в СП, организация прогулок. 3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием СП. 	февраль	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра</p>

			Белоусова В.Е. Первова З.А.
7.	<p>1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, библиотека).</p> <p>2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории СП.</p> <p>3. Об организации детского питания в СП.</p>	март	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.</p>
8.	<p>1. Об организации игровой деятельности на прогулке.</p> <p>2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.</p>	апрель	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Педагог-психолог Егорова Е.А.</p>
9.	<p>1. О ходе подготовки к ЛОП-2025 год.</p> <p>2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений СП.</p> <p>3. О ходе подготовки выпускных утренников.</p> <p>4. Организация и проведение родительских собраний в группах.</p> <p>5. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений СП к новому учебному году.</p> <p>6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>7. О переводе СП на летний режим работы.</p> <p>8. Организация работ по благоустройству СП.</p>	май	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.</p>
10.	<p>1. Организация питания в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию.</p> <p>3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.</p> <p>4. Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории СП.</p> <p>5. О ходе подготовки к новому учебному году.</p>	июнь	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.</p>
11.	<p>1. Организация воспитательной работы с детьми</p>	июль	Руководитель СП

	<p>в летний период</p> <p>2. Соответствие территории СП требованиям ТБ.</p> <p>3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>4. Организация досуга детей.</p>		<p>Бородай Т.А. заведующий хозяйством</p> <p>Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель</p> <p>Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра</p> <p>Белоусова В.Е. Первова З.А.</p>
12.	<p>1. О готовности групп к приему детей.</p> <p>2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников.</p> <p>3. Итоги приемки СП к новому учебному году.</p>	август	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством</p> <p>Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель</p> <p>Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра</p> <p>Белоусова В.Е. Первова З.А.</p>
13.	<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей; ▪ по должностным обязанностям сотрудников ДОО; ▪ график работы; ▪ техника безопасности; ▪ правила пожарной безопасности; ▪ охрана труда 	2 раза в год	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. заведующий хозяйством</p> <p>Петрова Г.А. Казаева Н.Г. старший воспитатель</p> <p>Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.</p>
14.	<p>Гражданская оборона:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знакомство с устройством и назначением респиратора ▪ радиационные средства ▪ обязанности производственного персонала по ГО и ЧС ▪ сильнодействующие ядовитые вещества ▪ антитеррористическая безопасность 	1 раз в год	<p>Руководитель СП Бородай Т.А.</p>
15.	Питание детей в ДОО	1 раз в квартал	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. Медицинская сестра</p> <p>Белоусова В.Е. Первова З.А.</p>
16.	Заболеваемость детей в ДОО	ежемесячно	Руководитель СП

			Бородай Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
17.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	ежемесячно	Руководитель СП Бородай Т.А.
Методическое и информационное обеспечение			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ (консультации для педагогов)			
1.	Повышение качества образования в ДОО через эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников	сентябрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
2.	Базовые ценности семьи и общества – основа семейного воспитания детей дошкольного возраста.	октябрь	Педагог-психолог Егорова Е.А.
3.	Средства, формы и приемы по формированию культуры ЗОЖ у дошкольников.	ноябрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
4.	Основные составляющие ЗОЖ	декабрь	ИФК Семенова О.В.
5.	Растим и развиваем самых маленьких	январь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
6.	Развивающая читательская среда в ДОО	февраль	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
7.	Семейное чтение: традиции и современность	март	Музыкальный руководитель Кулага Т.А. Кавылина А.В.
8.	Ребёнок с ЗПР: как воспитателю оценить его динамику в конце года.	апрель	педагог – психолог Егорова Е.А.
9.	Ребёнок с ТНР. Как воспитателю вовлечь его в игры с другими детьми.	май	Педагог – психолог Егорова Е.А.
ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Образовательная область «Познавательное развитие» (направление развития – развитие первичных представлений о семейных ценностях) – старший дошкольный возраст	ноябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
2.	Образовательная область «Физическое развитие» (направление развития – приобщение детей к ЗОЖ посредством оздоровительных технологий) – средняя группа, группы комбинированной и	февраль	воспитатели групп, Узкие

