



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора ГБОУ СОШ с.Курумоч
№ 118/19 от «31» августа 2022г
_____/Е.А. Тиханова/

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

***Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
им. А.И. Кузнецова с. Курумоч
муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детского сада «Белочка»
на 2022 / 2023 учебный год***

Принят
на заседании педагогического совещания
СП «Детский сад «Белочка»
протокол № 1
от «30» августа 2022г.



Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
 - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
 - 3.2. Система внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Административно – хозяйственная работа
 - 3.6. Инновационная деятельность
 - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Белочка»»
Юридический и фактический адрес	443545, Самарская область, Волжский район, с. Курумоч, пр. Ленина, д.1. 443545, Самарская область, Волжский район, с. Курумоч, ул. Жигулёвская, д.1 - А
Телефон/факс	8 (846)99 – 89 - 144
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 14.12.2015г, серия 63 ЛО1, №0001930, регистрационный №6299
Свидетельство о государственной аккредитации	
Электронная почта	do0_kurumoch_belochka_vlg@samara.edu/ru
Сайт в Интернете	https://kurumoch.minobr63.ru/dsbelochka/
Твиттер	@tatyana17dts дата регистрации - ноябрь 2019г

**1. Анализ достигнутого уровня развития структурного подразделения
за 2021 – 2022 учебный год.**

№	Задачи на 2021- 2022 учебный год	Точки контроля решения задачи	Результативность	Общие выводы по решению задачи	Задачи на новый учебный год
1.	1.Способствовать развитию грамматического строя речи у 50% воспитанников средствами LEGO конструирования.	1.Изучение состояния работы ДОО по развитию у детей дошкольного возраста грамматического строя речи у воспитанников средствами LEGO конструирования: - Обследование и выявление у детей грамматического строя речи. - Анализ ППРС, условий для организации конструктивной деятельности. - Система планирования работы по формированию грамматического строя речи воспитанников средствами LEGO конструирования. - Работа с родителями в данном направлении. - Анализ ОД по речевому развитию.	По результатам педагогической диагностики количество детей на начало и конец учебного года по показателю: все компоненты устной речи (грамматический строй речи) развиты и используются в различных формах и видах детской деятельности высокий 22%-37% средний 59%-50% низкий 33%-13%	1.Задача решена. 2. Реализация всех запланированных мероприятий позволила повысить показатель развития грамматического строя речи по высокому уровню до 37%	1.Способствовать развитию лексического строя речи у 50% дошкольников посредством дидактических игр и упражнений.
2.	2.Продолжать способствовать развитию интереса к занятиям физической культуры у 63% воспитанников через участие в спортивных и физкультурных мероприятиях.	2.Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях для развития интереса у детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой: - Обследование и выявление у детей	По результатам педагогической диагностики количество детей на начало и конец учебного года по показателю: проявляет интерес к занятиям физической культурой высокий 18%-35% средний 57%-49%	1.Задача решена частично. 2. Мероприятия, направленные на решение данной задачи реализованы не в полном объеме, что позволило повысить показатель развития интереса к	2. Продолжать развивать физические качества у 63% дошкольников через внедрение в работу современных образовательных технологий (технология сохранения и

		<p>уровня проявления интереса к занятиям физической культурой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень профессионального мастерства. - Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме. - Анализ ОД в работе с детьми по физической культуре. 	<p>низкий 25%-16%</p>	<p>занятиям физической культуры по высокому уровню лишь до 35%</p> <p>3.Остается достаточно большое количество детей, демонстрирующих средний уровень развития в данном показателе.</p>	<p>стимулирование здоровья, технология обучения ЗОЖ и корректирующие технологии).</p>
3.	<p>3.Сформировать к концу учебного года у 55% воспитанников знаний о Самарской Губернии посредством краеведения.</p>	<p>3.Использование метода краеведения в совершенствовании и познавательных интересах и представлений у детей дошкольного возраста о социокультурных ценностях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование и выявления уровня у детей представлений о социокультурных ценностях. - Уровень профессионального мастерства педагога. - Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по формированию представлений о социокультурных ценностях посредством краеведения. - Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению. 	<p>По результатам педагогической диагностики количество детей на начало и конец учебного года по показателю: сформированы представления об обществе, его социокультурных ценностях, об отечественных традициях и праздниках, о государстве, о принадлежности к нему, о мире.</p> <p>высокий 6%-34% средний 56%-52% низкий 38%-14%</p>	<p>1.Задача решена.</p> <p>2.Наблюдается положительная динамика в количестве детей, проявляющих высокий уровень развития в данном показателе.</p>	<p>3. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность у 60% воспитанников посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.</p>

		- Анализ образовательной деятельности по познавательному развитию.			
--	--	--	--	--	--

Организационно-методическая работа с кадрами

Педагогический состав ДОО:

- старший воспитатель – 2 чел.
- воспитатели – 37 чел.
- учитель – логопед – 1 чел.
- педагог – психолог – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 3 чел.
- инструктор по физической культуре – 2 чел.

Уровень образования

Таблица 1.

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
44	15	34%	0	0	29	66%	0	0

Повышение квалификации

Таблица 2.

	всего пед. раб.	обучены в 2021/ 22 учебном году						всего обучено	не обучались более 5 лет
		ИОЧ	х/р курсы	перепод.	ИКТ	курсы в РЦ	целевые		
менее 72ч	25 чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
более 72 ч	16 чел.	11	30	0	0	0	0	41	0

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 3.

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Учитель - логопед	1	0	1	0	0
Педагог - психолог	1	0	0	1	0
Музыкальный руководитель	3	1	1	1	0

Инструктор по физической культуре	2	1	0	1	0
Воспитатели	35	9	10	11	3
Старший воспитатель	2	0	0	2	0
Итого	44	12	11	16	3

Достижения педагогов

Таблица 4.

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Участники
Всероссийский уровень			
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	7 призеров	10	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Горячева Е.С. Кузнецова С.В. Егорова Е.А. Исаева О.А. Стасенко Л.С. Брындина А.А. Колесова Л.В. Колпакова Н.А.
Международный конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022»	2 призера	2	Кулага Т.А. Пищаква Н.И.
Региональный этап			
Территориальный конкурс педагогического мастерства воспитателей структурных подразделений государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области «Воспитатель года –2021»	Участник	1	Стасенко Л.С.
Территориальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Участник	1	Егорова Е.А.
Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2022»		14	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Горячева Е.С. Кузнецова С.В. Исаева О.А. Колпакова Н.А.

			Кулага Т.А. Богатырева Т.Г. Егорова Е.А. Колесова Л.В. Брындина А.А. Стасенко Л.С.
--	--	--	---

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно - образовательный процесс. Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2021/22 учебном году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни, мастер - классы) – 100%
- самообразование -100%.
- по ИОЧ - 11 чел.;

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников:

44 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК.

По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на хозрасчетных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства. В течение года курсовая подготовка осуществляется последовательно. Организация повышения квалификации стимулирует рост педагогов, совершенствует практические навыки и умения, закрепляет теоретические знания, заставляет оперативно искать новые пути решения проблемных вопросов. В 2020/21 учебном году на аттестацию выходили 9 педагогов. 2 педагога - с целью подтверждения первой категории, 1 – высшей категории. 5 педагогов аттестовались на первую категорию и 1 – на высшую. Педагоги активно принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях различного уровня и направленности. Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов ДОО максимально удовлетворяет потребностям слушателей.

Организационно-методическая работа с кадрами в структурном подразделении в условиях преемственности с ГБОУ СОШ с. Курумоч, осуществлялась в дистанционном формате.

Наименование мероприятия
1. Собрание для родителей детей подготовительной к школе группы структурного

<p>подразделения с приглашением учителей начальных классов Тема: «Поговорим о наших детях» (встреча за круглым столом)</p> <p>а) Проблема адаптации к школе выпускников детского сада</p> <p>б) О подготовке детей к обучению в школе</p>
<p>2.Родительское собрание в группе компенсирующей направленности «Особенности воспитания в семье ребенка с проблемами речи»</p>
<p>3. Встреча с психологом школы</p> <p>Тема: «Психологическая готовность детей к школе. Формирование школьной мотивации».</p>
<p>4. Планирование работы на следующий учебный год.</p>

Вывод: в результате проведенных мероприятий наметилось тесное сотрудничество педагогов в направлении формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

Система внутреннего мониторинга.

