

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. А.И. КУЗНЕЦОВА
села Курумоч муниципального района Волжский Самарской области
443545, Самарская область, Волжский р-он, с.Курумоч, пр-кт Ленина, д. 1, тел. 998 91 76

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ с.Курумоч
Протокол № 1 от 30 августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Курумоч
_____ Е. А. Тиханова
Приказ №152-од
от 30 августа 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального, основного и среднего
общего образования**

на 2024 – 2025 учебный год

СОГЛАСОВАН

Решением Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Курумоч
Протокол № 1 от 30 августа 2024г

с. Курумоч

2024год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ СОШ с. Курумоч на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральных образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план ГБОУ СОШ с. Курумоч предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО (2021);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-VI классов в соответствии с ФГОС ООО (2021) и для VII-IX классов в соответствии с ФГОС ООО;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в соответствии с ФГОС СОО.

Нормативная база

В целях организации работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени А.С. Кузнецова села Курумоч муниципального района Волжский Самарской области при разработке учебных планов на 2024-2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

- образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.12.2014 № 1645) (далее ФГОС СОО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 Г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 372;
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18.03.2023 № 370;
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
 - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345»;
 - Санитарные правила и нормы [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2);

- Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28).

Учебный план для обучающихся 1-11 классов ГБОУ СОШ с. Курумоч является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС 2021 и ФГОС) и Федеральных образовательных программ, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на нормативный срок освоения образовательной программы (4 года для уровня НОО, 5 лет для уровня ООО, 2 года для уровня СОО) и на текущий учебный год.

Учебный план утверждается в составе основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Федеральным календарным учебным графиком, утвержденным приказом Министерства просвещения. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Продолжительность учебного года в ГБОУ СОШ с. Курумоч:

- начало учебного года – 02.09.2024 г.;
- окончание учебного года – 26.05.2025 г.

Продолжительность учебной недели

Учебный план ГБОУ СОШ с. Курумоч на 2024/2025 учебный год обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней, для учащихся X – XI классов – 6 дней.

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов.

Суббота – с 8.00 до 14.00

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность образовательного процесса:

в 1 классе – 33 недели

во 2-4 класса – 34 недели

в 5-11 классах – 34 недели

Окончание образовательного процесса:

в 1-8 и 10 классах – 26 мая 2025 года,

в 9 и 11-х классах определяется расписанием ГИА.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ:

Учебный год делится на четверти:

- 1 четверть – 8 учебных недель;
- 2 четверть – 8 учебных недель;
- 3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов),
10 учебных недель (для 1 классов);
- 4 четверть – 8 учебных недель.

Четверти	начало четверти	окончание четверти	Количество учебных дней
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	40
2 четверть	05.11.2024	29.12.2024	40
3 четверть	08.01.2025	21.03.2025	46
4	31.03.2025	26.05.2025	36

четверть			
----------	--	--	--

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	30.12.2024	08.01.2024	10 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 28 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель (97 дней)

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 15.02.2025 по 24.02.2025.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 в ред. от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-й дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут (2 раза в неделю) за счет часов внеурочной деятельности, в оставшиеся 3 дня – занятие по физической культуре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Регламентирование образовательного процесса на день

	1 классы (сентябрь-октябрь)	1 классы (ноябрь-декабрь)	1 классы (январь-май)
Начало дня	08:10	08:10	08:10
Зарядка	08:20 - 08:30	08:20 - 08:30	08:20 - 08:30
1 урок	08:30 - 09:05	08:30 - 09:05	08:30 - 09:10
1-я перемена	09:05 - 09:25 Завтрак	09:05 - 09:25 Завтрак	09:10 - 09:30 Завтрак
2 урок	09:30 - 10:05	09:30 - 10:05	09:30 - 10:10
2-я перемена	10:05 - 10:30	10:05 - 10:30	10:10 - 10:30
3 урок	10:30 - 11:05	10:30 - 11:05	10:30 - 11:10
3-я перемена	11:05 - 11:30	11:05 - 11:30	11:10 - 11:30
4 урок		11:30 - 12:05	11:30 - 12:10
4-я перемена		12:05 - 12:30	12:10 - 12:30
5 урок	11:30 - 13:05 Внеурочная деятельность*	12:30 - 13:05 Внеурочная деятельность*	12:30 - 13:10 1 раз в неделю урок, 4 раза - внеурочная деятельность*