	компенсирующей направленности		специалисты
3.	Образовательная область «Речевое развитие» (направление развития – развитие читательского интереса посредством образовательных технологий) – 2 младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы.	апрель	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.	«Стратегические направления деятельности ДОО на новый учебный год».		
1.1.	Итоги летней оздоровительной работы	август	Руководитель СП Бородай Т.А.
1.2.	Инновационные ориентиры развития дошкольного образования. Стратегия реализации ФГОС ДО.		Руководитель СП Бородай Т.А.
1.3.	Приоритетные задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год. Утверждение годового плана. Рекомендации по работе с годовыми задачами.		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
1.4.	Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО. Внесение изменений и дополнений в ОП ДОО, АООП с ТНР, АООП с ЗПР, АООП с РАС		Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
1.5.	Утверждение расписания образовательной деятельности, режима пребывания детей в ДО на 2024 – 2025 учебный год		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
1.6.	Готовность групп к новому учебному году. Отчёт педагогов по РППС.		Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели групп
2.	«Формирование у дошкольников первичных представлений о ценностях семьи и общества через внедрение новых форм работы с родителями»		
2.1.	Выполнение решений методического совета №1.	ноябрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
2.2.	Актуальность проблемы формирования у дошкольников первичных представлений о ценностях семьи и общества		Руководитель СП Бородай Т.А.
2.3.	Деловая игра «Ценности семьи и общества, как средство духовно – нравственного воспитания у детей дошкольного возраста»		Воспитатели групп
2.4.	Педагогическая копилка идей «Использование		Старший

	новых форм работы с родителями по формированию у дошкольников первичных представлений о ценностях семьи и общества»		воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
2.5	Итоги тематического контроля «Эффективность образовательного процесса по формированию у дошкольников положительного отношения к семейным ценностям и традициям»		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
2.6	Принятие решения		
3.	«Приобщение дошкольников к основам ЗОЖ посредством физкультурно - оздоровительных технологий»		
3.1.	Выполнение решений методического совета №2.	февраль	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
3.2.	Актуальность проблемы по формированию у дошкольников представлений о ЗОЖ.		Руководитель СП Бородай Т.А.
3.3.	Анализ состояния здоровья воспитанников.		Медицинская сестра Белоусова В.Е.
3.4.	Педагогический ринг «Здоровым быть – здорово».		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
3.5.	Игровой практикум «Использование физкультурно – оздоровительных технологий по формированию у дошкольников ценностей к ЗОЖ» (из опыта).		ИФК Семенова О.В. муз. руководители Кулага Т.А. Кавылина А.В. Воспитатели групп
3.6.	«Готовность ребёнка к школьному обучению: нейропсихологический подход»		Педагог – психолог Егорова Е.А.
3.7.	Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников»		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
3.8	Принятие решения		
4.	«Использование образовательных технологий в работе с дошкольниками по формированию читательского интереса к художественной литературе»		
4.1.	Выполнение решений методического совета № 3.	апрель	Старший Воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
4.2.	Актуальность проблемы интереса к чтению у дошкольников в современных условиях.		Руководитель СП Бородай Т.А.
4.3.	Практикум «Организация образовательной деятельности педагогов по приобщению дошкольников к художественной литературе»		Музыкальный Руководитель Кулага Т.А.

4.4.	Педагогическая копилка идей «Использование образовательных технологий в работе с дошкольниками по формированию читательского интереса к художественной литературе» (из опыта работы)		Воспитатели групп
4.5.	Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по приобщению дошкольников к художественной литературе».		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
4.6.	Принятие решения		
5.	«Итоги работы за год»		
5.1.	Выполнение решений педагогического совещания №4.	май	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
5.2.	Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала.		Старший воспитатель, воспитатели групп
5.3.	Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.		Педагог – психолог Егорова Е.А.
5.4.	Эффективность коррекционной работы.		Учитель – логопед Сергеева А.В.
5.5.	Достижения коллектива за прошедший год.		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
5.6.	Подготовка к летней оздоровительной кампании.		Руководитель СП Бородай Т.А.
5.7.	Обсуждение проекта годового плана на 2024 – 2025 учебный год		Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
5.8.	Принятие решения		
СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР – КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
1.	Мастер-класс «Использование приемов эмоциональной активности в процессе формирования у дошкольников представлений о семейных ценностях»	октябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
2.	Семинар – практикум «Оздоровительно-сберегательные технологии в работе ДОО по физическому развитию»	январь	узкие специалисты, воспитатели групп
3.	Семинар - практикум «Образовательные технологии по формированию читательского	апрель	