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий:

Направление работы	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки
Фронтальный контроль	<p>Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обеспечение выполнения ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) ▪ анализ РППС ▪ анализ просвещения родителей, информационной открытости ▪ анализ ведения документации педагогов 	Руководитель СП, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО
Тематический контроль	<p>1.Изучение состояния работы ДОО по развитию у детей дошкольного возраста грамматического строя речи у воспитанников средствами LEGO конструирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование и выявление у детей грамматического строя речи. ▪ Анализ ППРС, условий для 	Руководитель СП, старший воспитатель	октябрь

	<p>организации конструктивной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Система планирования работы по формированию грамматического строя речи воспитанников средствами LEGO конструирования. ▪ Работа с родителями в данном направлении. ▪ Анализ ОД по речевому развитию. 		
	<p>2.Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях для развития интереса у детей дошкольного возраста к занятиям физической культурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование и выявление у детей уровня проявления интереса к занятиям физической культурой. ▪ Уровень профессионального мастерства. ▪ Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме. ▪ Анализ ОД в работе с детьми по физической культуре. 	Руководитель СП, старший воспитатель	декабрь
	<p>3.Использование метода краеведение в совершенствовании познавательных интересов и представлений у детей дошкольного возраста о социокультурных ценностях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование и выявления уровня у детей представлений о социокультурных ценностях. ▪ Уровень профессионального мастерства педагога. ▪ Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по формированию представлений о социокультурных ценностях посредством краеведения. ▪ Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению. ▪ Анализ образовательной деятельности по познавательному развитию. 	Руководитель СП, старший воспитатель	март
	<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p>	Руководитель СП, старший	в течение года

Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение правил внутреннего распорядка ▪ оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей ▪ документация педагогов ▪ двигательная активность детей в течение дня ▪ организация режимных моментов 	воспитатель	
----------------------	---	-------------	--

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя группы компенсирующей направленности, 1 медицинский работник;
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение;
- работает ПМПк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группе компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработана коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2021-2022 учебном году функционировали 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение воспитанников в структурном подразделении осуществляет педагог – психолог, Егорова Елена Александровна. Данной целью её работы является - сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса и их эмоционального благополучия. Для достижения цели, в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями, Елена Александровна, планирует решение следующих задач:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителя и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

Работа выстроена по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психологическое просвещение, психопрофилактическое .

Психодиагностическая работа направлена на получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно - образовательного процесса. Психологическая диагностика проводится по следующим методикам: «Экспресс - диагностика в детском саду» (Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко), «Готовность к школьному обучению» и «Мотивационная готовность к школе» (Т.А. Нежной), а также посредством наблюдения за различными видами деятельности (образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой). В течение года с детьми проводится работа по развитию словесно-логического мышления, операций синтеза, анализа, сравнения, пространственных операций, воображения. Родителям (законным представителям) разрабатываются рекомендации для дальнейшего развития игровой деятельности детей данного возраста, а

для педагогов даются рекомендации по повышению уровня познавательных процессов детей. Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности проводится с детьми два раза в год: сентябрь - октябрь и апрель – май.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников за последние три года представлены в таблице:

Подготовительная к школе группа «Почемучки»	сентябрь – октябрь 2021г			апрель – май 2022г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей (%)	12(50%)	12 (50%)	0	16(67%)	8(33%)	0
Подготовительная к школе группа «Любознайки»	сентябрь – октябрь 2021г			апрель – май 2022г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей (%)	5 (26%)	14 (74%)	0	12 (63%)	7 (37%)	0

Подготовительная к школе группа «Бабочка»	сентябрь – октябрь 2021г			апрель – май 2022г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей (%)	10(50%)	10(50%)	0	18(90%)	2(10%)	0

При анализе данных были составлены рекомендации:

Воспитателям всех групп при планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Ознакомиться с рекомендованным сборником корректирующих игр и упражнений.

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению навыков произвольности, развитию умений концентрировать внимание, доводить начатое до конца, контролировать свои движения, контролировать свои эмоциональные проявления.

Таким образом, психолого-педагогическое обследование выпускников показало положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне развития и овладения основными умениями и навыками, необходимыми для обучения в школе, а также соответствуют возрастным возможностям детей.

В группе компенсирующей направленности, с целью выявления проблемных зон в развитии детей, в рамках психолого – педагогического консилиума ДОО, с

воспитанниками проводится диагностическая работа по следующим методикам: «Экспресс-диагностика в детском саду» (Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко), методика «Паровозик», «Рисунок семьи», «Домик», тест «Тревожности» (Теммл Р., Дорки М., Амен В.). В дальнейшем определяется направление коррекционно – развивающей работы, разрабатываются индивидуальные рекомендации для родителей (законных представителей) и педагогов. Результаты диагностической работы в группе компенсирующей направленности представлены в таблице:

«Радуга» (подготовительная)	сентябрь 2021г.			май 2022г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей (%)	1(14%)	6(86%)	0	0	7(100%)	0
«Радуга» (старшая)	сентябрь 2021г			май 2022г		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Количество детей (%)	2 (20%)	6(60%)	2(20%)	3 (30%)	5 (50%)	2(20%)

Таким образом, наблюдается положительная динамика речевого развития детей в соответствии с возрастом. Положительный результат коррекционного воздействия дает использование сенсорного оборудования, компьютерных методик, раздаточного материала. Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузки.

Анализ адаптации детей к условиям ДОО. С момента поступления детей в дошкольное учреждение, совместно с воспитателями групп на протяжении трех месяцев, педагог - психолог, осуществляет наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду. Прием детей в группу происходит по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО (с 2 часов до перехода на полный день). В течение всего адаптационного периода воспитателями и педагогом - психологом создается благоприятная атмосфера. Организуется игровая деятельность, которая способствует формированию у детей уверенности в самих себя и в свои возможности, закладываются основы доверительных отношений к взрослым. Работа в адаптационный период проводится по программе А.С. Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». В основу диагностики положены

наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей. В таблице представлены степени адаптации поступивших детей за последние три года:

Год	Анализ данных
2021 – 2022 учебный год	легкая степень – 30 детей (66%) средняя степень – 12 детей (27%) тяжелая степень - 3 детей (7%)

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходит в легкой степени. Дети легко идут на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями. Основными причинами протекания адаптации в тяжелой степени детей являются: частые заболевания, слабая нервная система, низкий уровень навыков самообслуживания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

В период адаптации воспитатели, младшие воспитатели, педагог-психолог приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Коррекционно - развивающая работа направлена на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки. Коррекция поведения воспитанников проводится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей. В течение года с воспитанниками проводятся занятия по программе «Цветик - семицветик» (Н.Ю. Куражева). В работе используются следующие формы: беседа «Что такое радость и грусть», «Все эмоции важны»; игры «Волшебный мешочек», «Дары Фребеля»; игры с липучками и карточками настроения; камушками Марблс; рисование «Радуга настроения», «Моя семья», «Мой любимый сказочный герой»; чтение книг «Я хороший, я плохой»; развивающие занятия: «Я и мое тело», «Изучаем профессии», «Парк профессий», «Учись владеть собой. Оскорбление и доброта», «У солнышка учимся доброте», «Весна пришла», «Путешествие в космос»; профилактическое занятие «Путешествие в страну красок», «Такие разные эмоции», «В гостях у сказки»; психогимнастика. Для коррекционной работы с воспитанниками ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты. С воспитанниками с ЗПР разработаны индивидуальные программы занятий на развитие эмоционально-волевой сферы; мелкой моторики; развитие внимания, его распределения; памяти: зрительной, тактильной, образной; развитие мышления, в том

числе образного; развитие операций анализа и синтеза; развитие восприятия, воображения; развития умения классифицировать предметы и их свойства; развитие умения определять последовательность событий. В течение года педагогом-психологом ведется работа с воспитанниками и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. На воспитанников данной категории составляются: психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, план работы с семьей.

Цель психопрофилактической работы состоит в том, чтобы обеспечить раскрытие возможностей возраста, снизить влияние рисков на развитие ребенка, его индивидуальности (склонностей, интересов, предпочтений), предупредить нарушения в становлении личностной и интеллектуальной сфер посредством создания благоприятных психогигиенических условий в образовательном учреждении. Для достижения данной цели организовано взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений, направленное на содействие им в построении психологически безопасной образовательной среды в ДОО, а именно: создание в ДОО благоприятного психологического климата, предполагающего эмоциональный комфорт всех субъектов образовательных отношений; профилактика и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; развитие игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте; психологический анализ образовательной и детской деятельности. Для реализации данного направления работы в течение года проводятся:

1. С педагогами: семинары, тренинги, практикумы, деловые игры, консультации по темам: «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе», «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Организация работы с дошкольниками с различными особенностями», «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе взаимодействия с родителями воспитанников ДОО», «Профессиональный и личностный рост педагога», «Как справиться со стрессом?».
2. С родителями: родительские собрания, круглые столы, семинары – практикумы, тренинговые занятия, лекции, беседы, консультации с использованием буклетов, памяток, рекомендаций, стендовая информация по темам: «Роль семьи и внутрисемейных отношений в развитии личности ребенка», «Что должен знать и уметь будущий первоклассник», «Зачем нам психолог?».
3. С воспитанниками в форме развивающих занятий, проведения игровых упражнений: на развитие эмоциональной сферы; коммуникативной; познавательной сферы; на сохранение психологического здоровья.

Психологическое просвещение направлено на формирование у родителей, педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии. Для реализации данного направления работы с педагогами проводятся: семинары, практикумы, консультации по темам: «Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста», «Дети с ЗПР», «Дети с ТНР», «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе», «Агрессивные дети». С родителями: родительские собрания, круглые столы, семинары – практикумы, тренинговые занятия с обязательным учетом в тематике возраста детей и актуальности рассматриваемых вопросов по темам: «Наказания и поощрения детей с ОВЗ»; «Психологическая поддержка детей с ОВЗ»; «Проблемы, возникающие у детей с ОВЗ в процессе обучения»; «Детско-родительские взаимоотношения детей с ОВЗ», «Адаптация ребенка к ДОО», «Кризисы дошкольного возраста», «Первый класс – это серьезно».

В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

- на 01.09.2021 года – 20 воспитанников

- на 31.05.2022 года – 20 воспитанников.

Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2021 г.	на 31.05.2022 г.
1	Всего воспитанников с ОВЗ	20	20
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР (группа компенсирующей направленности)	16	16
	- 1-й год обучения	10	10
	- 2-й год обучения	6	6
3	воспитанники с ЗПР (группа комбинированной направленности)	4	4
	-1-й год обучения	2	2
	-2-й год обучения	2	2

В мае 2022 года 8 человек данной категории воспитанников проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

- воспитанники с ТНР (1-й год обучения)

Всего детей – 3 человек

Прошли ПМПК – 3 человек

- воспитанники с ТНР (2-й год обучения)

Всего детей – 4 человек

Прошли ПМПК – 4 человека

- воспитанники с ЗПР (1-й год обучения)

Всего детей – 1 человек

Прошли ПМПК – 1 человек

Из них:

- частичное преодоление дефекта – 3 человек – 38%
- дефект не устранен – 1 человека – 12%
- полное преодоление дефекта- 4 человека – 50%

Результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что:

- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в группу общеразвивающей направленности (из групп компенсирующей направленности) – 0 человек.
- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из групп компенсирующей направленности) – 7 человек.
- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из групп комбинированной направленности) – 1 человек.

Из них:

- полное преодоление дефекта – 4 человека – 50%
- частичное преодоление дефекта – 3 человек – 38%
- дефект не устранен – 1 человека – 12%

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения в 2021-2022 учебном году:

Всего прошли ПМПК	Полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
8	4	50	3	38	1	12

Таким образом, коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат:

- 4 воспитанников (50%) - полностью преодолели дефект;
- 3 воспитанника (38%) - улучшили свой результат и смогли частично преодолеть дефект;
- 1 воспитанник (12%) - дефект не преодолели.

В ходе коррекционно - развивающего сопровождения обращалось внимание на движение детей с ограниченными возможностями здоровья при переходе на ступень начального общего образования. В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия,

индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи. Разработаны и оформлены конспекты, презентации к лексико - грамматическим занятиям и связной речи, речевые карты, оформлены результаты диагностики состояния речи.

Вывод: из групп компенсирующей направленности выпущено с диагнозом «N» (через ПМПК) 4 человек. Задача по устранению речевых нарушений у воспитанников компенсирующей группы выполнена. Но педагогам необходимо продолжать коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

Информация о заболеваемости в СП

Параметры	Отчётный период	
	2020 год	2021 год
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком	7,4	7,2
Количество дней, проведённых 1 ребёнком	161	160
Травмы	0	0

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья воспитанников стабильно оптимальный, что говорит о снижении показателя на 0,2. Случаи травматизма отсутствуют.

Одним из основных направлений деятельности ДООУ являются охрана жизни сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

По результатам медицинского осмотра у мальчиков и девочек преобладает I группа здоровья (54 %). Со II группой здоровья, девочек - 25%, мальчиков -17%. С I группой здоровья – 1% мальчиков 1%, с третьей группой здоровья 1%.

В мае текущего учебного года был проведен мониторинг физической подготовленности и физического развития детей 3-7 лет. В мониторинге физической подготовленности и физического развития принимали участие 312 воспитанников. Анализ диагностики уровня физической подготовленности: высокий – 39%, средний -47%, низкий – 14%. Результаты диагностики показали, что все показатели физического развития детей в целом развиты хорошо.

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации СанПиНов, качественно

планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Система взаимодействия с семьями воспитанников.

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей. Данная деятельность в отчетный период включала в себя несколько направлений, реализованных в ходе комплекса следующих мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий (соцсеть «ВКонтакте», мессенджер «Вайбер», платформы ZOOM, YouTube):

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия (примерные) вписывать	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; ▪ вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы 	115/33%
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; ▪ анкетирование «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»; ▪ опрос «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности и интересы»; ▪ информационные стенды для родителей: «Осторожно, коронавирус COVID-19», «Эти не сложные правила помогут вам не заболеть», «Любому пешеходу – идти по переходу», «Островок безопасности», «Что воспитывает детский сад»; «Первый полет человека»; ▪ подгрупповые и индивидуальные консультации: «Адаптация малышей в детском саду», «Как обучить ребенка 	141/40%

	<p>правилам безопасного поведения на улице», «Что и как рассказать детям о Родине», «О правах дошкольника», «Как вызвать у ребенка желание делать зарядку», «Как заботится о физическом здоровье дошкольника», «Доверительное общение с ребенком», «Эмоциональный контакт и ласковое воспитание», «Скоро в школу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сайт детского сада; соцсеть «ВКонтакте», мессенджер «Вайбер», платформы ZOOM, YouTube; ▪ презентация достижений в форме дистанционного взаимодействия (соцсеть «ВКонтакте», мессенджер «Вайбер») 	
<p>Просветительская работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ лекции: «Поощрение и наказание в семье», «Как развивать у детей правовое сознание», «Интеллектуальные игры для детей», «Как правильно выбирать игрушку» ▪ информационные буклеты: «Родительская любовь», «Как защитить ребенка от травм», «Организация детского праздника», «Надо ли наказывать детей?», «Обучаем правилам добрых взаимоотношений», «Выбираем спорт», «Принципы рационального питания», «Сон ребенка должен быть полноценным»; «Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции»; «Как защититься от гриппа, коронавируса и ОРВИ» ▪ совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; ▪ библиотека для родителей; 	137/39%
<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ открытые занятия в режиме дистанта; ▪ детско-родительские проекты: «Островок безопасности»; «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Герб моей семьи», «Победы была за нами»; ▪ выставки: «Осенний сувенир», «Дом моей мечты», «Новогодняя игрушка», «Этот загадочный космос», «Насекомые наши друзья» ▪ «смотри-конкурсы: «Лучший информационный центр для родителей», «Царство Зимушки зимы – 2022», «Лучший огород на окне», «Эколята – дошколята», 	184/52%

	<p>«Новогодняя феерия», «Дорога в космос», «Лучший участок в летний период»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практические семинары: «Развивающие игры в кругу семьи», «Родительская любовь и родительская требовательность». 	
Культурно - досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ акции: «Каникулы без ДТП», «В Новый год без ДТП», «Мы за жизнь без ДТП» (в рамках работы по профилактики ПДД и ДДТТ), «Покормите птиц зимой», «Голубая лента», «День птиц» (в рамках Дней защиты от экологической опасности), «Очистим планету от мусора вместе», «Красота спасет мир или Посади дерево»; «Поздравь ветерана», «Дарте книги с любовью»; ▪ Челендж «Пристегнись это модно» ▪ праздник «День Знаний»; ▪ квест – игра по ПДД «Знают правила друзья, значит знаю их и я»; ▪ день Здоровья; ▪ праздник, посвященный Дню народного единства «Великая страна - моя Россия»; ▪ новогодние утренники «Новый год у ворот»; ▪ неделя Здоровья; ▪ театрализованное представление «Царевна Несмеяна»; ▪ спортивный досуг «День защитника Отечества»; ▪ фольклорный народный праздник «Собирайся народ, масленица идет!»; ▪ утренники, посвященные Международному дню 8 марта; ▪ физкультурный досуг: «Спортсмены в гостях у Веснянки»; ▪ день Здоровья; ▪ конкурс чтецов. 	175/49%
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ маршрут выходного дня; ▪ конкурсы семейных рисунков: «Выборы глазами детей», «Эколята – друзья и защитники природы», «Зеркало природы», «В стране литературных героев» «Дадим шар земной детям» 	126/35%

193 родителя (55%) приняли активное участие в различных мероприятиях с использованием дистанционных образовательных технологий, что способствовало

сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

В ноябре 2021 года в ДОО было проведено анкетирование родителей (их законных представителей) воспитанников с целью изучения удовлетворенности родителей (их законных представителей) качеством и организацией питания детей в дошкольном учреждении. Им была предложена анкета «Изучение удовлетворенности родителей качеством питания в ДОО», состоящая из 10 вопросов. В анкетировании приняли участие 265 родителей (их законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 66% от общего количества. Таким образом, 80% родителей (211 человек) – удовлетворены питанием ребенка в детском саду, 2% (6 человек) – не удовлетворены, 18% (48) - затруднились ответить.

В апреле 2022 года было проведено анкетирование родителей воспитанников «Независимая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями дошкольного образования» Результаты показали, что 83% родителей довольны оснащенностью детского сада; 87% родителей удовлетворены уровнем квалификации педагогов и специалистов; остальные родители затруднились выразить свое отношение по данному вопросу. 72% родителей остались полностью удовлетворены дистанционным взаимодействием с педагогами и администрацией, 28% заявили о проблемах дистанционного общения с педагогами.

Вывод: выявлены «точки роста» в деятельности ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников, заключающиеся в необходимости проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности средствами дистанционных образовательных технологий.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа бала направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения. В 2021-2022 учебном году приобретено: шторы для оформления музыкального зала, музыкальная колонка – 2 шт., микрофон – 1 шт., микшерный пуль – 1 шт., триммер – 1 шт., комплект кухонной посуды – 3шт., шланг для полива – 2 шт., стенды для родителей – 4 шт., лампы дневного света – 75 шт. Оснащение кабинета педагога - психолога: дидактические игры - 7 шт., набор животных с обучающими карточками – 5 шт., развивающие набор «Умные прищепки» - 3 шт., развивающий набор «Умные камешки» - 3 шт., тактильный куб «Парочки» - 1 шт. Текущий ремонт: отремонтирован

фасад здания, косметический ремонт во всех групповых помещениях, вставлены пластиковые окна в трех корпусах.

