

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А.И. КУЗНЕЦОВА
села Курумоч муниципального района Волжский Самарской области
443545, Самарская область, Волжский р-он, с.Курумоч, пр-кт Ленина, д. 1, тел. 998 91 76

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ с.Курумоч
Протокол № 1 от 30 августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Курумоч
_____ Е. А. Тиханова
Приказ №152-од
от 30 августа 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального, основного и среднего
общего образования**

на 2024 – 2025 учебный год

СОГЛАСОВАН

Решением Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Курумоч
Протокол № 1 от 30 августа 2024г

с. Курумоч
2024год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СОШ с. Курумоч на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральных образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план ГБОУ СОШ с. Курумоч предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО (2021);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-VI классов в соответствии с ФГОС ООО (2021) и для VII-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в соответствии с ФГОС СОО.

Нормативная база

В целях организации работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени А.С. Кузнецова села Курумоч муниципального района Волжский Самарской области при разработке учебных планов на 2024-2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.12.2014 № 1645) (далее ФГОС СОО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18.03.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345»;

- Санитарные правила и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2);
- Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28).

Учебный план для обучающихся 1-11 классов ГБОУ СОШ с. Курумоч является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС 2021 и ФГОС) и Федеральных образовательных программ, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на нормативный срок освоения образовательной программы (4 года для уровня НОО, 5 лет для уровня ООО, 2 года для уровня СОО) и на текущий учебный год.

Учебный план утверждается в составе основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Федеральным календарным учебным графиком, утвержденным приказом Министерства просвещения. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Продолжительность учебного года в ГБОУ СОШ с. Курумоч:

- начало учебного года – 02.09.2024 г.;
- окончание учебного года – 26.05.2025 г.

Продолжительность учебной недели

Учебный план ГБОУ СОШ с. Курумоч на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней, для учащихся X – XI классов – 6 дней.

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов.

Суббота – с 8.00 до 14.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность образовательного процесса:

в 1 классе – 33 недели

во 2-4 класса – 34 недели

в 5-11 классах – 34 недели

Окончание образовательного процесса:

в 1-8 и 10 классах – 26 мая 2025 года,

в 9 и 11-х классах определяется расписанием ГИА.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ:

- 1 четверть – 8 учебных недель;
- 2 четверть – 8 учебных недель;
- 3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);
- 4 четверть – 8 учебных недель.

Четверти	начало четверти	окончание четверти	Количество учебных дней
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	40
2 четверть	05.11.2024	29.12.2024	40
3 четверть	08.01.2025	21.03.2025	46
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	36

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	30.12.2024	08.01.2025	10 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
Итого 28 каникулярных дней в течение учебного года			
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель (97 дней)

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 15.02.2025 по 24.02.2025.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 в ред. от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-и дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут (2 раза в неделю) за счет часов внеурочной деятельности, в оставшиеся 3 дня – занятие по физической культуре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Регламентирование образовательного процесса на день

	1 классы (сентябрь-октябрь)	1 классы (ноябрь-декабрь)	1 классы (январь-май)
Начало дня	08:10	08:10	08:10
Зарядка	<i>08:20 - 08:30</i>	<i>08:20 - 08:30</i>	<i>08:20 - 08:30</i>
1 урок	08:30 - 09:05	08:30 - 09:05	08:30 - 09:10
<i>1-я перемена</i>	<i>09:05 - 09:25</i> <i>Завтрак</i>	<i>09:05 - 09:25</i> <i>Завтрак</i>	<i>09:10 - 09:30</i> <i>Завтрак</i>
2 урок	09:30 - 10:05	09:30 - 10:05	09:30 - 10:10
<i>2-я перемена</i>	<i>10:05 - 10:30</i>	<i>10:05 - 10:30</i>	<i>10:10 - 10:30</i>
3 урок	10:30 - 11:05	10:30 - 11:05	10:30 - 11:10
<i>3-я перемена</i>	<i>11:05 - 11:30</i>	<i>11:05 - 11:30</i>	<i>11:10 - 11:30</i>
4 урок		11:30 - 12:05	11:30 - 12:10
<i>4-я перемена</i>		<i>12:05 - 12:30</i>	<i>12:10 - 12:30</i>
5 урок	11:30 - 13:05 Внеурочная деятельность*	12:30 - 13:05 Внеурочная деятельность*	12:30 - 13:10 1 раз в неделю урок, 4 раза - внеурочная деятельность*
<i>5-я перемена (10')</i>	<i>13:05 - 13:20</i> <i>Обед</i>	<i>13:05 - 13:20</i> <i>Обед</i>	<i>13:10 - 13:20</i> <i>Обед</i>
6 урок		<i>13:20 - 14:00</i> Внеурочная деятельность	<i>13:20 - 14:00</i> Внеурочная деятельность

