«Утверждаю»

Директор школы **И.К.Каширин**

ПЛАН

мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся на 2019-2020 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения

Задачи:

1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи
2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики

3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения

4) Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»

5)Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Показатель	
			Количество мероприятий	Дата исполнения
Работа с педколлективом				
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Зам. директора по ВР	1	11.09.
2	Семинар «Профилактика аутоагрессивного поведения детей в школе»	Зам. директора по ВР	1	16.09.
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	171 информационный листок, 16 памяток	19.09.
4	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы риска аутоагрессивного поведения »	Педагог-психолог	5 памяток	19.09.
5	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы риска	Педагог-психолог	11 памяток	19.09.

	аутоагрессивного поведения подростков»			
6	Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика аутоагрессивного поведения детей». Тематика выступления: 1. Особенности аутоагрессивного поведения и статистические данные по аутоагрессивному поведению у детей младше 11 лет. 2. Способы профилактики аутоагрессивного поведения детей Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет	Педагог-психолог	2 выступления 5 методических рекомендаций	04.12. 18.12.
7	Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика аутоагрессивного поведения у подростков». Тематика выступления: 1. Особенности аутоагрессивного поведения	Педагог-психолог	2 выступления 11 методических рекомендаций	05.12. 19.12.

	подростков. 2. Способы профилактики аутоагрессивного поведения Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику аутоагрессивных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.			
Работа с обучающимися				
8	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Классные руководители, педагог-психолог	1 листовка 1 стенд	20.09.
9	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Педагог-психолог	1 стенд	30.09.

10	Декадник «Сохраним жизнь»: - Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики аутоагрессивного поведения детей 1. - Оформление информационного стенда на темы: "Советы подросткам» - «Если чувствуешь себя одиноким", 2. " Как бороться с депрессией" 3. " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" 4. " Почему взрослые не всегда слушают детей" 5. " Как научиться не ссориться с родителями" 6. " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"	Педагог-психолог, старший вожатый	3 мероприятия 1 стенд	11.09.-22.09. 11.09.
11	Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-х- 10-х классов	Педагог-психолог	Обследование обучающихся	Сентябрь-февраль
12	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Педагог-психолог	Обследование обучающихся	Октябрь-ноябрь

13	Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Педагог-психолог	Обследование обучающихся	Ноябрь
14	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	Классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог	неблагополучные семьи	В течение учебного года
15	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	Педагог-психолог, классные руководители		В течение учебного года
16	Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися	Педагог-психолог, классные руководители		В течение учебного года
17	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ОДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник школы.		В течение учебного года
18	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная	Классные руководители, старший вожатый, педагог-психолог, соц.педагог	По необходимости	В течение учебного года

	самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)			
19	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	Администрация, классные руководители, педагог-психолог		В течение учебного года
20	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Классные руководители, педагог-психолог		Сентябрь, апрель
21	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это…» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда…»	Педагог-психолог		Март
22	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Педагог-психолог		Март

23	Оформление информационного стенда на тему: «Личность в экстремальных условиях»	Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, медработник		Март
24	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Педагог-психолог		Апрель
25	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс»	Педагог-психолог		Апрель
26	Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Педагог-психолог		14.05.-18.05.
Работа с родителями				
27	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	Классные руководители, соц.педагог	По необходимости	В течение учебного года

28	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ОДН, классные руководители, педагог-психолог, медработники школы.		В течение учебного года
29	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки аутоагрессивного поведения	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог		В течение учебного года
30	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков»	Педагог-психолог, разработчики сайта		05.09.
31	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн". Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи	Педагог-психолог, разработчики сайта	По необходимости	05.09.

	родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.)			
32	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Педагог-психолог, разработчики сайта		05.09.
33	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни»	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц. педагог, старший вожатый, медработники школы, педагог-психолог		06.10.
34	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Классные руководители, педагог-психолог		Апрель
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами				
35	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации,	Зам. директора по ВР, соц. педагог		В течение учебного года

	физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними			
36	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	Зам. директора по ВР, соц. педагог	По необходимости	В течение учебного года
Подведение итогов работы				
37	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся в школе»	Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог		Май