В течение 2021-2022 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены: демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Пополнен методический кабинет новой методической литературой по реализации ООП ДО.

Вывод: материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Белочка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт, пополнено методическое оснащение.

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для непрерывного профессионального роста всех участников образовательного процесса, активизации самообразования, самосовершенствования, освоения инноваций в сфере дошкольного образования обеспечивалась комплексом мероприятий, проведенных в соответствии с годовым планом.

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено мероприятий
Консультации (различные по форме проведения)	12	100%
Педагогические советы	5	100%
Семинары, семинары - практикумы	9	8/89%
Коллективные просмотры	5	3 /60%
Акции, смотры-конкурсы, проекты	11	10/90%
«Клуб творческой педагогики» Самообразование		100%
Изучение состояния педагогического процесса (контроль)	Фронтальный контроль Оперативный контроль Тематический контроль	90%

Инновационная деятельность привнесла позитивные изменения в развитие руководителя, педагогического коллектива, способствовала повышению уровня их мотиваций на достижение качественно более высоких результатов деятельности, развитие образовательного процесса.

а) инновационный опыт представлен на следующих мероприятиях:

Название	Дата	Количество	Участники
----------	------	------------	-----------

Всероссийский уровень			
Всего участников			
Региональный уровень			
Областная научно-практическая конференция «Роль и место дополнительного образования в реализации рабочих программ воспитания»	13.12.2021	1	Еськина В.Г.
Областная научно-практическая конференция «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, учреждений дополнительного образования, общества»	13.12.2021	1	Быкова М.А.
XVII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	29-30.11.21	5	Быкова М.А. Егорова Е.А. Стасенко Л.С. Ханунова О.В. Кузьминых С.В.
Всего участников			
Территориальный уровень			
ТУМО № 1 для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста	29.11.2021	1	Кузнецова Т.А. Богатырева Т.Г.
Территориальный фестиваль успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «Образование»»	11.04.- 18.04.2022	5	Быкова М.А. Кузнецова Т.А. Кузнецова С.В. Ханунова О.В. Колесова Л.В.
ТУМО № 3 для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста	05.05.2022	1	Куприянова О.А.
ТУМО № 3 для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста	05.05.2022	1	Колесова Л.В.
Всего участников 8			

б) мероприятия, организованные на базе ДОУ, для педагогов других образовательных организаций:

Тема	Форма проведения	Количество участников
-	-	-

в) участие коллектива дошкольного учреждения в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результаты участия
Региональный уровень	
Областная эстафета музеев образовательных организаций «Листая страницы истории»	1 место

Областной смотр-конкурс «Зеленый огонек» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования	1 место (территор. уровень)
Региональный конкурс «ЭкоЛидер»	участник
Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022»	1 место
Территориальный конкурс «Поволжский образовательный округ: страницы истории через призму vr (виртуальной реальности)»	участник

г) участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Участники
Всероссийский уровень			
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	7 призеров	10	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Горячева Е.С. Кузнецова С.В. Егорова Е.А. Исаева О.А. Стасенко Л.С. Брындина А.А. Колесова Л.В. Колпакова Н.А.
Международный конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022»	2 призера	2	Кулага Т.А. Пищачова Н.И.
Региональный этап			
Территориальный конкурс педагогического мастерства воспитателей структурных подразделений государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области «Воспитатель года –2021»	Участник	1	Стасенко Л.С.
Территориальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Участник	1	Егорова Е.А.
Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2022»	11 призеров	14	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Горячева Е.С. Кузнецова С.В. Исаева О.А. Колпакова Н.А.

			Кулага Т.А. Богатырева Т.Г. Егорова Е.А. Колесова Л.В. Брындина А.А. Стасенко Л.С.
--	--	--	---

д) участие воспитанников, родителей в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	ФИО педагога
Международный уровень			
Международный игра – конкурс «Астра»	3 призера	34	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Горячева Е.С. Кузнецова С.В. Зотеева И.А. Кузьминых С.И. Еськина В.Г. Дмитриева Т.И. Голохвастова С.Б. Исаева О.А. Сергеева Л.А. Голубцова М.П. Колпакова Н.А.
Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет. Тема: «Сказки о временах года»	19 призеров	33	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Горячева Е.С. Кузнецова С.В. Зотеева И.А. Кузьминых С.И. Еськина В.Г. Дмитриева Т.И. Голохвастова С.Б. Исаева О.А. Сергеева Л.А. Голубцова М.П. Колпакова Н.А. Охотина Т.А. Колесова Л.В. Бородина В.В.
Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет. Тема: «На воде и под водой»	26 призеров	46	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Горячева Е.С. Кузнецова С.В. Зотеева И.А.

			Кузьминых С.И. Еськина В.Г. Дмитриева Т.И. Голохвастова С.Б. Исаева О.А. Сергеева Л.А. Голубцова М.П. Колпакова Н.А. Колесова Л.В. Бородина В.В.
Всероссийский уровень			
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» среди воспитанников дошкольных организаций Поволжского образовательного округа	35	53	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Горячева Е.С. Кузнецова С.В. Зотеева И.А. Кузьминых С.И. Дмитриева Т.И. Голохвастова С.Б. Исаева О.А. Сергеева Л.А. Колпакова Н.А. Голубцова М.П. Колесова Л.В. Бородина В.В.
Конкурс «История России в стихах»	участие	13	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Горячева Е.С. Кузнецова С.В. Зотеева И.А. Кузьминых С.И. Дмитриева Т.И. Голохвастова С.Б. Исаева О.А. Колпакова Н.А. Куприянова О.А.
Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная Планета»	1 финалист	7	Ханунова О.В. Коняева Т.В. Быкова М.А.
Региональный уровень			
Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки!»	2 призера	8	Горячева Е.С. Зотеева И.А. Исаева О.А. Сергеева Л.А. Колпакова Н.А. Ханунова О.В. Коняева Т.В.

			Быкова М.А.
Областной конкурс детского рисунка «Экология будущего»	участник	1	Исаева О.А.
Областные конкурсные мероприятия для детей дошкольного возраста «Дети за безопасность на дороге!»	14 призеров	24	Горячева Е.С. Кузнецова С.В. Зотеева И.А. Кузьминых С.И. Богатырева Т.Г. Любимкина С.И. Дмитриева Т.И. Голохвастова С.Б. Исаева О.А. Сергеева Л.А. Голубцова М.П. Колпакова Н.А. Колесова Л.В. Бородина В.В. Охотина Т.И. Стасенко Л.С. Брындина А.А.
Областные конкурсные мероприятия «Новое транспортное средство»	4 призера	8	Исаева О.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Кузнецова С.В. Ханунова О.В. Кузнецова Т.А.
Областные конкурсные мероприятия для детей дошкольного возраста «Дорога должна быть безопасной»	4 призера	5	Исаева О.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Ханунова О.В. Кузнецова Т.А.
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	1 призер	10	Горячева Е.С. Колпакова Н. А. Голубцова М.П. Кузьминых С.И. Кузнецова Т.А. Коняева Т.В. Быкова М.А. Исаева О.А. Ханунова О.В. Голохвастова С.Б.
Областной конкурс по формированию основ финансовой грамотности дошкольников	участник	1	Ханунова О.В.
Областной конкурс «Есть такая профессия...»	4 призера	7	Кузнецова Т.А. Зотеева И.А. Исаева О.А. Ханунова О.В. Еськина В.Г.

Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета – 2022» (+ территор.этап)	8 призеров	8	Коняева Т.В. Быкова М.А. Исаева О.А. Сергеева Л.А. Ханунова О.В. Кузнецова Т.А. Савирова О.В.
	2 призера	областной этап	Быкова М.А. Ханунова О.В.
Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	участие	1	Кузнецова Т.А.
Территориальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	участие	2	Ханунова О.В. Кузнецова Т.А.
Областной Фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	1 призер	8	Кузнецова С.В. Колпакова Н.А. Колесова Л.В. Бородина В.В. Исаева О.А. Сергеева Л.А. Куприянова О.А.
Областное конкурсное мероприятие по популяризации световозвращающих элементов «Фликер 2022»	2 участника	2	Коняева Т.В. Быкова М.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	участие	3	Быкова М.А. Зотева И.А. Колпакова Н.А.
Областной конкурс творческих работ «А из нашего окна...»	5 призеров	5	Кузнецова Т.А. Колесова Л.В. Зотева И.А. Кузьминых С.И. Горячева Е.С.
Областной конкурс комиксов «ГТО – наша жизнь!»	участие	3	Коняева Т.В. Быкова М.А. Исаева О.А.

е) распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет:

СМИ (журналы, газеты)	Ф.И.О.
Научно-практическая статья в сборнике по итогам межрегиональной межведомственной научно-практической онлайн конференция «Обеспечение безопасности детей на дорогах».	Быкова М.А. Коняева Т.В.
Публикация в сборнике статей участников XVII региональной ярмарки социально-педагогических инноваций «Воспитательный	Быкова М.А.