Продолжительность урока для обучающихся 2 – 11 классов – 40 минут:

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	20 мин
2	9:30	10:10	20 мин
3	10:30	11:10	20 мин
4	11:30	12:10	20 мин
5	12:30	13:10	10 мин
6	13:20	14:00	10 мин
7	14:10	14:50	5 мин
8	14:55	15:35	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 2-4 классах, 33 учебных недели – в 1 классах.

В учебном плане часы части, формируемой участниками образовательного процесса, так как начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

С целью обеспечения выполнения школьных программ и учебного плана происходит деление на группы на уроке иностранного языка (английский) во 2-4 классе.

Особенности преподавания курса ОРКСЭ

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), ведется безотметочная система обучения. В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в четвертых классах в 2024-2025 учебном году реализуется модуль: «Основы светской этики».

Структура учебного плана

Учебный план в своей структуре содержит обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, и внеурочную деятельность. Учебный план по внеурочной деятельности выделен в отдельную статью.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного стандарта, Федеральных образовательных программ, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметы:

– Русский язык

- Литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Труд (технология)
- Физическая культура

№ п/п	Предметные области	Предметы, представляющие предметную область
1.	Русский язык и литературное чтение	<p>В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.</p>
2.	Математика и информатика	<p>Организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.</p> <p>Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрен курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умники и умницы», 1-4 классы (1 час в неделю). <p>Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); • «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети»

		<p>Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
3.	Иностранный язык	<p>Представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.</p>
5.	Основы религиозных культур и светской этики	<p>изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их</p>

		значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.
6.	Искусство	представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Труд (технология)	представлена предметом «Труд(технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд(технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.
8.	Физическая культура	Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю (2 часа из обязательной части + 1 час за счёт часов части формируемой участниками образовательных отношений)

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием

		заданием
	4-й	ВПР
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Техника чтения, выразительное чтение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Контрольная работа
	4-й	ВПР
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	ВПР
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Труд (технология)	2–4-й	Проект
Физическая культура	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Умники и умницы	1–4-й	Тетрадь открытий
Проектная мастерская, 3d-моделирование	2,4-й	Портфолио
Читательская грамотность	2–4-й	Публичные выступления, конкурсы
Театр	2, 4-й	Публичные выступления
Зарница	1–4-й	Сдача нормативов
Рассказы о Самарском крае	3-й	Тематический тест

Учебный план 1-4 классов

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд(технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г № 372.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №287 , определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8-9 – по 3 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

МАТЕМАТИКА

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

Обязательная часть учебного плана

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю, 170 часов в год. В 7-9 классах по 6 часов в неделю, 204 часа в год.

ИНФОРМАТИКА

Учебный предмет «ИНФОРМАТИКА» изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю с делением на группы, 34 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены предметами «История», «География». В 6-9 классах изучается учебный предмет «Обществознание».

ИСТОРИЯ изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Главная цель изучения истории – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса. В 6-9 классах обществознание изучается по 1 час в неделю, 34 часа в год.