5-я перемена (10')	13:05 - 13:20 <i>Обед</i>	13:05-13:20 <i>Обед</i>	13:10 - 13:20 <i>Обед</i>
6 урок		13:20 –14.00 Внеурочная деятельность	13:20 – 14.00 Внеурочная деятельность

Продолжительность урока для обучающихся 2 – 11 классов – 40 минут:

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	20 мин
2	9:30	10:10	20 мин
3	10:30	11:10	20 мин
4	11:30	12:10	20 мин
5	12:30	13:10	10 мин
6	13:20	14:00	10 мин
7	14:10	14:50	5 мин
8	14:55	15:35	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 2-4 классах, 33 учебных недели – в 1 классах.

В учебном плане часы части, формируемой участниками образовательного процесса, так как начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

С целью обеспечения выполнения школьных программ и учебного плана происходит деление на группы на уроке иностранного языка (английский) во 2-4 классе.

Особенности преподавания курса ОРКСЭ

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), ведется безотметочная система обучения. В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в четвертых классах в 2024-2025 учебном году реализуется модуль: «Основы светской этики».

Структура учебного плана

Учебный план в своей структуре содержит обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, и внеурочную деятельность. Учебный план по внеурочной деятельности выделен в отдельную статью.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного стандарта, Федеральных образовательных программ, право на полноценное

образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметы:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Труд(технология)
- Физическая культура

№ п/п	Предметные области	Предметы, представляющие предметную область
1.	Русский язык и литературное чтение	<p>В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.</p>
2.	Математика и информатика	<p>Организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.</p> <p>Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрен курс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умники и умницы», 1-4 классы (1 час в неделю). <p>Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или</p>

		<p>модулей в программы следующих учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); • «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); • «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
3.	Иностранный язык	<p>Представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022</p>

		№ 992.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.
6.	Искусство	представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Труд(технология)	представлена предметом «Труд(технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд(технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.
8.	Физическая культура	Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю (2 часа из обязательной части + 1 час за счёт часов части формируемой участниками образовательных отношений)

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	4-й	ВПР
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Техника чтения, выразительное чтение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Контрольная работа
	4-й	ВПР
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	ВПР
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Технология	2–4-й	Проект
Физическая культура	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Умники и умницы	1–4-й	Тетрадь открытий
Проектная мастерская, 3d-моделирование	2,4-й	Портфолио
Читательская грамотность	2–4-й	Публичные выступления, конкурсы
Театр	2, 4-й	Публичные выступления
Зарница	1–4-й	Сдача нормативов

Учебный план 1-4 классов

Федеральный учебный план начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд(технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г № 372.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №287 , определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к

самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классах 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8-9 – по 3 часа в неделю.

ЛИТЕРАТУРА

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 5, 6, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю, в 7-8 классе – 2 часа в неделю.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (английский)»

изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

МАТЕМАТИКА

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса

Обязательная часть учебного плана

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю, 170 часов в год. В 7-9 классах по 6 часов в неделю, 204 часа в год.

ИНФОРМАТИКА

Учебный предмет «ИНФОРМАТИКА» изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю с делением на группы, 34 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ

ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены предметами «История», «География». В 6-9 классах изучается учебный предмет «Обществознание».

ИСТОРИЯ изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Главная цель изучения истории – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса. В 6-9 классах обществознание изучается по 1 час в неделю, 34 часа в год.

ГЕОГРАФИЯ

Учебный предмет «География» изучается в 5-9-х классах. В 5-6 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 7-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР изучается в 5-6 классах 1 час в неделю - 34 часа год, без деления на группы.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни,

качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «БИОЛОГИЯ» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5-7 классах учебный предмет «БИОЛОГИЯ» изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год, в 8-9 классах по 2 часа в неделю 68 часов в год.