потенциал семьи в формировании основ экологической культуры дошкольников».	
Публикация в сборнике статей участников XVII региональной ярмарки социально-педагогических инноваций «Развитие познавательной сферы у детей ОВЗ посредством камешек Марблс».	Егорова Е.А.
Публикация в сборнике статей участников XVII региональной ярмарки социально-педагогических инноваций «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО, через создание семейного интернет клуба «Весёлые ребята».	Кузьминых С.И.
Публикация в сборнике статей участников XVII региональной ярмарки социально-педагогических инноваций «Сетевая технология как одна из форм дистанционного обучения дошкольник».	Стасенко Л.С.
Публикация в сборнике статей участников XVII региональной ярмарки социально-педагогических инноваций «Экономическое воспитание старших дошкольников в условиях образовательной организации».	Ханунова О.В.
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» Дистанционный образовательный проект «Сирень Победы»	Брындина А.А.
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» Методическая разработка «Снеговик»	Быкова М.А.
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» Методическая разработка «Дети и дорога»	Горячева Е.С.
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» Методическая разработка «Мы - примерные пешеходы»	Исаева О.А.
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» Методическая разработка «Добро начинается с тебя»	Колесова Л.В.
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» Методическая разработка «Наша Родина – Россия»	Колпакова Н.А.
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» Методическая разработка «Каждый охотник желает знать...»	Коняева Т.В.
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» Методическая разработка «Доброта спасёт мир»	Кузнецова Т.А.
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» Проект «Увлекательное путешествие в мир изобретений»	Стасенко Л.С.
Публикация во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21 века» Методическая разработка «Зелёный росток»	Ханунова О.В.

ж) участие педагогов и воспитанников в акциях:

Название акции	Участники
Региональный уровень	
Интерактивная акция «#Мы за жизнь без ДТП»	Горячева Е.С., Кузнецова С.В. Зотеева И.А., Кузьминых С.И. Богатырева Т.Г., Любимкина С.И.

	Бирючкова М.Г., Савирова О.В. Еськина В.Г. Дмитриева Т.И., Голохвастова С.Б. Исаева О.А., Сергеева Л.А. Голубцова М.П., Колпакова Н.А. Колесова Л.В., Бородина В.В. Ханунова О.В., Кузнецова Т.А. Коняева Т.В., Быкова М.А.
Семейная онлайн акция по БДД «Шагаем безопасно»	Коняева Т.В. Быкова М.А.
Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Ханунова О.В., Кузнецова Т.А. Коняева Т.В., Быкова М.А. Исаева О.А., Сергеева Л.А. Голубцова М.П., Колпакова Н.А.
Областная экологическая акция «День птиц»	Горячева Е.С., Кузнецова С.В. Зотеева И.А., Кузьминых С.И. Савирова О.В. Еськина В.Г., Кулага Т.А. Исаева О.А., Сергеева Л.А. Голубцова М.П., Колпакова Н.А. Колесова Л.В., Бородина В.В. Ханунова О.В., Кузнецова Т.А. Коняева Т.В., Быкова М.А. Куприянова О.А., Мерзликина Е.Р. Богатырева Т.Г., Любимкина С.И. Охотина Т.И. Стасенко Л.С., Брындина А.А.
Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	Горячева Е.С., Кузнецова С.В. Зотеева И.А., Кузьминых С.И. Бирючкова М.Г., Савирова О.В. Еськина В.Г., Кулага Т.А. Дмитриева Т.И., Голохвастова С.Б. Исаева О.А., Сергеева Л.А. Голубцова М.П., Колпакова Н.А. Колесова Л.В., Бородина В.В. Ханунова О.В., Кузнецова Т.А. Коняева Т.В., Быкова М.А. Куприянова О.А., Мерзликина Е.Р. Охотина Т.И.
Областная Акция «Читаем о Юрии Гагарине»	Горячева Е.С., Кузнецова С.В. Зотеева И.А., Кузьминых С.И. Голубцова М.П., Колпакова Н.А. Колесова Л.В., Бородина В.В. Ханунова О.В., Кузнецова Т.А. Коняева Т.В., Быкова М.А. Исаева О.А., Сергеева Л.А. Еськина В.Г.
Областная экологическая акция «День Земли»	Горячева Е.С., Кузнецова С.В. Зотеева И.А., Кузьминых С.И. Савирова О.В. Еськина В.Г. Исаева О.А., Сергеева Л.А.

	Голубцова М.П., Колпакова Н.А. Колесова Л.В., Бородина В.В. Ханунова О.В., Кузнецова Т.А. Коняева Т.В., Быкова М.А. Куприянова О.А., Мерзликина Е.Р. Богатырева Т.Г., Любимкина С.И. Охотина Т.И.Стасенко Л.С., Брындина А.А.Дмитриева Т.И., Голохвастова С.Б.
ХIII Международная Акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне"	Горячева Е.С., Кузнецова С.В. Зотеева И.А., Кузьминых С.И. Савирова О.В.Еськина В.Г. Исаева О.А.,Сергеева Л.А. Голубцова М.П., Колпакова Н.А. Колесова Л.В., Бородина В.В. Ханунова О.В., Кузнецова Т.А. Коняева Т.В., Быкова М.А. Куприянова О.А., Мерзликина Е.Р. Дмитриева Т.И., Голохвастова С.Б.
Межрегиональный литературно – поэтический марафон «О Волге читаем стихи»	Исаева О.А.

Вывод: инновационная деятельность согласуется с целями и задачами ДОО.

Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.

№	Наименование учреждения, организации		
	Сельская библиотека		
	Мероприятие	Цель	Кол-во участников (чел)
1.	Экскурсия в библиотеку	Знакомство детей с профессией библиотекаря.	60
2.	«Книжка неделя»	Приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы	65
	Детская школа искусств		
1.	Экскурсия в музыкальную школу	Знакомство с музыкальными инструментами, воспитание любви к искусству.	55
2.	Просмотр театрализованных представлений	Развитие и поддержание интереса у детей к театру и театрализованной деятельности; обогащение представлений дошкольников о театре, его истории.	60
	Физкультурно-спортивный клуб «Ника»		

	Экскурсия в физкультурно-спортивный клуб «Ника»	Приобщение детей к здоровому образу жизни	50
2.	«В эти зимние деньки – все встаём мы на коньки»	Приобщение детей к здоровому образу жизни	30
ДК «Жигули»			
1.	День защиты детей	Обогатить представления детей о празднике посредством игровой деятельности	80
2.	Широкая Масленица	Познакомить детей основными традициями празднования Масленицы, создать условия для: развития интереса к своей истории, представлений о народных обрядах	80

Вывод: С целью решения задач социального партнерства была организована работа на платформе ZOOM, внедрены технологии «Виртуальная экскурсия», «Офлайн - театр», что позволило повысить качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течение года:

№	Мероприятия		
	с воспитателями	помощниками воспитателя	родителями
1.	Консультации по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза; ▪ профилактика ОРВИ и гриппа; ▪ телевидение и ребенок; ▪ воспитание культурно-гигиенических навыков у детей; ▪ гигиенические 	Контрольные мероприятия: хранение уборочного инвентаря; <ul style="list-style-type: none"> ▪ питание, объем блюд; ▪ правила мытья посуды; ▪ обработка ветошей; ▪ правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка; ▪ обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение; 	Беседы и родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> ▪ адаптация ребенка в детском саду; ▪ профилактика простудных и инфекционных заболеваний; ▪ закаливание детей; ▪ прогулки, гимнастики, походы - обязательные для

	<p>требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация и методика закаливающих мероприятий; ▪ профилактика нарушения зрения; ▪ профилактика желудочно-кишечных заболеваний. ▪ профилактика гельминтозов; ▪ основы правильного питания детей. Сервировка стола; ▪ профилактика острой кишечной инфекции. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям 	<p>развития детского организма</p>
--	---	---	------------------------------------

3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год

В соответствии с поставленной целью создания условий для социализации и индивидуализации детей в рамках реализации основных образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, деятельность структурного подразделения в 2022-2023 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать развитию лексического строя речи у 50% воспитанников посредством дидактических игр и упражнений.
2. Продолжать развивать физические качества у 63% воспитанников через внедрение в работу современных образовательных технологий (технология сохранения и стимулирования здоровья, технология обучения ЗОЖ и корректирующие технологии).
3. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность у 60% воспитанников посредством развития системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

4. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО.