ГЕОГРАФИЯ

Учебный предмет «География» изучается в 5-9-х классах. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 7-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год. Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР изучается в 5-6 классах 1 час в неделю - 34 часа год, без деления на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной

оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «БИОЛОГИЯ» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-7 классах учебный предмет «БИОЛОГИЯ» изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 8-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Учебный предмет «ФИЗИКА» изучается в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебный предмет «ХИМИЯ» изучается в 8-9 классах рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательные базовые учебные предметы «МУЗЫКА» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю, 34 часа в год, и «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» в 5-7 классах изучается по 1 часу в неделю, 34 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТРУД(ТЕХНОЛОГИЯ)»

Учебный предмет «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» изучается в 5-9 классах. В 5-7 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год с делением на группы девочки/мальчики. В

8-9 классах - 1 час в неделю, 34 часа в год с делением на группы – девочки/мальчики.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах и изучается по 3 часа в неделю, 102 часа в год, причем два часа идут из обязательной части, один – из части, формируемой участниками образовательных отношений.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, защиты Родины, способствует приобретению привычек здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- изучение курса «История Самарского края», которое осуществляется через

внеурочную деятельность в VI-VII классах (ФГОС ООО);

- изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» на втором уровне обучения проводится в V-VII классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII – IX классе ОБЗР является предметом обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

в 5 классах:

- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума;
- индивидуально-групповые занятия по математике - 1 час в неделю с целью расширения предметной области «Математика и информатика»;

в 6 классах:

- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума;

В 7 классах:

- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума;
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку - 1 час в неделю с целью расширения предметной области «Русский язык и литература»;

в 8 классах:

- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума;
- индивидуально-групповые занятия по математике - 1 час в неделю с целью расширения предметной области «Математика и информатика»;

в 9 классах:

- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного

минимума.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Деление классов на группы

При обучении иностранному языку ведется преподавание предмета «Английский язык» (в 5-9 классах) как основного иностранного языка.

Для организации учебного процесса V-IX классы делятся на группы в пределах выделенного финансирования при проведении занятий по:

- труду (технологии) (5-9 классы);
- иностранному языку (5-9 классы);
- информатике (7-9 классы).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г.

№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» (При применении документа учитывается, что письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Внеурочная деятельность основывается на выборе обучающегося занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся. В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные

практики и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, спортивная площадка на территории Школы.

Занятия обучающихся 5-9 классов вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку (не более 6 часов на одного обучающегося).

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (40 минут).

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд(технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого	27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура		1	1	1	1	-	4
Русский язык и литература		-	-	1	-	-	1
Математика		1	-	-	1	-	2

Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	1	1
Итого	2	1	2	2	1	8
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом по ГБОУ СОШ с. Курумоч № 150-од от 01.09.2023года.

В V-IX классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по четвертям. Итоговая аттестация в 9 классах – на основании годовой аттестации и результатов ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.

Согласно «Положению об индивидуальном проекте» отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся V-IX классов в 2024-2025 учебном году проводится в соответствии с графиком, утвержденным регламентирующим приказом по ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Формы и сроки промежуточной аттестации в V-IX классах

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5 класс	русский язык	ВПР	годовая
	математика	ВПР	годовая
6 класс	русский язык	ВПР	годовая
	математика	ВПР	годовая
7 класс	русский язык	ВПР	годовая
	математика	ВПР	годовая
	математика (геометрия)	контрольная работа	полугодовая
	физика	тестирование	по четвертям
8 класс	русский язык	ВПР	годовая
	математика	ВПР	годовая
	математика	контрольная работа	полугодовая

	химия	тестирование	годовая
	ИП	Защита индивидуального проекта	годовая
9 класс	русский язык	Работа в формате ОГЭ	полугодовая
	математика	Работа в формате ОГЭ	полугодовая
	предметы по выбору (2)	Работа в формате ОГЭ	полугодовая

Устное собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 9 классов в феврале последнего года обучения. Результатом устного собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за устное собеседование неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению устного собеседования в дополнительные сроки.

Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Организация предпрофильной подготовки

С целью социализации обучающихся и их профессиональной ориентации часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется для реализации предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования для учащихся 9

АБВ классов (в соответствии с письмом МОиН СО от 04.08.2017 №МО-16-09-01/63-ТУ). Три часа: 1 час из данной части и 2 часа за счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность, - используются на специально организованные курсы по выбору обучающихся 9-х классов – предметные и ориентационные. В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах учащимся предлагаются 17 элективных курсов:

1. Лаборатория химических знаний
2. Электромагнитная экология
3. Ветеринария служит людям
4. Деревообработка
5. Избранные вопросы математики
6. Компьютерное делопроизводство
7. Компьютерная графика и дизайн
8. Курс юного спасателя
9. Салон красоты
10. Основы журналистики
11. Формирование языковых компетентностей. Теория и практика
12. Работа с информацией
13. Человек: психология и профессия
14. Режиссура эстрадных представлений
15. Туристический бизнес
16. Художественная обработка материалов
17. Школа юного организатора досуга

Каждый обучающийся выбирает из предложенных четыре курса, после чего формируются группы обучающихся. Предпрофильная подготовка в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения предпрофильных курсов для каждой группы отводится час в неделю. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, погружение и т.п., их продолжительность не более 10 учебных часов. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности. Информационная работа, мероприятия по профильной ориентации, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, «пробы сил» проводятся классными руководителями и педагогами-психологами за счёт 1 часа на класс из часов, предназначенных для реализации внеурочной деятельности.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В 2024/2025 учебном году учебный план школы, реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для 10-11 классов составлен на основании следующих нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.мая 2012г № 413;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345»;

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиями государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы)

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Курумоч определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- аудиторная недельная нагрузка – 37 часов (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные планы для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

Одним из важнейших направлений программы воспитания и социализации обучающихся («содержательный раздел ООП») на уровне среднего общего образования является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.

Учебный план для 10-11 классов составлен как ответственное предложение Школы обучающимся. На его основе каждый ученик совместно с родителями (законными представителями) осуществляет выбор профиля обучения и уровня изучения обязательных учебных предметов, предметов по выбору, элективных и факультативных курсов.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения, содержит 13 обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней предметной области.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане для 10-11-классников также предусматриваются учебные факультативные предметы, элективные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В Учебный план включены:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

- включены предметы из всех образовательных областей;

- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Исходя из этого, профили обучения выстраиваются на основе базовых и профильных общеобразовательных предметов, факультативных и элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора факультативных и элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных

вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- *предметным*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета,

ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Общая характеристика предметных областей

«Филология и иностранные языки»

Изучение предметных областей "*Филология*" и "*Иностранные языки*" на базовом уровне должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (русского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа.

«Общественные науки (История, Обществознание)»

Изучение предметной области "*Общественные науки*" должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности,

толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение учебного предмета "*История*" на базовом уровне должно обеспечить:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение учебного предмета "*Обществознание*" на углубленном уровне должно обеспечить:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня

безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

"Математика и информатика"

Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" включают предметные результаты изучения учебных предметов: *"Математика"(базовый уровень)*

- требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих

вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

"Информатика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

"Естественные науки"

Изучение предметной области *"Естественные науки"* должно обеспечить:

сформированность основ целостной научной картины мира;
формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области *"Естественные науки"* включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической

информации, получаемой из разных источников.

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической

информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения

"Физическая культура" и "Основы безопасности и защиты Родины"

Изучение учебных предметов *"Физическая культура"* и *"Основы безопасности и защиты Родины"* должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план для 10-11 класса на 2024-2025 учебный год включает следующие профили:

- технологический
- социально-экономический

- естественно-научный
- гуманитарный

При формировании учебного плана текущего учебного года за основу принят учебный план по профилям из федеральной образовательной программы (ФОП) среднего общего образования.

