



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 И.К.Каширин

*Документ
подготовлен на основании
ООП НОО ГБОУ СОШ с. Курумоч
ООП ООО ГБОУ СОШ с. Курумоч
ООП СОО ГБОУ СОШ с. Курумоч*

*Приказ директора
«О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО,
ООП СОО*

в части «Учебный план»

*Приказа директора
«Об утверждении учебного плана
для учащихся 11 классов,
на 2019-2020 учебный год*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ с. Курумоч
на 2019 — 2020 учебный год

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 02.09.2019

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 02.09.2019

Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ СОШ с Курумоч на 2019 — 2020 учебный год

1. Учебный план ГБОУ СОШ с Курумоч муниципального района Волжский Самарской области разработан на основе **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273 — ФЗ**, приказа Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО - 16 03/226 - ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа МОиН СО от 04.04.2005 № 55-од»; приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД) (с дополнениями от 03.06.20011); письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО» приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, ДОТ при реализации ОП» от 09.01.2014 №2; приказа министерства образования и науки Самарской области от 03.03.2004 № 50-од «О реализации в 2004-2005 учебном году регионального компонента содержания общего образования», введенных в действие с 01.09.2011 **Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10» (в редакции от 24.11.15 №81)**, Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам...»(в редакции от 28.05.2014 № 598); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, 413 «Об утверждении и введении ФГОС НОО (в последней редакции от 31.12.15); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с дополнениями от 21.12.2014 и 31.12.2015); Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. (М.: Просвещение, 2011), Основной образовательной программы основной школы ГБОУ СОШ с. Курумоч; письма МОиН Самарской области от 01.04.2009 № 1141 «Об изучении учебного предмета ОБЖ», приказа МОиН РФ от 30.08.2010 №889 «О третьем часе физической культуры» и от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся образовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура», письма Минобрнауки России №583/19 от 30.05.2012 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культуры обучающихся с ОВЗ»; приказа Федерального уровня: «О введении в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Письма от 24 октября 2011

г. N МД- 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного Учебного курса ОРКСЭ», приказа Регионального уровня: ТУ о введении ОРКСЭ от 15.02.12, поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 1578-р, письма Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», приказа Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МОиН РФ от 06.10.2009 N 373», приказа МОиН РФ № 613 от 29 июня 2017 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования...»; письма Минобрнауки России «О реализации курса ОРКСЭ» от 21.04.2014 № 08-516, письма от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР», письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ — 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся...», приказа Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012г (в ред. от 29.06.2017). Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в ред. от 12.05.2016), приказа МОиН РФ «Об утверждении федерального перечня учебников...» № 253 от 31.03.2014 и письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 26.01.2017 № 58 « О федеральном перечне учебников»; Постановления Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения», Концепции профильного образования, утверждённого постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684, письма МОиН СО от 17.02.16 № МО — 16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности», Письма МОиН СО от 04.08.2017 № МО-16-09-01/653ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО», письма Поволжского управления МОиН СО «О рекомендуемых сроках каникул в 2019 – 2020 учебном году»; письма Департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности МОиН СО от 17.04.2017 № 156-НИК «Методические рекомендации по соблюдению требований к организации орфографического и речевого режима»; Положения о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся, о проведении мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Данный учебный план является нормативным документом школы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и направлен на достижение следующих целей:

❖ обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;

- ❖ создание условий по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ❖ обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации;
- ❖ максимальное раскрытие индивидуальных способностей обучающихся и формирование на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- формирование сознания подрастающего поколения, общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков.

Ожидаемые результаты

- ❖ начальное общее образование (1- 4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями,

формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

❖ основное общее образование (5 — 9 классы) — достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

❖ среднее общее образование (10—11 классы) — достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения.

Реализация уровней общего образования

На основе данного учебного плана реализуются следующие уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Учебный план ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования — 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования — 2 года. Продолжительность учебного года в первом классе — 33 учебные недели, во втором — одиннадцатом классах — 34 учебные недели. Объем учебной нагрузки учащихся 1-4 классов определяется для пятидневной учебной недели, продолжительность урока в 1-х классах - 35 минут; в 2 - 9 классах - для пятидневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут, 10 — 11 классах — для шестидневной недели, продолжительность 40 минут. Для обучающихся 1 - ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии — в январе — мае — по 4 урока по 35 минут каждый. В дни отсутствия занятий физической культуры в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут и занятия по ритмике. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной (итоговой за курс) аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных данным учебным планом. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников

требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Промежуточная аттестация проводится по окончании триместров во 2-9 классах и полугодий в 10-х классах в форме балльного оценивания знаний обучающихся по всем предметам учебного плана. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу, принятым как «Изменения к рабочим программам» предметов данного учебного плана на педагогическом совете, согласованным с Учебной частью и утвержденным приказом директора школы. Формы текущей аттестации и количество срезовых работ фиксируются в тематическом планировании педагога. Формами являются:

- тестирование (компьютерное, аудиторное)
- итоговый опрос
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы)
- защита рефератов или творческих работ
- билеты
- семинары
- собеседование
- защита проекта

Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

Итоговая аттестация обучающихся 2-8,10 классов проводится по окончании учебного года и может проходить в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные работы (комплексный анализ текста, диктант, изложение, сочинение, тестирование, смешанного типа (например, изложение с элементами сочинения) и устные экзамены (собеседование, итоговый устный опрос либо ответы по билетам, защита рефератов и творческих работ, защита проектов) и метапредметные диагностические работы. График проведения промежуточной (итоговой) аттестации, предметы и форма принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора школы из предлагаемого учебным планом перечня предметов (см. раздел «Календарный график на 2019 – 2020 учебный год»)

Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и

коммуникативных действий. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Курумоч на 2019 - 2020 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования и разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

Согласно Приказу Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г (*в ред. от 31.12.2015*) и в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (*в ред. от 28.10.2015* <http://fgosreestr.ru>) и *ООП НОО ГБОУ СОШ с. Курумоч (новая редакция)* обучение в 1-4 классах ведется по системе 1-4, которая позволяет реализовать программу «Школа России» (1 АБВ, 2АБВГ, 3АБВГ, 4АБВ). Согласно п. 3.1 ПООП НОО в ред. от 28.10.2015г.) продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет **34 недели**, в 1 классе — 33 недели.

Учебный план текущего года 1-4 классов, реализующий ФГОС НОО, утверждённый приказом директора по школе «О внесении изменений в ООП НОО (Новая редакция) в части «Учебный план», состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность в 1 АБВ, 2АБВГ, 3 АБВГ и 4 АБВ классах (14 классов). Обязательная часть определяет состав обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов. В 1 - 4 классах: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд», «Физическая культура», во 2 — 4 классах «Иностранный язык (английский)» и в 4-х классах — «Основы религиозных культур и светской этики» .

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и содержит развивающие модули и разделы социально — гуманитарной направленности, а также элементы ОБЖ. В 1-4 классах реализуется трёхчасовая программа предмета «Физическая культура». Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации по выбору модуля предмета родителями (законными представителями) обучающегося (письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08 — 761 «Об изучении предметных областей:

ОРКиСЭ и ОДНКНР»). В соответствии с п. 3.1 ПООП НОО в ред. от 28.10.2015г, <http://fgosreestr.ru>). часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык». Учебный курс **«Рассказы по истории Самарского края»** изучается в 4 классе (1 час в неделю) за счёт часов внеурочной деятельности.

Сетка часов учебного плана начального общего образования 1 — 4 классов

ГБОУ СОШ с. Курумоч на 2019 — 2020 учебный год

(5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	1абв	2абвг	3абвг	4абв	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Мат-ка и информ.	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразит. искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
ФК	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План реализации внеурочной деятельности 1 — 4 классов ГБОУ СОШ с. Курумоч

на 2019 -2020 учебный год

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Курумоч. В соответствии с требованиями Стандарта, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласно письму министерства образования и науки Самарской области от 20.05.2018 № МО-16-09-01/535-ту «Об организации образовательного процесса в ОО Самарской области...» осуществляются занятия по выбору обучающихся. Формы и способы организации внеурочной деятельности определены в соответствии с Основной Образовательной программой НОО ГБОУ СОШ с. Курумоч

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей школы организуются занятия по курсам внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина,

	целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые, театральные, танцевально-хореографические студии, спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, военно-патриотические объединения, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, факультативы, консультации по предметам, конференции, детские научные общества, библиотечные часы, творческие мастерские и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации занятий внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога).

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Курумоч

Реализации программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронном журнале АСУ РСО. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, в соответствии с должностной инструкцией, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Занятия по внеурочной деятельности в 1 – 4 классах проводятся во второй половине дня.

План внеурочной деятельности начального общего образования

на 2019 – 2020 учебный год

Направления	Названия кружков, секций, др. детских объединений	Количество часов в неделю													
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
		5			8				8				8		
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Развитие речи				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Внеклассное чтение				1	1	1	1					1	1	1
	Инфотешка				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Рассказы по истории												1	1	1
	Математический ринг	1	1	1					1	1	1	1			
социальное	ЮИД						1								
	Юный краевед					1				1		1			
	Мы – новое поколение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	1	1	1											
	ЮНИФ (футбол)									1		1		1	
	«Чемпион»				1						1				
	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1							
	Шахматы							1	1		1				1
	Аэробика									1					
	Подвижные игры												1		1
	«Зарничка»				1	1	1	1	1		1	1		1	
общекультурное	Вокальная студия								1				1		

3. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с. Курумоч разработан в соответствии нормативно-правовыми документами и методическими материалами, указанными выше, и фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Содержание образования на образовательном уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план текущего года 5-х - 9-х классов, реализующий ФГОС ООО и соответствующий ООП ООО ГБОУ СОШ с. Курумоч, состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана текущего года 5 - 9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и минимальное количество часов на их изучение. Обязательная часть 5 — 9 классов представлена образовательными областями и обязательными учебными предметами:

- **Русский язык и литература** («Русский язык», «Литература»)
- Иностранный язык («Иностранный язык»),
- Математика и информатика («Математика» - в 5 и 6-х классах; «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика и ИКТ» - в 7 - 9 классах),
- Общественно - научные предметы («История (История России и Всеобщая история)» (5-9 классы), «Обществознание» (в 6 -9 классах), «География»),
- Естественно-научные предметы («Биология» - в 5 - 9 классах, «Физика» - в 7-9 классах, «Химия» - в 8 - 9 классах),
- Искусство («Музыка»-5-8 кассах, «Изобразительное искусство» - 5-7 классах),
- Физическая культура и ОБЖ («Физическая культура» - в 5 - 9 -х классах и ОБЖ — в 8-9-х классах),

- Технология («Технология» -5 - 8-х классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 5 — 9-х классов. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, совершенствования навыков развития речи, научно - исследовательских навыков, **решения задач практической направленности: «Русский язык» (5АБВГ, 7АБВГ, 8АБВГ классы), «Математика» (5АБВГ, , 7АБВГ, 8АБВГ) - по 1 часу в неделю для индивидуально-групповых консультаций обучающихся. С целью социализации обучающихся и их профессиональной ориентации** часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется для реализации предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования для обучающихся 9АБВ классов (в соответствии с письмом МОиН СО от 04.08.2017 № МО-16-09-01/63-ТУ). Два часа: 1 час из данной части и 1 час за счёт часов, отводимых на внеурочную деятельность, - используются на специально организованные курсы по выбору обучающихся 9-х классов - предметные и ориентационные. В рамках предпрофильной подготовки в 9-ых классах учащимся предлагаются 17 элективных курсов:

1. «Химическая лаборатория»
2. «Электромагнитная экология»
3. «Ветеринария служит людям»
4. «Деревообработка»
5. «Избранные вопросы математики»
6. «Компьютерное делопроизводство»
7. «Компьютерная графика и дизайн»
8. «Курс юного спасателя»
9. «Салон красоты»
10. «Основы журналистики»
11. «Формирование языковых компетентностей. Теория и практика.»
12. «Работа с информацией»
13. «Человек: психология и профессия»
14. «Режиссура эстрадных представлений»
15. «Туристический бизнес»

16. «Художественная обработка материалов»

17. «Школа юного организатора досуга»

Каждый обучающийся выбирает из предложенных 4 курса, после чего формируются группы обучающихся. Предпрофильная подготовка в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
- обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения предпрофильных курсов для каждой группы отводится 1 час в неделю. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, погружение и т.п., их продолжительность не более 17 учебных часов. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности. Информационная работа, мероприятия по профильной ориентации, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, «пробы сил» проводятся классными руководителями и педагогами - психологами за счёт 1 часа на класс из часов, предназначенных для реализации внеурочной деятельности.

Сетка часов учебного плана основного общего образования

ГБОУ СОШ с. Курумоч

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю по классам					Итого 17кл
	классы	5АБВГ	6АБВ	7АБВГ	8АБВГ	9АБВ	
обязательная часть							
Русский язык и литература Иностранный язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История (История России, Всеобщая история)	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1ч в 5 классе реализуется через внеурочную деятельность (Письмо Минобрнауки РФ № 08-761 от 25.05.2015)					0
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1			4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология	2	2	2	1		6
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		27	29	30	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2(4+4)	1(3)	2(4+4)	2(4+4)	1 (3)	7(23)
	ИГК по русскому языку			1	1		
		1					
	ИГК по математике	1		1	1		
	ИГК по английскому языку		1				
	Предпрофильная подготовка					1	1(3)
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неля)		29	30	32	33	33	157

4. План внеурочной деятельности основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и запросами обучающихся 5 - 9 классов и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно - спортивное и оздоровительное, техническое) посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения таких, как кружки, студии и секции, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, устные журналы, презентации, концерты, показательные выступления, фестивали, слёты.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Часы внеурочной деятельности направлены также на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве, на профилактику неуспеваемости и различных рисков. В период каникул продолжают функционировать все кружки, студии и секции.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся спустя 45-минутного перерыва от основной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год