3.1.Организационно-методическая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Составление и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочих программ педагогов ▪ календарного учебного графика ▪ учебный план ▪ циклограмм деятельности педагогов ▪ внесенный изменений в ООП ДО ▪ АООП с ЗПР ▪ АООП с.ТНР ▪ Рабочей программы воспитания 	июль - август	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ творческих отчётов за учебный год ▪ плана работы на летний период ▪ годового плана на 2022 – 2023 учебный год 	май	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	в течение года	Руководитель СП, старший воспитатель, медицинская сестра
3.	Комплектование групп ДОО детьми	по графику	Руководитель СП
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Готовность к новому учебному году»; ▪ «Осенний сувенир»; ▪ «Новогодняя сказка»; ▪ «Эколята - друзья и защитники природы»; ▪ Конкурс чтецов; ▪ Лучший сайт педагога; ▪ «ЭКОлето»; ▪ Семейный конкурс рисунков «О правилах движения, всем без исключения»; ▪ Конкурс детского творчества «Родной свой край люби и знай» 	по графику	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	сентябрь май	Руководитель СП, старший воспитатель
6.	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	декабрь - февраль	Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	июнь - август	Руководитель СП, старший воспитатель,

			специалисты, воспитатели
8.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	в течение года	Руководитель СП, старший воспитатель
9.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	по графику	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Производственные совещания			
1.	<p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления развития системы образования в 2022 – 2023 учебном году; ▪ основные задачи ДОО на 2022 – 2023 учебный год. <p>2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p> <p>3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП.</p> <p>4. Итоги комплектования групп на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>5. О ходе адаптации в группах раннего возраста.</p> <p>6. О подготовке СП к учебному году.</p>	сентябрь	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель
2.	<p>1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками СП.</p> <p>2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в СП.</p> <p>3. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).</p> <p>4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогических работников СП.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий.</p> <p>6. О ходе работы по подготовке СП к зимнему периоду.</p>	октябрь	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель
3.	<p>1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в СП.</p> <p>2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>3. Обеспечение качественного детского питания в СП.</p>	ноябрь	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра

	4. Проведение мероприятий по профилактике ОРВИ 5. Подготовка помещений СП к зимнему периоду.		
4.	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). 2. Утверждение графика утренников	декабрь	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
5.	1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие. 2. Анализ заболеваемости детей за 2022 год, анализ посещаемости. 3. Выполнение Соглашения по охране труда. 4. Координация деятельности административной группы	январь	Руководитель СП, старший воспитатель, медицинская сестра, ответственный по охране труда
6.	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в СП (итоги проверки выхода сотрудников на работу). 2. О выполнении требований СанПиН в СП, организация прогулок. 3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием СП.	февраль	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
7.	1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, библиотека). 2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории СП. 3. Об организации детского питания в СП.	март	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
8.	1. Об организации игровой деятельности на прогулке. 2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.	апрель	Руководитель СП, старший воспитатель, педагог-психолог
9.	1. О ходе подготовки к ЛОП-2023 год. 2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений СП. 3. О ходе подготовки выпускных утренников. 4. Организация и проведение родительских собраний в группах. 5. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений СП к новому учебному году. 6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 7. О переводе СП на летний режим работы.	май	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра

	8. Организация работ по благоустройству СП.		
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания в летний оздоровительный период. 2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 4. Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории СП. 5. О ходе подготовки к новому учебному году. 	июнь	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период 2. Соответствие территории СП требованиям ТБ. 3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Организация досуга детей. 	июль	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О готовности групп к приему детей. 2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 3. Итоги приемки СП к новому учебному году. 	август	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медицинская сестра
13.	<p>Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей; ▪ по должностным обязанностям сотрудников ДОО; ▪ график работы; ▪ техника безопасности; ▪ правила пожарной безопасности; ▪ охрана труда 	2 раза в год	Руководитель СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель,
14.	<p>Гражданская оборона:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знакомство с устройством и назначением респиратора ▪ радиационные средства ▪ обязанности производственного персонала по ГО и ЧС ▪ сильнодействующие ядовитые вещества ▪ антитеррористическая безопасность 	1 раз в год	Руководитель СП
15.	Питание детей в ДОО	1 раз в квартал	Руководитель СП, медицинская сестра
16.	Заболеваемость детей в ДОО	ежемесячно	Руководитель СП, медицинская

			сестра
17.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	ежемесячно	Руководитель СП
Методическое и информационное обеспечение			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ (консультации для педагогов)			
1.	Как работать над формированием лексической стороны речи детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Как организовать интерактивное взаимодействие с детьми в процессе формирования лексико – грамматического строя речи.	октябрь	учитель - логопед
3.	Роль педагога в формировании физических качеств детей дошкольного возраста	ноябрь	ст. воспитатель
4.	ГТО и детский сад - быть здоровым каждый рад	декабрь	ИФК
5.	Растим и развиваем самых маленьких	январь	ст. воспитатель
6.	Педагогические условия формирования духовно - нравственных качеств личности дошкольника	февраль	ст. воспитатель
7.	Духовно - нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к музыкальным традициям народов Поволжья	март	муз. руководитель
8.	Ребёнок с ЗПР: как воспитателю оценить его динамику в конце года.	апрель	педагог – психолог
9.	Ребёнок с ТНР. Как воспитателю вовлечь его в игры с другими детьми.	май	педагог – психолог
ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Образовательная область «Речевое развитие» (направление развития – лексическая сторона речи посредством дидактических игр и упражнений) – средние и старшие группы	ноябрь	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели групп,
2.	Образовательная область «Физическое развитие» (направление развития – развитие физических качеств посредством образовательных технологий) – подготовительные к школе группы	февраль	узкие специалисты
3.	Образовательная область «Познавательное развитие» (направление развития – воспитание личности дошкольника посредством развития системы базовых и духовно - нравственных ценностей) – старшие и подготовительные к школе группы.	апрель	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ			
1.	«Стратегические направления деятельности ДОО на новый учебный год».		
1.1.	Итоги летней оздоровительной работы	август	Руководитель СП
1.2.	Инновационные ориентиры развития дошкольного образования. Стратегия реализации ФГОС ДО.		Руководитель СП
1.3.	Приоритетные задачи работы учреждения на 2022-		Старший воспитатель

	2023 учебный год. Утверждение годового плана. Рекомендации по работе с годовыми задачами.		
1.4.	Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО. Внесение изменений и дополнений в ООП ДОО.		Руководитель СП, старший воспитатель
1.5.	Утверждение расписания образовательной деятельности, режима пребывания детей в детском саду, двигательного режима.		Старший воспитатель
1.6.	Утверждение учебного плана на 2022-2023 учебный год.		Старший воспитатель
1.7.	Утверждение рабочей программы воспитания.		Старший воспитатель
1.8.	Готовность групп к новому учебному году. Отчёт педагогов по РППС.		Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	«Совершенствование лексической стороны речи дошкольников через дидактические игры и упражнения».		
2.1.	Выполнение решений педагогического совещания №1.	ноябрь	Старший воспитатель
2.2.	Актуальность проблемы развития словаря детей дошкольного возраста.		Руководитель СП
2.3.	Игра - как одна из важных форм логопедического воздействия при работе с детьми с ТНР (игра в коррекции лексики)		учитель - логопед
2.4.	Аукцион методических находок (презентация дидактических игр).		Воспитатели групп
2.5.	Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по формированию лексической стороны речи посредством дидактических игр и упражнений»		старший воспитатель
2.6.	Принятие решения		
3.	«Развитие физических качеств у дошкольников посредством современных образовательных технологий»		
3.1.	Выполнение решений педагогического совещания №2.	февраль	Старший воспитатель
3.2.	Актуальность проблемы развития физических качеств у дошкольников.		Руководитель СП
3.3.	Анализ состояния здоровья воспитанников.		Медицинская сестра
3.4.	Современные образовательные технологии для развития физических качеств у дошкольников (из опыта)		ИФК
3.5.	Итоги тематического контроля «Развитие физических качеств дошкольников посредством современных образовательных технологий».		Старший воспитатель

3.6.	Принятие решения		
4.	«Система базовых и духовно - нравственных ценностей в развитии личности дошкольника»		
4.1.	Выполнение решений педагогического совещания № 3.	апрель	Старший воспитатель
4.2.	Актуальность проблемы воспитания духовно-нравственной личности в современных условиях.		Руководитель СП
4.3.	Формы работы, направленные на приобщение дошкольников к духовно - нравственным ценностям (из опыта работы)		Муз. руководитель
4.4.	Фестиваль воспитательных практик, направленных на развитие духовно - нравственных ценностей у дошкольников (из опыта работы)		Воспитатели групп
4.5.	Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по приобщению дошкольников к духовно - нравственным ценностям».		Старший воспитатель
4.6.	Принятие решения		
5.	«Итоги работы за год»		
5.1.	Выполнение решений педагогического совещания №4.	май	Старший воспитатель
5.2.	Результаты диагностики развития компетентностей дошкольников, уровень усвоения воспитанниками программного материала.		Старший воспитатель, воспитатели групп
5.3.	Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.		Педагог - психолог
5.4.	Эффективность коррекционной работы.		Учитель - логопед
5.5.	Достижения коллектива за прошедший год.		Старший воспитатель
5.6.	Подготовка к летней оздоровительной кампании.		Руководитель СП
5.7.	Обсуждение проекта годового план на 2022 – 2023 учебный год		Старший воспитатель
5.8.	Принятие решения		
СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР – КЛАССЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ			
1.	Мастер - класс «Игровые методы и приемы в формировании лексико - грамматических категорий у дошкольников»	октябрь	Руководитель СП, старший воспитатель,
2.	Игротека «Чтобы значок ГТО получить, нам с физкультурой нужно дружить»	январь	узкие специалисты,
3.	Семинар - практикум «Современные подходы к духовно нравственному воспитанию	апрель	воспитатели групп

