

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А.И. КУЗНЕЦОВА
села Курумоч муниципального района Волжский Самарской области
443545, Самарская область Волжский р-н, с. Курумоч, пр.Ленина, 1 (846) 9989-174

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Е.А.Тиханова

Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

Приказ № 140 - од от 29.08.2025 г

**Программа курса
«Цифровая гигиена»
для родителей обучающихся**

КУРУМОЧ 2025

Программа курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся всех возрастов и составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» (основное общее образование), Самара, СИПКРО, 2019 (рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019).

Основные цели и задачи курса

Основными целями изучения курса «Цифровая гигиена» являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре родителей учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Формы проведения мероприятий для родителей:

- выступления на классных родительских собраниях,
- мини-семинары на основе технологий онлайн-обучения,
- совместное обучение,
- совместные родительско-детские проекты.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с родителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаст условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт.

Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей обучающихся любого возраста соответственно.

Модуль 2 «Цифровая гигиена» (предназначен для родителей обучающихся).

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете.

Курс предполагают, что родители с большей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

<u>№ п/п</u>	<u>Раздел. Тема</u>	<u>Кол-во часов</u>	<u>Сроки проведения</u>
1	<u>Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.</u> <u>История возникновения Интернета. Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни.</u>	1	2 неделя октября
2	<u>Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.</u>	1	3 неделя ноября
3	<u>Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности.</u> <u>Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.</u>	1	2 неделя декабря
4	<u>Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией.</u> Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. <u>Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.</u>	1	4 неделя января
5	<u>Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией.</u> Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. <u>Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.</u>	1	3 неделя февраля
6	<u>Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией.</u> Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?	1	2 неделя марта
7	<u>Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией.</u> Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	1	3 неделя апреля
8	<u>Контентные риски.</u> Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. <u>Семейный доступ.</u>	1	3 неделя мая

Литература, рекомендованная к использованию в работе с родителями

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019. – 432 с 2.
2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. – М.: Право и за- кон, 2014. – 182 с.
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. – Ст. Оскол: ТНТ, 2017. – 384 с.
4. Дети в информационном обществе //<http://detionline.com/journal/about>
5. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2016. – 239 с.
6. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.2 – Средства защиты в сетях / С.В. Запечников, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, Д.В., Ушаков. – М.: ГЛТ, 2018. – 558 с.
7. Защита детей by Kaspersky // <https://kids.kaspersky.ru/>
8. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. – М.: Ру-сайнс, 2017. – 64 с.
9. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2019. – 80 с.
10. Основы кибербезопасности.//<https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
12. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. – Минск, 2005. – 304 с.
13. Сусоров И.А. Перспективные технологии обеспечения кибербезопасности // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. № 22(66)
14. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2013. – 144 с.