	интереса у детей дошкольного возраста»		
МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. узкие специалисты, воспитатели групп
2.	Викторина по ПДД «Это должен каждый знать обязательно на 5».		
3.	Осенний кросс	сентябрь	
4.	Фольклорный праздник «Эй, гуляй, честной народ, к нам Ярмарка идет»	октябрь	
5.	Спортивный досуг «Сплочен и един, наш народ не победим»	ноябрь	
6.	Развлечение «Мы возьмем да променяем сапоги на валенки»	декабрь	
7.	Новогодний утренник «Здравствуй, праздник, Новый год!»		
8.	Концерт «Зимние узоры»	январь	
9.	Праздник, посвященный 23 февраля «Один день в армии»	февраль	
10.	Развлечение «Расступись, честной народ! В гости к нам весна идет!»	февраль	
11.	Утренник, посвященный 8 марта «Мамин день»	март	
12.	Спортивный праздник «Космодром здоровья»	апрель	
12.	Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы	май	
13.	Праздник «День защиты детей»	июнь	
14.	Спортивное развлечение «Туристы»	июль	
15.	Квест – игра «Друзья лета»		
16.	Экологический праздник «Эколята»	август	
АКЦИИ			
1.	Акции по ПДД	согласно графику мероприятий ДДТТ ЦВР Волжского района	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. узкие специалисты, воспитатели групп
2.	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	март	
3.	Всероссийская акция «Голубая лента»		
4.	Областная экологическая акция «День птиц»	апрель	
5.	Областная экологическая акция «День Земли»		
6.	Областная акция «Читаем о Юрии Гагарине»		
7.	Международная Акция «Читаем детям о войне»	май	
Общие собрания работников ДОО			
1.	1.Цели, задачи и основные направления совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	

	2.Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей		Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Председатель Профсоюза Горячева Е.С. Кузнецова Т.А.
2.	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников за 2024 год. 2. Результаты производственного контроля. 3 Обсуждение и принятие Соглашения об охране труда и техники безопасности на 2024 год. 4. Утверждение графика отпусков на 2025 год. 5.Соблюдение требований пожарной безопасности.	декабрь	
3.	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по выполнению сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка за 2024-2025 учебный год. 2. Итоги деятельности структурного подразделения за 2024-2025 учебный год и основные направления его деятельности на 2025-2026 учебный год. 3. Организация деятельности ДОО в летний период (изменения в образовательном процессе, в режимах дня)	май	
Анкетирование педагогов			
1.	Выявление уровня знаний педагогов в работе с детьми дошкольного возраста по формированию первичных представлений о ценностях семьи и общества воспитанию патриотизма.	сентябрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
2.	Готовность педагогов к работе по приобщению дошкольников к основам формирования ЗОЖ	ноябрь	
3.	Выявление трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе работы с детьми дошкольного возраста по формированию читательского интереса к художественной литературе	март	
4.	Перспективы планирования на следующий учебный год 2025-2026 учебный год	апрель	
5.	Плюсы и минусы в работе за 2024-2025 учебный год	май	

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Сроки	Ответственные
--------------------	------	-------	---------------

<p>Фронтальный контроль</p>	<p>«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Обеспечение выполнения ОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение образовательной деятельности (образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) ▪ анализ РППС ▪ анализ просвещения родителей, информационной открытости ▪ анализ ведения документации педагогов 	<p>в соответствии с ООП ДО</p>	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В</p>
<p>Тематический контроль</p>	<p>«Эффективность образовательного процесса по формированию у дошкольников положительного отношения к семейным ценностям и традициям»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование и выявления уровня знаний у детей о семейных ценностях и традиций семьи ▪ Уровень профессионального мастерства педагога. ▪ Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по данному направлению. ▪ Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению. ▪ Анализ ППРС. 	<p>октябрь</p>	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В</p>

	<p>2. «Организация и эффективность проведения работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование и выявление у детей знаний по формированию ЗОЖ. ▪ Уровень профессионального мастерства. ▪ Система планирования работы с детьми. ▪ Оценка форм взаимодействия с родителями по данному направлению. ▪ Создание условий по данному направлению 	декабрь	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В</p>
	<p>3. «Организация и эффективность работы по приобщению дошкольников к художественной литературе».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование и выявления уровня развития у детей по приобщению к художественной литературе. ▪ Уровень профессионального мастерства педагога. ▪ Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по приобщению к художественной литературе». ▪ Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению. ▪ Оценка создания условий по данному направлению 	март	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В</p>
Оперативный контроль	<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение правил внутреннего распорядка ▪ оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей ▪ документация педагогов ▪ двигательная активность детей в течение дня ▪ организация режимных 	в течение года	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В</p>