	дошкольников в процессе формирования социально - ответственной личности»		
МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	Руководитель СП, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
2.	Квест – игра по ПДД «Знают правила друзья, значит, знаю их и я».		
3.	Осенний кросс	октябрь	
4.	Праздник, посвященный Дню народного единства «Фестиваль национальных культур «Дружба народов»	ноябрь	
5.	Развлечение «Мы возьмем да променяем сапоги на валенки»	декабрь	
6.	«Здравствуй, праздник, Новый год!»		
7.	«В эти зимние деньки – все встаем мы на коньки»	январь	
8.	Праздник «Наша армия сильна»	февраль	
9.	Праздник «Мамин день»	март	
10.	Развлечение «Широкая Масленица»		
11.	Спортивный праздник «Космодром здоровья»	апрель	
12.	Утренник «Героям ВОВ посвящается!..»	май	
13.	Праздник «День защиты детей»	июнь	
14.	Спортивное развлечение «Туристы»	июль	
15.	Квест – игра «Друзья лета»		
16.	Экологический праздник «Эколята»	август	
АКЦИИ			
1.	Акции по ПДД	согласно графику мероприятий ДДТТ ЦВР Волжского района	Старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
2.	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	март	
3.	Всероссийская акция «Голубая лента»		
4.	Областная экологическая акция «День птиц»	апрель	
5.	Областная экологическая акция «День Земли»		
6.	Областная акция «Читаем о Юрии Гагарине»		
7.	Международная Акция «Читаем детям о войне»	май	
Общие собрания работников ДОО			
1.	1.Цели, задачи и основные направления совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета на 2022-2023 учебный год. 2.Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 3. Вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей	сентябрь	
2.	1. Итоги совместной деятельности администрации	декабрь	

	и профсоюзного комитета по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников за 2022 год. 2. Результаты производственного контроля. 3 Обсуждение и принятие Соглашения об охране труда и техники безопасности на 2023 год. 4. Утверждение графика отпусков на 2032 год. 5. Соблюдение требований пожарной безопасности.		Руководитель СП, старший воспитатель, председатель профсоюза
3.	1. Итоги совместной деятельности администрации и профсоюзного комитета по выполнению сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка за 2022-2023 учебный год. 2. Итоги деятельности структурного подразделения за 2022-2023 учебный год и основные направления его деятельности на 2022-2023 учебный год. 3. Организация деятельности ДОО в летний период (изменения в образовательном процессе, в режимах дня)	май	

Анкетирование педагогов

1.	Готовность педагогов к работе по обучению дошкольников с использованием ИКТ	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Выявление трудностей, с которыми сталкиваются педагоги в процессе работы с детьми дошкольного возраста по развитию лексической стороны речи	ноябрь	
3.	Выявление уровня знаний педагогов в работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к духовно - нравственным ценностям	март	
4.	Перспективы планирования на следующий учебный год 2023-2024 учебный год	апрель	
5.	Плюсы и минусы в работе за 2022-2023 учебный год	май	

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Сроки	Ответственные
Фронтальный контроль	«Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Обеспечение выполнения ООП ДО <ul style="list-style-type: none"> ▪ наблюдение образовательной деятельности (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) ▪ анализ РППС 	в соответствии с ООП ДО	Руководитель СП, старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ просвещения родителей, информационной открытости ▪ анализ ведения документации педагогов 		
Тематический контроль	<p>1. Организация и эффективность работы по формированию лексической стороны речи посредством дидактических игр и упражнений.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование и выявления уровня развития у детей лексико – грамматического строя речи. ▪ Уровень профессионального мастерства педагога. ▪ Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по формированию по лексико – грамматического строя речи посредством посредством дидактических игр и упражнений. ▪ Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению. ▪ Оценка создания условий по данному направлению 	октябрь	Руководитель СП, старший воспитатель
	<p>2.«Развитие физических качеств дошкольников посредством современных образовательных технологий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование и выявление у детей уровня развития физических качеств. ▪ Уровень профессионального мастерства. ▪ Система планирования работы с детьми. ▪ Оценка форм взаимодействия с родителями по данному направлению. ▪ Создание условий по данному направлению 	декабрь	Руководитель СП, старший воспитатель
	3 «Организация и эффективность работы по приобщению дошкольников	март	Руководитель СП, старший

	<p>к духовно - нравственным ценностям»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обследование и выявления уровня знаний у детей о базовых и духовно - нравственных ценностях. ▪ Уровень профессионального мастерства педагога. ▪ Анализ планирования образовательной работы с дошкольниками по данному направлению . ▪ Анализ форм педагогического просвещения и взаимодействия с родителями по данному направлению. ▪ Анализ ППРС. 		воспитатель
Оперативный контроль	<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение правил внутреннего распорядка ▪ оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей ▪ документация педагогов ▪ двигательная активность детей в течение дня ▪ организация режимных моментов 	в течение года	Руководитель СП, старший воспитатель
Персональный контроль	<p>Проверка работы молодых педагогов, с целью оказания им помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в организации и проведении занятий ▪ игровой деятельности ▪ в самостоятельной деятельности детей во взаимодействии с детьми <p>Индивидуальные консультации: организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации</p>	ноябрь	Руководитель СП, старший воспитатель, наставник
	<p>Изучение педагогической деятельности специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация ООД с детьми ▪ индивидуальный подход к работе ▪ взаимодействие с детьми, 	февраль	Руководитель СП, старший воспитатель

	педагогами, родителям		
--	-----------------------	--	--

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	сентябрь	Воспитатели, педагог - психолог
Работа с воспитанниками	Индивидуальное обследование ребенка Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи Реализация рекомендаций ПМПк Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	сентябрь по графику проведения консилиума по графику	специалисты СП члены ПМПк заведующий СП, старший воспитатель члены ПМПк ст. медсестра

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно – просветительское обеспечение	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методы и приемы по формированию лексико – грамматического строя речи у детей дошкольного возраста. ▪ Развиваем речь - играя ▪ Помогите ребенку укрепить здоровье! ▪ Игры и физкультурные упражнения для всей семьи ▪ Духовно - нравственное воспитание посредством семейных чтений ▪ Роль семьи в воспитании духовно - нравственной личности 	сентябрь октябрь ноябрь январь март апрель	Воспитатели
	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Роль лексической стороны речи 	сентябрь	

	<p>в социализации ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование дидактических игр и упражнений по обогащению словаря у детей дошкольного возраста. ▪ О важности развития физических качеств у детей дошкольного возраста. ▪ ГТО для дошколят. ▪ Духовно - нравственное воспитание детей глазами их родителей. ▪ Воспитание - игрой. 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь март</p> <p>апрель</p>	
	<p>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Жила-была воспитательница» (рисунки, поздравительные открытки, поделки) ▪ «Безопасность дорожного движения» (рисунки, стенгазеты) ▪ «Осенний сувенир» (поделки) ▪ «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» (фотовыставка ко Дню пожилого человека) ▪ «Хлеб всему голова» (выставка хлебобулочных изделий из соленого теста) ▪ «Права ребёнка» (стенгазеты, рисунки) ▪ «Новогодняя сказка» (рисунки) ▪ «День Самарской губернии» (рисунки, фото) ▪ «Мой папа служил в Российской Армии» (фотовыставка) ▪ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (рисунки, фото, поделки) ▪ «Зеленая планета глазами детей» (рисунки) ▪ «Загадочный космос» (поделки, рисунки) 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Этих дней не смолкнет слава» (рисунки, фото, поделки) ▪ «Мир, в котором я живу» (рисунки, фото) ▪ «Палитра солнечных улыбок» (фотовыставка) ▪ «Кошкин дом» (плакаты, рисунки, листовки по пожарной безопасности) 	<p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
Работа с семьями, требующими особого внимания	<p>Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Учет и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении. ▪ Оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей. ▪ Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему: «Права ребёнка - соблюдение их в семье», «Жестокое обращение с детьми», «Роль матери и отца в воспитании ребенка». ▪ Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи ▪ Просветительская работа на сайте ДОО. ▪ Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинги) 	<p>август – сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p> <p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог</p>
Общие родительские собрания	<p>1. «Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДОО и семьи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ презентация Публичного доклада о работе ДОО в 2021- 	<p>сентябрь</p>	<p>Руководитель СП, старший воспитатель, педагог – психолог, медицинская</p>

	<p>2022 уч. Году</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ перспективы работы образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год. <p>2. «Вот и стали на год мы взрослее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ защита прав и достоинств маленького ребёнка. ▪ деятельность Родительского комитета. ▪ Итоги работы за учебный год <p>3. Собрание совета родителей</p>	<p>Май</p> <p>сентябрь февраль май август</p>	<p>сестра</p> <p>Руководитель СП</p>
<p>Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.д.)</p>	<p>1. «Особенности развития лексической стороны речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений».</p> <p>2. «Современные образовательные технологии – как средство развития физических качеств у дошкольников».</p> <p>3. «Совершенствование развития базовых и духовно - нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>

3.5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		
	Покраска малых спортивных форм, скамеек	апрель-май	Руководитель СП, заведующий хозяйством
	Завоз песка	апрель - май	Руководитель СП, заведующий хозяйством
	Разбивка цветников, клумб	апрель	Руководитель СП, заведующий хозяйством, воспитатели групп
	Уборка территории	ежедневно	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник
	Вывоз мусора	2 раза в неделю	Руководитель СП, заведующий хозяйством
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	летом ежедневно	Руководитель СП, заведующий хозяйством
	Покос травы, обрезка кустарников	летом при необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством, дворник
	Очистка территории от снега,	зимой при	Руководитель СП,