Учебный предмет «ФИЗИКА» изучается в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классах по 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебный предмет «ХИМИЯ» изучается в 8-9 классах рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Обязательные базовые учебные предметы «МУЗЫКА» в 5-8 классах изучаются по 1 часу в неделю, 34 часа в год, и «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» в 5-7 классах изучается по 1 часу в неделю, 34 часов в год.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТРУД(ТЕХНОЛОГИЯ)»

Учебный предмет «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» изучается в 5-9 классах. В 5-7 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год с делением на группы девочки/мальчики. В 8-9 классах - 1 час в неделю, 34 часа в год с делением на группы – девочки/мальчики.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-9 классах и изучается по 3 часа в неделю, 102 часа в год, причем два часа идут из обязательной части, один – из части, формируемой участниками образовательных отношений.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, защиты Родины, способствует приобретению привычек здорового образа жизни.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- изучение курса «История Самарского края», которое осуществляется через внеурочную деятельность в VI-VII классах (ФГОС ООО);
- изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» на втором уровне обучения проводится в V-VII классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, труд(технология) в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII – IX классе ОБЗР является предметом обязательной части учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

в 5 классах:

- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума;
- индивидуально-групповые занятия по математике - 1 час в неделю с целью расширения предметной области «Математика и информатика»;

в 6 классах:

- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума;

В 7 классах:

- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума;
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку - 1 час в неделю с целью расширения предметной области «Русский язык и литература»;

в 8 классах:

- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума;

- индивидуально-групповые занятия по математике - 1 час в неделю с целью расширения предметной области «Математика и информатика»;

в 9 классах:

- физическая культура – 1 час в неделю с целью обеспечения программного минимума.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Деление классов на группы

При обучении иностранному языку ведется преподавание предмета «Английский язык» (в 5-9 классах) как основного иностранного языка.

Для организации учебного процесса V-IX классы делятся на группы в пределах выделенного финансирования при проведении занятий по:

- труду (технологии) (5-9 классы);
- иностранному языку (5-9 классы);

- информатике (7-9 классы).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» (При применении документа учитывается, что письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Внеурочная деятельность основывается на выборе обучающегося занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями)

обучающихся. В итоге формируется индивидуальный план внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, спортивная площадка на территории Школы.

Занятия обучающихся 5-9 классов вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку (не более 6 часов на одного обучающегося).

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (40 минут).

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
	Итого	27	29	31	32	32,5	151,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура		1	1			-	2

Русский язык и литература	-	-	1	-	-	1
Математика	1	-	-	1	-	2
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	0,5	0,5
Итого	2	1	1	1	0,5	5,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом по ГБОУ СОШ с. Курумоч № 150-од от 01.09.2023года.

В V-IX классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по четвертям. Итоговая аттестация в 9 классах – на основании годовой аттестации и результатов ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.

Согласно «Положению об индивидуальном проекте» отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся V-IX классов в 2024-2025 учебном году проводится в соответствии с графиком, утвержденным регламентирующим приказом по ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Формы и сроки промежуточной аттестации в V-IX классах

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5 класс	русский язык	ВПр	годовая
	математика	ВПр	годовая
6 класс	русский язык	ВПр	годовая
	математика	ВПр	годовая
7 класс	русский язык	ВПр	годовая
	математика	ВПр	годовая
	математика (геометрия)	контрольная работа	полугодовая
	физика	тестирование	по четвертям
8 класс	русский язык	ВПр	годовая
	математика	ВПр	годовая
	математика	контрольная работа	полугодовая
	химия	тестирование	годовая
	ИП	Защита индивидуального проекта	годовая

9 класс	русский язык	Работа в формате ОГЭ	полугодовая
	математика	Работа в формате ОГЭ	полугодовая
	предметы по выбору (2)	Работа в формате ОГЭ	полугодовая

Устное собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 9 классов в феврале последнего года обучения. Результатом устного собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающий получил за устное собеседование неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению устного собеседования в дополнительные сроки.

Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Организация предпрофильной подготовки

С целью социализации обучающихся и их профессиональной ориентации часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется для реализации предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования для учащихся 9 АБВ классов (в соответствии с письмом МОиН СО от 04.08.2017 №МО-16-09-01/63-ТУ). Три часа: 1 час из данной части и 2 часа за счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность, - используются на специально организованные курсы по выбору обучающихся 9-х классов – предметные и ориентационные. В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах учащимся предлагаются 17 элективных курсов:

- 1. Лаборатория химических знаний**
- 2. Электромагнитная экология**
- 3. Ветеринария служит людям**
- 4. Деревообработка**
- 5. Избранные вопросы математики**
- 6. Компьютерное делопроизводство**
- 7. Компьютерная графика и дизайн**
- 8. Курс юного спасателя**
- 9. Салон красоты**
- 10. Основы журналистики**
- 11. Формирование языковых компетентностей. Теория и практика**
- 12. Работа с информацией**
- 13. Человек: психология и профессия**
- 14. Режиссура эстрадных представлений**
- 15. Туристический бизнес**
- 16. Художественная обработка материалов**
- 17. Школа юного организатора досуга**

Каждый обучающийся выбирает из предложенных четыре курса, после чего формируются группы обучающихся. Предпрофильная подготовка в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения предпрофильных курсов для каждой группы отводится час в неделю. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, погружение и т.п., их продолжительность не более 10 учебных часов. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности. Информационная работа, мероприятия по профильной ориентации, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, «пробы сил» проводятся классными руководителями и педагогами-психологами за счёт 1 часа на класс из часов, предназначенных для реализации внеурочной деятельности.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В 2024/2025 учебном году учебный план школы, реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для 10-11 классов составлен на основании следующих нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.мая 2012г № 413;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345»;

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиями государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы)

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Курумоч определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- аудиторная недельная нагрузка – 37 часов (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные планы для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

Одним из важнейших направлений программы воспитания и социализации обучающихся («содержательный раздел ООП) на уровне среднего общего образования является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.

Учебный план для 10-11 классов составлен как ответственное предложение Школы обучающимся. На его основе каждый ученик совместно с родителями (законными представителями) осуществляет выбор профиля обучения и уровня изучения обязательных учебных предметов, предметов по выбору, элективных и факультативных курсов.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения, содержит 13 обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней предметной области.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане для 10-11-классников также предусматриваются учебные факультативные предметы, элективные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В Учебный план включены:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»**, **«Информатика»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**, **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности и защиты Родины»**.
- включены предметы из всех образовательных областей;

- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Исходя из этого, профили обучения выстраиваются на основе базовых и профильных общеобразовательных предметов, факультативных и элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора факультативных и элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов

обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- *предметным*, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и

инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Общая характеристика предметных областей

«Филология и иностранные языки»

Изучение предметных областей "*Филология*" и "*Иностранные языки*" на базовом уровне должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (русского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа.

«Общественные науки (История, Обществознание)»

Изучение предметной области "*Общественные науки*" должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение учебного предмета *"История"* на базовом уровне должно обеспечить:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение учебного предмета *"Обществознание"* на углубленном уровне должно обеспечить:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

"Математика и информатика"

Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" включают предметные результаты изучения учебных предметов: *"Математика"(базовый уровень)*

- требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при

решении задач.

"Информатика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

"Естественные науки"

Изучение предметной области *"Естественные науки"* должно обеспечить:

сформированность основ целостной научной картины мира;

формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области *"Естественные науки"* включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

сформированность представлений о месте химии в современной научной

картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

"Биология" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения

"Физическая культура" и "Основы безопасности и защиты Родины"

Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности и защиты Родины" должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план для 10-11 класса на 2024-2025 учебный год включает следующие профили:

- технологический
- социально-экономический
- естественно-научный
- гуманитарный

При формировании учебного плана текущего учебного года за основу принят учебный план по профилям из федеральной образовательной программы (ФОП) среднего общего образования.

№	Профиль	Предметы на углубленном уровне
1	Технологический 1	<i>Математика</i> <i>Физика</i>
2	Технологический 2	<i>Математика</i> <i>Информатика</i>
3	Социально-экономический 1	<i>Математика</i> <i>Обществознание</i>
4	Социально-экономический 2	<i>История</i> <i>Обществознание</i>
5	Естественно-научный 1	<i>Биология</i> <i>Химия</i>
6	Естественно-научный 2	<i>Химия /биология</i> <i>Математика</i>
7	Гуманитарный 1	<i>Английский язык</i> <i>Обществознание/история</i>
8	Гуманитарный 2	<i>Обществознание</i> <i>Литература</i>
9	Универсальный 1	<i>Обществознание</i> <i>Биология</i>
10	Универсальный 2	<i>Обществознание</i> <i>Информатика</i>

В учебный план включены элективные курсы, факультативные занятия по выбору обучающихся.