	моментов		
Персональный контроль	Проверка работы молодых педагогов, с целью оказания им помощи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ в организации и проведении занятий ▪ игровой деятельности ▪ в самостоятельной деятельности детей во взаимодействии с детьми Индивидуальные консультации: организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации	ноябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Наставник Быкова М.А. Кузнецова С.В. Брындина А.А.
	Изучение педагогической деятельности специалистов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация ООД с детьми ▪ индивидуальный подход к работе ▪ взаимодействие с детьми, педагогами, родителям 	февраль	Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	сентябрь	Воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности, Педагог - психолог Егорова Е.А.
Работа с воспитанниками	Индивидуальное обследование ребенка Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи Реализация рекомендаций ПМПк Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	сентябрь по графику проведения консилиума по графику	Специалисты СП, члены ПМПк Руководитель СП Бородай Т.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В члены ПМПк

	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей		Медицинская сестра Белоусова В.Е.
--	---	--	-----------------------------------

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно – просветительское обеспечение	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование первичных представлений у детей дошкольного возраста о базовых ценностях семьи и общества. ▪ Роль семьи и семейных ценностей в воспитании личности ребёнка. ▪ Воспитание потребности ЗОЖ у детей дошкольного возраста. ▪ Активный отдых всей семьей. ▪ Как привить интерес к чтению у детей дошкольного возраста. ▪ Традиции семейного чтения и их роль в формировании личности ребенка. 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь март апрель	Воспитатели групп
	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Семейные ценности – основа крепкой и счастливой семьи. ▪ Основные компоненты формирования семейных ценностей ребенка. ▪ Правила здорового образа жизни дошкольника. ▪ Игры, формирующие ЗОЖ у детей. ▪ Детская литература и современный ребенок. ▪ Как сделать чтение в семье традицией. 	сентябрь октябрь ноябрь январь март апрель	Воспитатели групп
	Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Жила-была воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки) ▪ «Безопасность дорожного движения» (рисунки, стенгазеты) 	сентябрь сентябрь	Старший Воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» (фотовыставка ко Дню пожилого человека) ▪ «Осенний сувенир» (поделки из природного материала) ▪ «Синичкин день» (кормушки) ▪ «Права ребёнка» (стенгазеты, рисунки) ▪ «Новогодняя сказка» (поделки из природного материала) ▪ «День Самарской губернии» (фотоколлаж) ▪ «Мой папа служил в Российской Армии» (Рисунки, фото, поделки) ▪ «Мама разные нужны, мамы всякие важны» (рисунки, фото, поделки) ▪ «День птиц» (скворечники) ▪ «Загадочный космос» (поделки, рисунки) ▪ «Весна Победы» (рисунки, поделки) ▪ «Наша дружная семья» (фотоколлаж) ▪ «Безопасное лето» (рисунки) ▪ «Палитра солнечных улыбок» (фотоколлаж) ▪ «Братья наши меньшие» (фотовыставка) 	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
Работа с семьями, требующими особого внимания	<p>Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении. ▪ Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей. ▪ Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему: «Права ребёнка - соблюдение их в семье», 	<p>август – сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В., воспитатели групп, Педагог-психолог Егорова Е.А.</p>

	<p>«Жестокое обращение с детьми», «Роль матери и отца в воспитании ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи ▪ Просветительская работа на сайте ДОО. ▪ Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги) 	<p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p>	
Общие родительские собрания	<p>1. «Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДОО и семьи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ презентация Публичного доклада о работе ДОО в 2023-2024 учебном году ▪ перспективы работы образовательного учреждения на 2024 – 2025 учебный год. <p>2. «Вот и стали на год мы взрослее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ защита прав и достоинств маленького ребёнка. ▪ деятельность Родительского комитета. ▪ Итоги работы за учебный год <p>3. Собрание совета родителей</p>	<p>сентябрь</p> <p>Май</p> <p>сентябрь февраль май август</p>	<p>Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Педагог – психолог Егорова Е.А. Медицинская Сестра Белоусова В.Е.</p> <p>Руководитель СП Бородай Т.А.</p>
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)	<p>1. «Роль семьи в становлении первичных представлений у детей о базовых ценностях семьи и общества».</p> <p>2. «Оздоровительно-воспитательные технологии - как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни».</p> <p>3. «Формирование читательского интереса к художественной литературе на основе технологии «Читаем вместе»»</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