	посыпка песком, колка льда на дорожках	необходимости	заведующий хозяйством, дворник
	Работа в помещении		
	Чистка оконных стекол и светильников	по мере загрязнения	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП, заведующий хозяйством
	Влажная уборка с применением моющих средств	не менее 2 раз в день	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	ежедневно	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Руководитель СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал
	Установка москитных сеток	апрель	Руководитель СП, заведующий хозяйством
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	по мере загрязнения	Руководитель СП, заведующий хозяйством
	Мытье игрушек	ежедневно	Руководитель СП, медицинская сестра, воспитатели
	Стирка и глажка кукольной одежды	по мере загрязнения	Руководитель СП, воспитатели
	Смена постельного белья, полотенца	не реже 1 раза в неделю	Руководитель СП, медицинская сестра, младший обслуживающий персонал
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	1 раз в год	Руководитель СП, заведующий хозяйством
	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	август сентябрь октябрь	Руководитель СП, заведующий хозяйством
2.	Укрепление материально-технической базы		
	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	в течение года	Руководитель СП, старший воспитатель
	Приобретение столовой и чайной посуды	по мере необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством

	Приобретение мягкого инвентаря	по мере необходимости	Руководитель СП, заведующий хозяйством
	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководитель СП, заведующий хозяйством
3.	Работа с предприятиями		
	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - на вывоз мусора; - с учреждениями питания; - с банком	в течение года	Руководитель СП

3.6. Инновационная деятельность

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикации методических материалов по развитию речи, физическому развитию, патриотическому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». ▪ Международный журнал «Педагог». ▪ Издательский журнал «Вестник дошкольного образования». ▪ Сборники по итогам регионального педагогического форума, научно – практической конференции, фестиваля педагогических идей. 	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Воспитатель года» ▪ «Детский сад года» ▪ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» ▪ «Будущие профессионалы - 5+» ▪ «Иннофест» ▪ «Есть такая профессия» ▪ «Зеленая планета» ▪ «Региональный конкурс исследовательских проектов» ▪ «Новогодняя феерия» ▪ «Эколята – дошколята» 	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

<p>Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах</p>	<p>▪ «Эколидер»</p> <p>Участие в :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Областном итоговом педсовет – совещании (Самарский областной эколого – биологический центр); ▪ Региональном форуме работников системы дошкольного образования; ▪ Региональной Ярмарке социально – педагогических инноваций г. о. Отрадный; ▪ Региональном фестивале педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих ОП ДО г.о. Жигулёвск; ▪ ТУМО (для инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей; для специалистов психологического и дефектологического профиля; для педагогов, работающих с детьми раннего, младшего и старшего дошкольного возраста; для старших воспитателей; ▪ Межрегиональном фестивале педагогического мастерства и творчества работников ДО г.о. Кинель; ▪ Территориальном фестивале эффективных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» РЦ «Новокуйбышевский»; ▪ Межрегиональной научной конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» г. о.Отрадный; ▪ Территориальном образовательном салоне «Новое образование – Поволжскому округу» РЦ «Новокуйбышевский»; ▪ Территориальных методических неделях. 	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты</p>
<p>Разработка проектов по образовательной деятельности</p>	<p>Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому</p>	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели,</p>

	развитию и патриотическому воспитанию		узкие специалисты
Работа творческих групп	<p>Разработка положений о смотрах – конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Готовность к новому учебному году»; ▪ «Осенний сувенир»; ▪ «Новогодняя сказка»; ▪ «Эколята - друзья и защитники природы»; ▪ Конкурс чтецов; ▪ Лучший сайт педагога; ▪ «ЭКОлето»; ▪ Семейный конкурс рисунков «О правилах движения, всем без исключения»; ▪ Конкурс детского творчества «Родной свой край люби и знай» 	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно – просветительское обеспечение	<p>Обновление договоров и плана работы с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ МБОУ ДОД «Детская школа искусств» № 3; ▪ МБУК «Центр культуры» (сельская библиотека); ▪ МБУК «Центр культуры» (ДК «Жигули»); ▪ «Физкультурно-спортивный центр «Ника»; ▪ Территориальная Поволжская ПМПК; ▪ Театральная мастерская «Маскарад» 	сентябрь	Руководитель СП, руководители организаций
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	<p>Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Концерт учащихся и преподавателей Детской школы искусств «Большая музыка – маленькому музыканту» Экскурсия в музыкальную 	в течение года	Старший воспитатель, представители организаций

	<p>школу. Знакомство с музыкальными инструментами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Просмотр детских спектаклей ▪ Участие в организации и проведении праздника «День защиты детей», «Широкая Масленица» ▪ Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиограф. ▪ Акция «Дарите книги с любовью» ▪ Час историй «Самарская губерния», «Загадочный космос», «День Победы» ▪ Экскурсия на стадион «В эти зимние деньки все встаем мы на коньки» ▪ Экскурсия в спортивный клуб «Ника» 		
	<p>Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста</p>	<p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель, представители организаций</p>

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	ежедневно	Медицинская сестра
	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Руководитель СП, медицинская сестра
	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Медицинская сестра
	Составление сетки непрерывной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	Старший воспитатель, медицинская сестра
	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Медицинская сестра
	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Медицинская сестра
	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Медицинская сестра
	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	Старший воспитатель, медицинская сестра
	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медицинская сестра
	Оказание первой медицинской помощи при возникновении	постоянно	Медицинская сестра

	несчастных случаев		
	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медицинская сестра
	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	Медицинская сестра
	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медицинская сестра
	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	Медицинская сестра, врач - педиатр
	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям.	постоянно	Медицинская сестра
	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику.	постоянно	Медицинская сестра
	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медицинская сестра
	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	Старший воспитатель, медицинская сестра
	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Медицинская сестра
	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Медицинская сестра
	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП, медицинская сестра
	Опрос персонала по эпидемиологическому и санитарному режиму.	постоянно	Руководитель СП, медицинская сестра
	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Медицинская сестра
	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года	Медицинская сестра
	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Старший воспитатель, медицинская сестра
	Длительность пребывания детей на	постоянно	Старший

2.Противоэпидеми ческая работа	прогулке 2 раза в день		воспитатель, медицинская сестра
	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медицинская сестра
	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Старший воспитатель, медицинская сестра
	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медицинская сестра
	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медицинская сестра
	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медицинская сестра
	Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медицинская сестра
3.Питание детей	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медицинская сестра
	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	Медицинская сестра
	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медицинская сестра
	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций; норма веса)	ежедневно	Медицинская сестра
	Контроль сервировки стола.	постоянно	Старший воспитатель, медицинская сестра
	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Медицинская сестра
	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Старший воспитатель, медицинская сестра
	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической	ежедневно	Воспитатели, ИФК, Музыкальный

4. Физическое воспитание детей	культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.		руководитель, медицинская сестра, старший воспитатель
	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, ИФК, Музыкальный руководитель, медицинская сестра, старший воспитатель
	Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.	1 раз в неделю	Воспитатели, ИФК, медицинская сестра, старший воспитатель
	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Воспитатели, ИФК, медицинская сестра, старший воспитатель
	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	Медицинская сестра
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатель, ИФК
5. Лечебно – оздоровительные	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медицинская сестра
	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медицинская сестра
	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медицинская сестра, ИФК
	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	Медицинская сестра, воспитатели
	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и	1 раз в неделю	Учитель - логопед, музы-

мероприятия	проговариванием звуков, слогов и речитативов)		кальный руко- водитель
	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Воспитатели, музыкальный работник, логопед
	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель - логопед, воспитатели
	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог- психолог, вос- питатели
	Индивидуальная работа учителя - логопеда	по плану учителя - логопеда	Учитель - логопед
С воспитателями			
6.Санитарно – просветительская работа	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	Медицинская сестра
	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	Медицинская сестра
	Консультации: - «Первый раз в детский сад»; -«Об организации оздоровительной работы в летний период»; - «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»; -«Мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID -19 и ОРВИ»; - «Телевидение и ребенок»; -«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»; -«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; -«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»; -«Организация и методика закаливающих мероприятий»; -«Профилактика нарушения зрения»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»; - «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»;	июнь июнь июль в течение года август сентябрь октябрь ноябрь в течение года декабрь январь февраль март апрель	Медицинская сестра, старший воспитатель

	- «Профилактика острой кишечной инфекции».		
	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медицинская сестра
	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медицинская сестра
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медицинская сестра
	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старший воспитатель, медицинская сестра
С помощниками воспитателя.			
	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медицинская сестра
	Санитарно-эпидемиологический режим ДОО	сентябрь	Медицинская сестра
	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медицинская сестра, старший воспитатель
	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медицинская сестра
	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медицинская сестра
	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медицинская сестра
	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медицинская сестра
	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медицинская сестра
	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медицинская сестра
	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медицинская сестра
	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медицинская сестра
	Требования к прохождению медосмотров.	май	Медицинская сестра
С родителями			
	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	Медицинская сестра
	Организация режима дня детского	октябрь	Старший

	учреждения		воспитатель, медицинская сестра
	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медицинская сестра
	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Старший воспитатель, медицинская сестра
	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медицинская сестра
	Одежда детей по сезону	январь	Медицинская сестра
	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медицинская сестра
	Острая кишечная инфекция	апрель	Медицинская сестра
	Правильное питание детей.	июнь	Медицинская сестра
	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Старший воспитатель, медицинская сестра
	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медицинская сестра
	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медицинская сестра
	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медицинская сестра