Технологический профиль 1	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности</i>
	<i>Методы решения физических задач</i>
Технологический профиль 2	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности</i>
	<i>Компьютерное проектирование. Черчение</i>
	<i>Эффективная коммуникация</i>

Социально-экономический профиль 1	<i>Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности</i>
	<i>Человек и общество</i>
Социально-экономический профиль 2	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>
	<i>Культурный аспект российской истории</i>
Естественно-научный профиль 1/2	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>
	<i>Молекулярная биология и генетика</i>
Гуманитарный профиль 1/2	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Человек и общество</i>
	<i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>
	<i>Практическая грамматика английского языка</i>

Универсальный 1	<i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>
	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Молекулярная биология и генетика</i>
	<i>Основы экономической теории</i>
Универсальный 2	<i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>
	<i>Эффективная коммуникация</i>
	<i>Человек и общество</i>
	<i>Компьютерное проектирование. Черчение</i>

В рамках учебного плана реализовываются курсы по выбору обучающихся, факультативные и элективные курсы:

- для формирования функциональной грамотности, необходимой для дальнейшей деятельности выпускников, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка и по запросам обучающихся введен факультативный курс «*Эффективные коммуникации*»;

- включены курсы, расширяющие и дополняющие знания в области математики «*Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности*» (10-11 класс), «*Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах*»;

- целью введения предмета «*Основы экономической теории*» в 10-11-ых классах является выработка у учащихся адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся происходящим изменениям в

жизни российского общества, а также для их профессионального самоопределения в сфере экономики. Важным является также воспитание у учащихся инициативы и самостоятельности в принятии решений, способности саморазвитию и самообразованию. Каждый современный человек должен владеть суммой экономических знаний, пониманием места и роли России и региона, в котором проживает, в современной мировой экономике, а также умением ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- курсы «*Методы решения физических задач*», «*Компьютерное проектирование. Черчение*», «*Культурный аспект Российской истории*», «*Молекулярная биология и генетика*», «*Практическая грамматика английского языка*» позволят расширить знания обучающихся по выбранным предметам, а также окажут помощь в развитии профессиональных интересов и отработке практических навыков.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся позволит обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В 10 классе с юношами проводятся ***учебные сборы*** на базе ГБОУ ДО СО Центр «Авангард» в здании общежития ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер» г.о. Кинель по программе «Молодой боец» в объёме 35 часов. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. №53-ФЗ (ред. от 20.04.2015г.) «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. №1441 (ред. от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской

Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и министра образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015г. №322р «Об организации учебных сборов по основам военной службы для обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области», приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области «Об организации и проведении учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений».

На основании ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся 10-11 класса, регулируемой «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе по четвертям в форме выставления четвертных отметок с учётом текущих отметок и отметок за контрольные работы. Отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое между четвертными отметками с учётом динамики в течение учебного года и результатов прохождения годовой промежуточной аттестации. Итоговая отметка за учебный период (четверть, год) по предмету «Математика» выставляется как среднее арифметическое оценки по изучаемым модулям: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

По решению Педагогического совета № 1 от 30 августа в 2024-2025 учебном году обучение по профилям в 10 классе завершится промежуточной аттестацией по следующим предметам в следующих формах:

Профиль	Предмет	Форма проведения
---------	---------	------------------

		промежуточной аттестации
Технологический	Математика, физика, информатика	тестирование
Социально-экономический	Математика, история, обществознание	тестирование
Естественно-научный	Биология, химия или Биология, математика	тестирование
Гуманитарный	Обществознание, английский язык	тестирование
Все	Литература, русский язык	сочинение, тестирование