направления	названия кружков, секций...	Количество часов в неделю																	
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
спортивно-оздоровительное	"ЮНИФ"(футбольная секция)				1	1			1		1								
	«Чемпион»			1					1	1			1	1					
	Аэробика		1				1									1			
	Спортивные игры		1		1					1	1	1		1	1		1		
	Шахматы		1				1	1				1	1						
духовнонравственное	"Юный краевед»	1																	
	История Самарского края					1	1	1	1	1	1	1							
	ОДНКР	1	1	1	1														
социальное	ЮНАРМИЯ																	1	1
	Зарничка	1	1	1	1	1	1	1										1	
	ППК: Моя профессия																1	1	1
	Мы новое поколение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ЮИД							1											
общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (по модулям по 8 часов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юный филолог	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1
	Занимательный английский	1			1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
	НОО «Взлёт»												1	1	1	1			
	Математика и жизнь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информационная безопасность								1	1	1	1							
	Компьютерное моделирование																1		
	Юный техник					1			1	1									
	Практикум по физике										1	1				1			1

	Занимательная биология			1											1	1	1		
	Химическая лаборатория											1							1
	Исторический калейдоскоп																1		
	Мы и общество												1	1					1
	Занимательная география																	1	
общеклассное	Вокальная группа «Планета детства»	1		1			1												

Введение данного плана предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества знаний, умений, навыков учащихся; создание каждому школьнику условий для самоопределения и развития.

5. Учебный план среднего общего образования

Учебный план ГБОУ СОШ с. Курумоч - нормативно-правовой акт, который устанавливает обучение по общеобразовательным программам по ступеням обучения и по годам обучения. Учебный план разработан в соответствии с:

Документами правительства РФ и приказами министерства образования и науки РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» .
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (в редакции протокола от 28 июня 2016 г. № 2/16-з Федерального

учебно - методического объединения по общему образованию).

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями).

Документами правительства Самарской области и министерства образования и науки Самарской области:

- Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утверждённой постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684.

- Письмом Министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од» от 23.03.2011г. № МО-16-03/226-ТУ.

Локальными актами ГБОУ СОШ с. Курумоч:

- Уставом ГБОУ СОШ с. Курумоч.

- Образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Курумоч.

- Рабочими программами по учебным предметам учебного плана на 2019-2020 учебный год.

2. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Курумоч определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе в 2020 – 2021 учебном году;
- продолжительность рабочей недели - 6 дней;
- продолжительность урока - 40 минут;

- аудиторная недельная нагрузка - 37 часов (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

При формировании учебного плана за основу принят учебный план по профилям из примерной основной образовательной программы (ООП) среднего общего образования. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Профиль - способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Учебный план профиля составляет:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

Учебный план для 10А и Б классов ГБОУ СОШ с. Курумоч на 2019-2020 учебный год включает три профиля:

- гуманитарный;
- технологический;
- естественно-научный.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и т.п. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметной областей «Общественные науки».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные

науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и т.п. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана гимназии, согласно ФГОС СОО, содержит предметные области в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план каждого из профилей обучения в 10-х классах содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 10(11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В ГБОУ СОШ с. Курумоч согласно Календарному учебному графику для 10 –х (в 2019 – 2020 учебном году) и 11 - х классов (2020/2021уч.году) определено по 34 учебных недели, поэтому следует учитывать, что общее количество часов по каждому предмету:

Количество часов в неделю	Количество часов за два учебных года при 34 недели в 10 классе и 34 недели в 11 классе
0,5 часа	34
1 час	68
2 часа	136
3 часа	204
4 часа	272

5 часов	340
6 часов	408

Соответственно и общее количество часов по всем учебным предметам учебного плана $2590 - 37 \cdot 37 = 2516$, что и соответствует нормативным требованиям: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Организация образовательной деятельности обучающихся старшей школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Формирование учебных планов ГБОУ СОШ с. Курумоч, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

№	Предметная область	Учебные предметы
1	Русский язык и литература	Русский язык (базовый уровень) Литература (базовый уровень)
2	Математика и информатика	Математика (базовый и углубленный уровни). Информатика (углубленный уровень).
3	Иностранные языки	Иностранный язык (базовый уровень).
4	Естественные науки	Физика (базовый и углубленный уровни). Химия (базовый и углубленный уровни). Биология (базовый и углубленный уровни). Естествознание (базовый уровень) Астрономия (базовый уровень)
5	Общественные науки	История (базовый и углубленный уровни). Экономика (углублённый уровень). Право (углублённый уровень). Обществознание (базовый уровень).

6	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень). Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).
---	---	--

№	Профиль	Предметы на углубленном уровне
1	Гуманитарный	История Право Экономика
2	Технологический	Математика Информатика Физика
3	Естественно-научный	Математика Биология Химия

Одним из важнейших направлений программы воспитания и социализации обучающихся («Содержательный раздел» основной образовательной программы) на уровне среднего общего образования является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Учебный план для 10-х классов составлен как ответственное предложение Школы обучающемуся. На его основе каждый ученик совместно с родителями (законными представителями) осуществляет выбор профиля обучения и уровня изучения обязательных учебных предметов, предметов по выбору, элективных и факультативных курсов.

В учебный план включены элективные курсы, факультативные занятия по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением.