	Профиль	Предметы на углубленном уровне
1	Технологический 1	<i>Математика Физика</i>
2	Технологический 2	<i>Математика Информатика</i>
3	Социально-экономический 1	<i>Математика Обществознание</i>
4	Социально-экономический 2	<i>История Обществознание</i>
5	Естественно-научный1	<i>Биология Химия</i>
6	Естественно-научный2	<i>Химия Математика</i>
7	Гуманитарный 1	<i>Английский язык Обществознание</i>
8	Гуманитарный 2	<i>Обществознание Литература</i>
9	Универсальный1	<i>Обществознание Биология</i>
10	Универсальный1	<i>Обществознание Информатика</i>

В учебный план включены элективные курсы, факультативные занятия по выбору обучающихся.

Технологический профиль 1	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности</i>
	<i>Методы решения физических задач</i>
Технологический профиль 2	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности</i>
	<i>Компьютерная графика</i>
Социально-экономический профиль 1	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности</i>
	<i>Основы экономической теории</i>
Социально-экономический профиль 2	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>
	<i>Культурный аспект российской истории</i>
Естественно-научный профиль 1/2	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>

Гуманитарный профиль 1/2	<i>Молекулярная биология и генетика</i>
	<i>Химический анализ</i>
	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Основы экономической теории</i>
	<i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>
	<i>Практическая грамматика английского языка</i>

Универсальный 1	<i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>
	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Молекулярная биология и генетика</i>
	<i>Основы экономической теории</i>
Универсальный 2	<i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>
	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Основы экономической теории</i>
	<i>Компьютерная графика</i>

В рамках учебного плана реализовываются курсы по выбору обучающихся, факультативные и элективные курсы:

- для формирования функциональной грамотности, необходимой для дальнейшей деятельности выпускников, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка и по запросам обучающихся введен факультативный курс «*Эффективные коммуникации*»;

- включены курсы, расширяющие и дополняющие знания в области математики «*Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности*» (10-11 класс), «*Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах*»;

- целью введения предмета «*Основы экономической теории*» в 10-11-ых классах является выработка у учащихся адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для их профессионального самоопределения в сфере экономики. Важным является также воспитание у учащихся инициативы и самостоятельности в принятии решений, способности саморазвитию и самообразованию. Каждый современный человек должен владеть суммой экономических знаний, пониманием места и роли России и региона, в котором проживает, в современной мировой экономике, а также умением ориентироваться в

текущих экономических событиях в России и в мире;

- курсы «Методы решения физических задач», «Компьютерная графика», «Культурный аспект Российской истории», «Молекулярная биология и генетика», «Практическая грамматика английского языка» позволят расширить знания обучающихся по выбранным предметам, а также окажут помощь в развитии профессиональных интересов и отработке практических навыков.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся позволит обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В 10 классе с юношами проводятся *учебные сборы* на базе ГБОУ ДО СО Центр «Авангард» в здании общежития ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер» г.о. Кинель по программе «Молодой боец» в объёме 35 часов. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. №53-ФЗ (ред. от 20.04.2015г.) «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. №1441 (ред. от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и министра образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего

профессионального образования и учебных пунктах», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015г. №322р «Об организации учебных сборов по основам военной службы для обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области», приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области «Об организации и проведении учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений».