3.5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	Работа на территории		
	Покраска малых спортивных форм, скамеек	апрель-май	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г.
	Завоз песка	апрель - май	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г.
	Разбивка цветников, клумб	апрель	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. воспитатели групп
	Уборка территории	ежедневно	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. Дворник
	Вывоз мусора	2 раза в неделю	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г.
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	летом ежедневно	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г.
	Покос травы, обрезка кустарников	летом при необходимости	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. дворник
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	зимой при необходимости	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. дворник
Работа в помещении			
Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г. младший обслуживающий	

		персонал
Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г
Влажная уборка с применением моющих средств	не менее 2 раз в день	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г младший обслуживающий персонал
Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	ежедневно	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г младший обслуживающий персонал
Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г младший обслуживающий персонал
Установка москитных сеток	апрель	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г
Очистка шахт вытяжной вентиляции	по мере загрязнения	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г
Мытье игрушек	ежедневно	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А. воспитатели
Стирка и глажка кукольной одежды	по мере загрязнения	Руководитель СП Бородай Т.А. воспитатели
Смена постельного белья, полотенца	не реже 1 раза в неделю	Руководитель СП Бородай Т.А. Медицинская сестра

			Белоусова В.Е. Первова З.А. младший обслуживающий персонал
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г
	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	август сентябрь октябрь	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г
2.	Укрепление материально-технической базы		
	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	в течение года	Руководитель СП Бородай Т.А. старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В.
	Приобретение столовой и чайной посуды	по мере необходимости	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г
	Приобретение мягкого инвентаря	по мере необходимости	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г
	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководитель СП Бородай Т.А. Заведующий хозяйством Петрова Г.А. Казаева Н.Г.
3.	Работа с предприятиями		
	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - на вывоз мусора; - с учреждениями питания; - с банком	в течение года	Руководитель СП Бородай Т.А.

3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
--------------------	-------------	-------	---------------

<p>Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта</p>	<p>Публикации методических материалов по развитию речи, физическому развитию, патриотическому воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». ▪ Международный журнал «Педагог». ▪ Издательский журнал «Вестник дошкольного образования». ▪ Сборники по итогам регионального педагогического форума, научно – практической конференции, фестиваля педагогических идей. 	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели, узкие специалисты</p>
<p>Участие в конкурсах различной направленности</p>	<p>Подготовка и участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Воспитатель года» ▪ «Детский сад года» ▪ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» ▪ «Будущие профессионалы - 5+» ▪ «Иннофест» ▪ «Есть такая профессия» ▪ «Зеленая планета» ▪ «Региональный конкурс исследовательских проектов» ▪ «Новогодняя феерия» ▪ «Эколята – дошколята» ▪ «Эколидер» 	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели, узкие специалисты</p>
<p>Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах</p>	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Во всероссийском Фестивале педагогических идей «Дошкольное образование опыт и перспективы»; ▪ Областном итоговом педсовете – совещании (Самарский областной эколого – биологический центр); ▪ Региональной Ярмарке социально – педагогических инноваций г. о. Отрадный; ▪ Региональном фестивале педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих ООП ДО г.о. Жигулёвск; ▪ ТУМО (для инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей; для специалистов психологического и дефектологического профиля); 	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели, узкие специалисты</p>

	<p>для педагогов, работающих с детьми раннего, младшего и старшего дошкольного возраста; для старших воспитателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Межрегиональном фестивале педагогического мастерства и творчества работников ДО г.о. Кинель; ▪ Территориальном фестивале эффективных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» РЦ «Новокуйбышевский»; ▪ Территориальной Педагогической образовательной сессии «Новое образование – Поволжскому округу» РЦ «Новокуйбышевский»; ▪ Территориальных методических неделях. 		
Разработка проектов по образовательной деятельности	Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому развитию и патриотическому воспитанию.	в течение года	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели, узкие специалисты
Работа творческих групп	<p>Разработка положений о смотрах – конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Готовность к новому учебному году»; ▪ «Осенний сувенир»; ▪ «Новогодняя сказка»; ▪ «Эколята - друзья и защитники природы»; ▪ «Мы выбираем ЗОЖ»; ▪ «Космические дали»; ▪ «Книжный калейдоскоп»; ▪ «Победный май»; ▪ «ЭКОлето»; ▪ «ПДД в рисунках». 	в течение года	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. воспитатели, узкие специалисты