Гуманитарный профиль	Человек и общество
	Эффективная коммуникация
	Клетки и ткани
	Избранные вопросы математики
	Современный литературный процесс
Технологический профиль	Компьютерная графика
	Решение уравнений и задач повышенной сложности

	Эффективная коммуникация
Естественно-научный профиль	Эффективная коммуникация
	Клетки и ткани
	Решение уравнений и задач повышенной сложности

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Элективный курс «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект - это элективный курс, который обязательно входит в учебные планы профилей. Индивидуальный проект - это особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект обучающиеся 10-х классов могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;
- инженерно-конструкторскому;
- бизнес-проектированию и т.д.

Обучающиеся 10-х классов выполняют индивидуальный проект в течение одного года (два проекта отдельно в 10 и 11 классе) или двух лет (10-11 классы) в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех.

профиль	Предметное направление индивидуального проекта	10 классы 2019-2020 уч.г. (к-во учащихся)	11 классы 2020 – 2021 уч. г. (к-во учащихся)
Гуманитарный	Обществознание,	-	14

(14 человек)		право, экономика		
		Иностранные языки	2	-
		Математика	3	-
		История	6	-
		Литература	2	-
		Биология		1
Естественно научный (10 человек)	–	Математика	7	
		Биология	-	10
		Химия	3	
Технологический (9 человек)		Физика	8	-
		Математика	-	9
		Информатика	1	

Предмет «Математика» (углублённого уровня) входит в предметную область «Математика и информатика» и состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», базового уровня – «Математика»

По окончании 10 класса с юношами проводятся учебные сборы на базе Школы и военной части в пгт Роцинский в объёме 35 часов. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. От 20.04.2015г.) «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 (ред. От 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и министра образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжением

министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015 года №322-р «Об организации учебных сборов по основам военной службы для обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области», приказа Западного управления министерства образования и науки Самарской области «Об организации и проведении учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений».

На основании ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10 класса, регулируемой «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе по полугодиям в форме выставления полугодовых отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы. Отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое между полугодовыми отметками с учетом динамики в течение учебного года и результатов прохождения годовой промежуточной аттестации. Итоговая отметка за учебный период (полугодие, год) по предмету «Математика», изучаемом на углублённом уровне, выставляется как среднее арифметическое оценки по изучаемым модулям: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

По решению педагогического совета № 1 от 02.09.2019г. в 2019-2020 учебном году обучение по профилям в 10 классе завершается промежуточной аттестацией по следующим предметам в следующих формах:

Класс, профиль	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
10, гуманитарный профиль	История, обществознание, право, экономика	В формате ЕГЭ
10, гуманитарный профиль	Английский язык, литература, биология (по выбору учащихся)	Защита проекта
10, гуманитарный профиль	Русский язык, математика (базовый уровень)	В формате ЕГЭ

10, технологический профиль	Математика (профильный уровень)	В формате ЕГЭ
10, технологический профиль	Физика	В формате ЕГЭ
10, технологический профиль	Информатика (по выбору учащихся)	В формате ЕГЭ
10, естественно-научный профиль	Биология	В формате ЕГЭ
10, естественно-научный профиль	Математика (профильный уровень)	В формате ЕГЭ
10, естественно-научный профиль	Химия	В формате ЕГЭ
все	Литература	Сочинение

**Учебный план гуманитарного профиля
для 10 класса ГБОУ СОШ с. Курумоч**

на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю в 10 классе	Кол-во часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	68
	Литература	Б	3	204
Математика и информатика	Математика	Б	4	272
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	204
Естественные науки	Естествознание	Б	3	204
	Астрономия	Б	1	34
Общественные науки	История	У	4	272
	Обществознание	Б	2	136
	Право	У	2	136
	Экономика	У	2	136

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	68
Итого			29	1972
	Индивидуальный проект	ЭК	2	136
	Предметы и курсы по выбору	ФК/ЭК	6	408
ИТОГО			37	2516

**Учебный план технологического профиля
для 10 класса ГБОУ СОШ с. Курумоч
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю в 10 классе	Кол-во часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	68
	Литература	Б	3	204
Математика и информатика	Математика	У	6	408
	Информатика	У	4	272
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	204
Естественные науки	Физика	У	5	340
	Астрономия	Б	1	34
	Биология	Б	1	68
	Химия	Б	1	68
Общественные науки	История	Б	2	136
Физическая культура, экология и	Физическая культура	Б	3	204

основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	68
Итого			31	2108
	Индивидуальный проект	ЭК	2	136
	Предметы и курсы по выбору	ФК/ЭК	4	272
ИТОГО			37	2516

**Учебный план естественно-научного профиля
для 10 класса ГБОУ СОШ с. Курумоч
на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю в 10 классе	Кол-во часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	У	1	68
	Литература	Б	3	204
Математика и информатика	Математика	У	6	408
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	204
Естественные науки	Физика	Б	2	136
	Астрономия	Б	1	34
	Биология	У	3	204
	Химия	У	5	340
Общественные науки	История	Б	2	136
	Обществознание	Б	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	68

Итого			31	2108
	Индивидуальный проект	ЭК	2	136
	Предметы и курсы по выбору	ФК/ЭК	4	272
ИТОГО			37	2516

**План внеурочной деятельности
для обучающихся 10 классов
в соответствии с ФГОС СОО
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности школы.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Организация внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в

свободное время,

- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
2. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
3. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
4. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
5. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
6. Расширение рамок общения с социумом.