Учебный план технологического профиля 1

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68

Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			33	33	2244
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	3	4	272
1. <i>Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности</i>		<i>ФК</i>	1	2	
2. <i>Эффективная коммуникация</i>		<i>ЭК</i>	1	1	
3. <i>Методы решения физических задач</i>		<i>ЭК</i>	1	1	
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план технологического профиля 2

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и Информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544
	Информатика	У	4	4	272
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			33	33	2244
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	3	4	238
1. <i>Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности</i>		<i>ФК</i>	1	2	
2. <i>Эффективная коммуникация</i>		<i>ЭК</i>	1	1	
3. <i>Компьютерное проектирование. Черчение</i>		<i>ЭК</i>	1	1	
4. <i></i>					
5. <i>проектирование черчение. Ч</i>					
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план социально-экономического профиля 1

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и Информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544

	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			32	32	2176
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	4	5	306
1. <i>Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности</i>		<i>ФК</i>	2	2	
2. <i>Эффективная коммуникация</i>		<i>ЭК</i>	1	1	
3. <i>Человек и общество</i>		<i>ЭК</i>	1	2	
ИТОГО:			37	37	2516

**Учебный план социально-экономического профиля 2
(психолого-педагогический)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	У	4	4	272
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68

Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			31	31	2108
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	5	6	374
1. Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах		<i>ФК</i>	2	2	
2. Эффективная коммуникация		<i>ЭК</i>	1	1	
3. Основы педагогики и психологии		<i>ЭК</i>	1	1	
4. Культурный аспект российской истории		<i>ЭК</i>	1	1	
5. Профессиональные пробы		<i>ЭК</i>	0	1	
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план естественно-научного профиля 1

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и Информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340

	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	У	3	3	204
	Биология	У	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			31	31	2108
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	5	6	374
1. Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах		ФК	2	2	
2. Эффективная коммуникация		ЭК	1	2	
3. Молекулярная биология и генетика		ЭК	2	2	
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план естественно-научного профиля 2

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	8	544

		У			
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	У	3	3	204
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			31	31	2108
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	5	6	374
1. Решение уравнений, неравенств и задач повышенной сложности		ФК	2	2	
2.					
3.					
2. Эффективная коммуникация		ЭК	1	2	
3. Молекулярная биология и генетика		ЭК	2	2	
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план гуманитарного профиля 1

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136

	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	У	5	5	340
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и Информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			31	31	2108
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	5	6	374
1. <i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>		<i>ФК</i>	2	2	
2. <i>Эффективная коммуникация</i>		<i>ЭК</i>	1	2	
3. <i>Практическая грамматика английского языка</i>		<i>ЭК</i>	2	2	
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план гуманитарного профиля 2

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	136

литература	Литература	У	5	5	340
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			31	31	2108
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	5	6	374
1. <i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>		<i>ФК</i>	2	2	
2. <i>Эффективная коммуникация</i>		<i>ЭК</i>	2	2	
3. <i>Человек и общество</i>		<i>ЭК</i>	1	2	
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план универсального профиля 1

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
--------------------	------------------	---------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и Информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	У	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			31	31	2108
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	5	6	374
1. <i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>		<i>ФК</i>	1	2	
2. <i>Эффективная коммуникация</i>		<i>ЭК</i>	1	1	
3. <i>Молекулярная биология и генетика</i>		<i>ЭК</i>	2	2	
4. <i>Человек и общество</i>		<i>ЭК</i>	1	1	
ИТОГО:			37	37	2516

Учебный план универсального профиля 2

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в 10 классе	Количество часов в 11 классе	Количество часов за два года обучения
--------------------	------------------	---------	------------------------------	------------------------------	---------------------------------------

Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Б	5	5	340
	Информатика	У	4	4	272
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	204
Итого:			32	32	2176
Индивидуальный проект		ЭК	1	-	34
Предметы и курсы по выбору:		ФК и ЭК	4	5	306
1. <i>Решение уравнений, неравенств и задач в целых числах</i>		<i>ФК</i>	1	2	
2. <i>Эффективная коммуникация</i>		<i>ЭК</i>	1	1	
3. <i>Человек и общество</i>		<i>ЭК</i>	1	1	
4. <i>Компьютерное проектирование. Черчение.</i>		<i>ЭК</i>	1	1	
ИТОГО:			37	37	2516