На основании ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся 10-11 класса, регулируемой «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе по четвертям в форме выставления четвертных отметок с учётом текущих отметок и отметок за контрольные работы. Отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое между четвертными отметками с учётом динамики в течение учебного года и результатов прохождения годовой промежуточной аттестации. Итоговая отметка за учебный период (четверть, год) по предмету «Математика» выставляется как среднее арифметическое оценки по изучаемым модулям: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

По решению Педагогического совета № 1 от 30 августа в 2024-2025 учебном году обучение по профилям в 10 классе завершится промежуточной аттестацией по следующим предметам в следующих формах:

Профиль	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Технологический	Математика, физика, информатика	тестирование
Социально-экономический	Математика, история, обществознание	тестирование
Естественно-научный	Биология, химия или Биология, математика	тестирование
Гуманитарный	Обществознание, английский язык	тестирование
Все	Литература, русский язык	сочинение, тестирование

Учебный план технологического профиля 1

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			33	33	2244
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	3	4	272
<i>1. Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности</i>		<i>ФК</i>	1	2	3
<i>2. Эффективная коммуникация</i>		<i>ЭК</i>	1	1	2
<i>3. Методы решения физических задач</i>		<i>ЭК</i>	1	1	2
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план технологического профиля 2

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и Информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544
	Информатика	У	4	4	272
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			33	33	2244
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	3	4	238
<i>1. Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности</i>		<i>ФК</i>	1	2	3
<i>2. Эффективная коммуникация</i>		<i>ЭК</i>	1	1	2
<i>3. Компьютерная графика</i>		<i>ЭК</i>	1	1	2
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план социально-экономического профиля 1

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и Информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			32	32	2176
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	4	5	306
1. Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности		ФК	2	2	4
2. Эффективная коммуникация		ЭК	1	1	2
3. Основы экономической теории		ЭК	1	2	3
ИТОГО:			37	37	2516

**Учебный план социально-экономического профиля 2
(психолого-педагогический)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	У	4	4	272
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			31	31	2108
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	5	6	374
	<i>1. Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>	<i>ФК</i>	2	2	4
	<i>2. Эффективная коммуникация</i>	<i>ЭК</i>	1	2	3
	<i>3. Основы педагогики и психологии</i>	<i>ЭК</i>	1	1	2
	<i>4. Введение в педагогическую профессию</i>	<i>ЭК</i>	1	0	1
	<i>5. Профессиональные пробы</i>	<i>ЭК</i>	0	1	1
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план естественно-научного профиля 1

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и Информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	У	3	3	204
	Биология	У	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			31	31	2108
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	5	6	374
1. <i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>		ФК	2	2	4
2. <i>Эффективная коммуникация</i>		ЭК	1	2	3
3. <i>Молекулярная биология и генетика</i>		ЭК	2	2	4
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план естественно-научного профиля 2

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У У У	8	8	544
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	У	3	3	204
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			31	31	2108
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	5	6	374
1. <i>Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности</i>		ФК	2	2	4
2. <i>Эффективная коммуникация</i>		ЭК	1	2	3
3. <i>Химический анализ</i>		ЭК	2	2	4
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план гуманитарного профиля 1

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	У	5	5	340
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и Информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			31	31	2108
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	5	6	374
1. Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах		ФК	2	2	4
2. Эффективная коммуникация		ЭК	1	2	3
3. Практическая грамматика английского языка		ЭК	2	2	4
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план гуманитарного профиля 2

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	У	5	5	340
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			31	31	2108
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	5	6	374
1. Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах		ФК	2	2	4
2. Эффективная коммуникация		ЭК	2	2	4
3. Основы экономической теории		ЭК	1	2	4
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план универсального профиля 1

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и Информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	У	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			31	31	2108
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	5	6	374
1. Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах		ФК	1	2	3
2. Эффективная коммуникация		ЭК	1	1	2
3. Молекулярная биология и генетика		ЭК	2	2	4
4. Основы экономической теории		ЭК	1	1	4
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план универсального профиля 2

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	У	4	4	272
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			32	32	2176
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	4	5	306
<i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>		ФК	1	2	
<i>Эффективная коммуникация</i>		ЭК	1	1	
<i>Основы экономической теории</i>		ЭК	1	1	
<i>Компьютерная графика</i>		ЭК	1	1	
ИТОГО:			37	37	2516