Формы организации внеурочной деятельности: клубы, кружки, студии, научное общество учащихся, секции, проектно-исследовательская деятельность, экскурсии, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, конференции.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в Школе созданы необходимые условия. Вся система работы ГБОУ СОШ с. Курумоч по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои

таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Обучающиеся 10-11 классов могут быть освобождены от внеурочных занятий в случае занятости ребенка в системе дополнительного образования. Общее время, отводимое на внеурочную деятельность в 10-х А и Б классах, составляет 6 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленного на реализацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и учителями-предметниками в Электронном журнале по внеурочной деятельности.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

Виды	Формы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, образовательные поездки, экскурсии, факультативные занятия, Научное общество учащихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, предметные недели
Художественное творчество	Художественные выставки, фестивали, спектакли художественные акции школьников в окружающем школу социуме
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы, деятельность Совета обучающихся, ситуационные классные часы, групповая проблемная работа
Досуговоразвлекательная деятельность	Культпоходы в театры, музеи, выставки Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и гимназии Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастроль школьной самодеятельности и т.п.)
Игровая деятельность	Игра с ролевой акцентуацией Игра с деловой акцентуацией Социально моделирующая игра
Трудовая деятельность	Трудовые десанты, акции Деятельность волонтерских отрядов
Спортивнооздоровительная деятельность	Спортивные секции Школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, соревнования Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия, туристическая поездка

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** внеурочной деятельности, ориентированной на учебные предметы, в форме клубов по выбору «Математический клуб «Интеллектуал», «Клуб знатоков естественных наук» и «Клуб любителей русской истории «История в лицах» (на их изучение установлено определенное количество часов в

неделю, а именно – 1 час в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия** «Жизнь сообществ» и «Воспитательные мероприятия».

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по рабочим программам, рассмотренным педсовете ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы Школы, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, слетов, Дней здоровья, акций... Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Нормативно-правовая и документальная основа внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трёх уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

- формирование положительного отношения к базовым общественным

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
 - организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью гимназии.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ее;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План реализации внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (Клубы и клубная жизнь)	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс (по 3 часа в неделю)			
1-е полугодие	16	51	16	50
Осенние каникулы	6		6	40
2-е полугодие	17	51	17	50
зимние и весенние каникулы	12		12	40
ИТОГО	51	102	51	204

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

5. Учебный план среднего общего образования (11 А,Б классы)

Учебный план среднего общего образования составлен на основе Концепции профильного обучения (приказ МО РФ от 18.07.02 № 2783 и приказ МОиН Самарской области от 12.12.2008 № 86 -од) и Приказом МОиН Самарской области от 29.12.2015 № 511 -од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, организующих профильное обучение... с 1 января по 31 августа».

Учебный план среднего общего образования состоит из Инвариантной и Вариативной частей, включая обязательные учебные предметы федерального компонента, учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях федерального компонента, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В 11 А,Б классах организовано обучение на профильном уровне, а именно: индивидуальные образовательные траектории, которые предусматривают выбор учащимися предметов, необходимых им в дальнейшем для профессии. Обязательные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», - изучаются либо на профильном, либо на базовом уровнях. При составлении индивидуального учебного плана обучающийся выбирает уровень реализации данных предметов самостоятельно. Предметы Федерального компонента: «ОБЖ» и «Астрономия» - изучаются только на базовом уровне. Предмет «Астрономия» изучался в 10 классе во втором полугодии 2018-2019 учебного года (17 часов) и продолжает изучаться в 11 классе в первом полугодии (17 часов) 2019 -2020 учебного года. Всего на изучение предмета «Астрономия» отведено 34 часа. Федеральные предметы по выбору: «Информатика», «География», «Право», «Экономика», «Искусство», «Технология»- выбираются обучающимися при составлении ИУП, и

уровень реализации выбирается также. Группы для изучения предметов на профильном уровне открываются при численности от 3 до 19 человек.

Региональный компонент определён предметом «Проектная деятельность и в 11 А,Б классах направлен на реализацию программы «ARTCAM».