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно – просветительское	Обновление договоров и плана работы с организациями:	сентябрь	Руководитель СП

обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МБОУ ДОД «Детская школа искусств» № 3; ▪ МБУК «Центр культуры» (сельская библиотека); ▪ МБУК «Центр культуры» (ДК «Жигули»); ▪ Физкультурно-спортивный центр «Ника»; ▪ Территориальная Поволжская ПМПК; ▪ ГБОУ ДО «СОДЭБЦ». 		Бородай Т.А. руководители организаций
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	<p>Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Концерт учащихся и преподавателей ДШИ №3 ▪ Экскурсия в музыкальную школу. Знакомство с музыкальными инструментами. ▪ Просмотр детских спектаклей ▪ Участие в организации и проведении праздника «День защиты детей», «Широкая Масленица» ▪ Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиограф. ▪ Акция «Дарите книги с любовью» ▪ Час историй «Самарская губерния», «Год семьи», «День Победы» ▪ Экскурсия на стадион ▪ Экскурсия в спортивный клуб «Ника» 	в течение года	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В представители организаций
	Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	апрель	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В представители организаций

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Организационная работа	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	ежедневно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП Бородай Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Составление сетки непрерывной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е.
	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е.

			Первова З.А.
	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е Первова З.А.
	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	Медицинская сестра Белоусова В.Е . Первова З.А. врач - педиатр
	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1раз в неделю	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП Бородай Т.А. Медицинская

			сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Опрос персонала по эпидемиологическому и санитарному режиму.	постоянно	Руководитель СП Бородай Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
2.Противоэпидеми ческая работа	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, буфетной раздаточной.	в течение года	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В Медицинская сестра. Первова З.А. Белоусова В.Е
	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Систематический контроль за	постоянно	Медицинская

	санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции		сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
3.Питание детей	Проведение сан.минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций; норма веса)	ежедневно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Контроль сервировки стола.	постоянно	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская

			сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
4.Физическое воспитание детей	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, ИФК Семенова О.В. Музыкальный руководитель Кавылина А.В. Кулага Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, ИФК Семенова О.В. Музыкальный руководитель Кавылина А.В. Кулага Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
	Образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.	1 раз в неделю	Воспитатели, ИФК Семенова О.В. Музыкальный руководитель Кавылина А.В. Кулага Т.А. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация «Дней здоровья», игр, викторин по комплексно-	систематически	Воспитатели, ИФК Семенова О.В. Музыкальный

	тематическому плану		руководитель Кавылина А.В. Кулага Т.А. Медицинская сестра Первова З.А. Белоусова В.Е. Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В
	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Первова З.А. Белоусова В.Е. воспитатель, ИФК Семенова О.В.
5.Лечебно – оздоровительные мероприятия	Рекомендации родителям частоболеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А. ИФК Семенова О.В.
	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А. воспитатели
	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Музыкальный работник Кулага Т.А. Кавылина А.В. Учитель – логопед Сергеева А.В.

	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Воспитатели, музыкальный работник Кулага Т.А. Кавылина А.В. Учитель – логопед Сергеева А.В.
	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель – логопед Сергеева А.В. воспитатели
	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог Егорова А.В. воспитатели
	Индивидуальная работа учителя - логопеда	по плану учителя - логопеда	Учитель – логопед Сергеева А.В.
С воспитателями			
6.Санитарно – просветительская работа	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Консультации: - «Первый раз в детский сад»; -«Об организации оздоровительной работы в летний период»; - «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»; -«Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ»; - «Телевидение и ребенок»; -«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»; -«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; -«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; -«Организация и методика закаливающих мероприятий»; -«Профилактика нарушения зрения»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»;	июнь июнь июль в течение года август сентябрь октябрь ноябрь в течение года декабрь январь февраль	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.

	- «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»; - «Профилактика острой кишечной инфекции».	март апрель	
	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
С помощниками воспитателя.			
	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Санитарно-эпидемиологический режим ДОО	сентябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Санитарные требования и проведение	октябрь,	Медицинская

	текущей и генеральной уборок.	март	сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Требования к прохождению медосмотров.	май	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
С родителями			
	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.

	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Одежда детей по сезону	январь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Острая кишечная инфекция	апрель	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Правильное питание детей.	июнь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Старший воспитатель Пухова Е.В. Нуйкина Ю.В. Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.
	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медицинская сестра Белоусова В.Е. Первова З.А.