Вариативная часть представлена - элективными курсами. Всего учащимся предложено 18 элективных курсов, 11(ВЫДЕЛЕНЫ) из которых реализуется в 2019 – 2020 учебном году: «Речевое общение или искусство понимания», «Основы экономики и предпринимательства», **«Приёмы решения логарифмического уравнения», «Избранные вопросы русского языка», «Трудные вопросы изучения истории России 20 века», «Общественная география современного мира», «Лаборатория химических знаний», «История химии», «Методы решения физических задач», «Психология для старшеклассников», «Клетки и ткани», «История политической и правовой мысли России», «Русский язык для говорения и письма», «Современный отечественный литературный процесс», «Деловой английский», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Методы физико-технических исследований», «Уравнения с параметрами», «Теория и практика написания сочинения по литературе».**

Введение данного учебного плана предполагает создание каждому ученику условий для самоопределения и развития, что соответствует задачам и целям школы.

**Учебный план 11А,Б классов (ИОТ) ГБОУ СОШ с. Курумоч
на 2019 — 2020 учебный год**

	ПРЕДМЕТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Обязательные учебные предметы (уровень изучения выбирает обучающийся и его законные представители (родители))	
		Базовый уровень	Профильный уровень (не более 14 часов)
	Русский	1	3
	Литература	3	5
	Иностранный	3	6
	Математика	4	6
	История	2	4
	Обществознание	2	3
	Физика	2	5
	Астрономия	1	-
	Химия	1	3
	Биология	1	3
	Физическая культура	3	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Информатика и ИКТ	1	2
	Экономика	0,5	2
	Право	0,5	2
	География	1	3
	Искусство	1	3
	Технология	1	4
	Предметы регионального компонента -1		
	Проектная деятельность	1	
	Компонент образовательного учреждения – от4 до 8 часов		
	Элективные курсы		
Минимальная нагрузка			
32			
Максимальная нагрузка			
37			
ИТОГО 51			

Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования, и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных триместров (1-9 классы) и полугодий (10-11 классы).

Календарный учебный график ГБОУ СОШ с. Курумоч на 2019-2020 учебный год составлен на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма МОиН СО от 29.05.2018 № МО – 16 – 09 – 01/535 «Об организации образовательного процесса в ОО...», письма Поволжского управления МОиН Самарской области от 27.08.18 № 1269.

1. Даты начала и окончания учебного 2019 -2020 года:

- начало учебного года – 01.09.2019
- окончание учебного года – 31.08.2020

2. Продолжительность учебного года:

2.1. Продолжительность учебной недели

- в 1 – 9 классах – пятидневная учебная неделя
- в 10 – 11 классах – шестидневная учебная неделя

2.2. Продолжительность образовательного процесса (с учётом каникул и праздников):

- в 1 классе – 33 учебных недели (155 учебных дней)
- во 2-9 классах – 34 учебных недели (160 учебных дней)
- в 10 – 11 классах – 34 учебных недели (198 учебных дня)

3. Учебный год делится на триместры (1 – 9 классы) и полугодия (10 – 11 классы)

Триместры/ полугодия	Начало триместра/ полугодия	Окончание триместра/ полугодия	Продолжительность (количество учебных дней)
Первый триместр	02.09.2019	17.11.2019	49
Второй триместр	25.11.2019	16.02.2020	52
Третий триместр	25.02.2020	29.05.2020 –(2-8 кл) 22.05.2020 – (1кл)	59 54
Первое полугодие	02.09.2019	28.12.2019	94
Второе	09.01.2020	29.05.2020	104

полугодие			
ИТОГО (без каникул и праздников):			160(2-9кл) 155 (1кл) 198 (10 – 11кл)

4. Окончание образовательной деятельности:

- 1, 9 и 11 классы – 22.05.2020
- 2-8 и 10 классы – 29.05.2020

5. Сроки и продолжительность каникул:

Дата начала каникул	Дата окончание каникул	Продолжительность (в днях)
07.10.2019	13.10.2019	7 дней
18.11.2019	24.11.2019	7 дней
31.01.2020	08.02.2020	9 дней
17.02.2020	23.02.2020	7 дней
30.03.2020	05.04.2020	7 дней
ИТОГО:		37 дней

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы : с 23.05 по 29.05.2020

6. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по триместрам (2-9 классы) и полугодиям (10 – 11 классы) в соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». График проведения промежуточной аттестации, предметы и форма принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы из предлагаемого учебным планом перечня предметов:

класс	предметы	За первый триместр (полугодие)	За второй триместр	За год
2-4	Русский язык	С 1.11.2019 по 13.11.2019	С 03.02.2020 по 12.02.2020	С 27.04.2020 по 20.05.2020
	Математика			
	Окружающий мир			
	Английский язык			
5-6	Русский язык	С 1.11.2019 по 13.11.2019	С 03.02.2020 по 12.02.2020	С 27.04.2020 по 20.05.2020
	Математика			
	Английский язык			

	Защита проекта			
7-8	Русский язык	С 1.11.2019 по 13.11.2019	С 03.02.2020 по 12.02.2020	С 27.04.2020 по 20.05.2020
	Математика			
	Два предмета по выбору учащихся			
10 класс	Русский язык	С 16.12.2019 по 25.12.2019		С 06.05.2020 по 26.05.2020
	Литература			
	математика			
	По предметам, изучаемым на углублённом уровне			
9 и 11 классы	Русский язык	С 16.12.2019 по 25.12.2019		С 20.04.2020 по 30.04.2020
	Математика			
	Два предмета по выбору учащихся (9кл) для сдачи ОГЭ и предметам, изучаемым на профильном уровне для сдачи ЕГЭ (11класс)			

7. Регламентирование образовательной деятельности на день:

7.1. Продолжительность урока:

- 1 класс – 35 минут (третий урок – динамическая пауза или физическая культура)
сентябрь – октябрь – по 3 урока
ноябрь – декабрь – по 4 урока
январь – май – в соответствии с учебным планом (п.п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821.10)
- 2 – 11 классов – 40 минут

7.2. Расписание звонков на 2019 – 2020 учебный год

1 классы (понедельник, четверг)

№ урока	время проведения урока (занятия)	время проведения перемены
1	8.30 – 9.05	20 минут
2	9.20 – 9.55	20 минут
3	10.15 – 10.50 ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА (прогулка, подвижные игры)	20 минут
4	11.10 – 11.45	20 минут
5	12.05 – 12.40	40 минут (обед, отдых)
Внеурочная деятельность (занятия по выбору)		
1.	13.20 – 14.00	

--	--	--

1 классы (среда, пятница)

№ урока	время проведения урока (занятия)	время проведения перемены
1	8.30 – 9.05	20 минут
2	9.20 – 9.55	20 минут
3	10.15 – 10.50	20 минут
4	11.10 – 11.45	40 минут (обед, отдых)
Внеурочная деятельность (занятия по выбору)		
1.	12.25 – 13.00	

1 классы (вторник) (за счёт урока физической культуры)

№ урока	время проведения урока (занятия)	время проведения перемены
1	8.30 – 9.05	20 минут
2	9.20 – 9.55	20 минут
3	10.15 – 10.50	20 минут
4	11.10 – 11.45	20 минут
5	12.05 – 12.40	40 минут (обед, отдых)
Внеурочная деятельность (занятия по выбору)		
1.	13.20 – 14.00	

ПРИМЕЧАНИЯ:

- В 1 – х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: **в сентябре, октябре** - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в **ноябре - декабре** - по 4 урока по 35 минут каждый; в **январе - мае** - по 4 урока по 35 минут каждый;
- В понедельник и четверг (дни отсутствия уроков физической культуры) в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью менее 40 минут;

2 - 4 классы

№ урока	время проведения урока (занятия)	время проведения перемены
1	8.30 – 9.10	20 минут
2	9.30 – 10.10	20 минут
3	10.30 – 11.10	20 минут
4	11.30 – 12.10	20 минут
5	12.30 - 13.10	40 минут (обед, отдых)
Внеурочная деятельность (занятия по выбору)		
1.	13.50 – 14.30	10 минут
2.	14.40 – 15.20	

5 - 6 классы

№ урока	время проведения урока (занятия)	время проведения перемены
1	8.30 – 9.10	20 минут
2	9.30 – 10.10	20 минут
3	10.30 – 11.10	20 минут
4	11.30 – 12.10	10 минут
5	12.20 - 13.00	10 минут
6	13.10 – 13.50	40 минут (обед, отдых)
Внеурочная деятельность (занятия по выбору)		
1.	14.30 – 15.10	10 минут
2.	15.20 – 16.00	

7–9 классы

№ урока	время проведения урока (занятия)	время проведения перемены
1	8.30 – 9.10	20 минут
2	9.30 – 10.10	20 минут
3	10.30 – 11.10	20 минут
4	11.30 – 12.10	20 минут
5	12.30 - 13.10	10 минут
6	13.20 - 14.00	10 минут
7	14.10 - 14.50	40 минут (обед, отдых)
Внеурочная деятельность (занятия по выбору)		
1.	15.30 – 16.10	10 минут
2.	16.20 – 17.00	

10 классы (6 – дневная учебная неделя)

№ урока	время проведения урока (занятия)	время проведения перемены
1	8.30 – 9.10	20 минут
2	9.30 – 10.10	20 минут
3	10.30 – 11.10	20 минут
4	11.30 – 12.10	30 минут (обед, отдых)
5	12.40 - 13.20	10 минут
6	13.30 - 14.10	10 минут
7	14.20 - 15.00	60 минут (отдых)
Внеурочная деятельность (занятия по выбору) – 3 часа в неделю		
среда	16.00 -17.00 – клубы	
пятница	17.00 -19.00 – мероприятия по отдельному плану «Жизнь сообществ»	

11 классы (6 – дневная учебная неделя)

№ урока	время проведения урока (занятия)	время проведения перемены
1	8.30 – 9.10	20 минут
2	9.30 – 10.10	20 минут
3	10.30 – 11.10	20 минут

4	11.30 – 12.10	30 минут (обед, отдых)
5	12.40 - 13.20	10 минут
6	13.30 - 14.10	10 минут
7	14.20 - 15.00	