Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч

Открытый урок английского языка

**«Письмо другу»**

3 класс

УМК «Английский с удовольствием» для 3 класса - Обнинск: Титул, 2010,Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

Мазурцева Марина Сергеевна

Учитель иностранного языка

2018 год

**Тема урока: Пишем письмо другу**

**Цель:** 1. Формировать навыки написания письма личного характера.

 2. Развивать коммуникативную компетенцию.

**Задачи урока:**

***Практические:***

* Закрепить знание лексики по теме «Почта».
* Совершенствовать навыки монологической речи.

***Воспитательные:***

* Прививать любовь к природе, окружающей среде.
* Повышать интерес к изучению английского языка.

***Развивающие:***

* Развивать языковые способности: к имитации, анализу и классификации, логическому изложению мысли;
* Формировать у учащихся чувство уверенности в себе как основы для проявления индивидуальных способностей и особенностей;
* Развивать у учащихся воображение, произвольную память, внимание;
* Развивать у учащихся навыки общения;
* Формировать адекватную самооценку в ситуации успеха (неуспеха).

***Языковой материал:***

*лексический:* лексика по теме «Почта», названия времен года, названия месяцев

*грамматический: порядковые числительные,* специальные вопросы, правила написания письма

***Используемые педагогические технологии, методы и приемы***:

**Технологии**: ИКТ, игровые, личностно-ориентированые, развивающие, здоровьесберегающие.

**Методы:** информационно-рецептивные, репродуктивные, частично-поисковые, проблемные, систематизирующие, контролирующие

***Формы организации познавательной деятельности***: использование игровых технологий, интерактивное обучение, парная работа учащихся.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, презентация PowerPoint, конверт с адресом на английском языке, карточки со словами-перевертышами, тексты письма на английском языке.

***Продолжительность урока***: 45 минут.

|  |
| --- |
| *Языковой материал* |
| *МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ* |
|  Winter, spring, summer, autumn.December, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November. Порядковые числительные от 1 до 100. Read books, swim, ski, skate, ride a bike and etc.Letter, postcard, stamp, envelope, address, post office, letter box and etc.What, where, when, how….. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** **урока** | **Действия учителя** | **Действия учеников** | **Оборудование** |
| I.Организационный этап1.ПриветствиеОпределение настроения учащихся 2.Целеполагание + мотивацияII.Основной этап1.Фонетическая зарядка2. Работа со словами-перевертышами3.Страноведческий экскурс. Этикет оформления конверта4. Развитие грамматической стороны речи5. Развитие навыков монологической речиФизкульминутка6. Работа по содержанию иструктуре письмаII.Заключительный этап1.Объяснение домашнего задания:2. страноведческий экскурс3.Оценка деятельности учащихся | Учитель приветствует детей, интересуется их мнением о погоде, интересуется их настроением.* Good morning, girls and boys!

 * It’s a nice day today, isn’t it?
* I hope everything is OK. How are you?

Учитель сообщает о полученном письме из Великобритании от английского мальчика, который хочет переписываться с ребятами из России. Учитель интересуется, хотят ли ребята написать письмо, умеют ли они правильно оформлять письма и хотят ли научиться это делать.- Boys and girls! I have got a letter from England. A boy James Tailor lives in London and wants to have a pen friend from Russia. - Would you like to write a letter to James Tailor? - Do you know how to write a letter? - Would you like to learn to write a letter? Let’s start our work!Учитель произносит слова по теме.Listen to me and repeat after me. Give Russian equivalents (letter, postcard, paper, stamp, envelope, letterbox, post office, postman, poster, address)Учитель предлагает составить, прочитать и записать правильные варианты из слов, в которых все буквы перемешаны. **repap dressad elterobx** **terlet velopeen mpast** **cardstop strepo stop fiofce**Учитель предлагает учащимся сравнить два шаблона конвертов с адресами, написанными на русском и английском языках и сказать, что и в какой последовательности пишется на конвертах.Учитель говорит, что в своих письмах ребята будут задавать вопросы и предлагает ученикам потренироваться в их составлении. - is, your, name, What? - What, your, is, surname? - old, you, How, are? - are, Where, from, you- is, When, your, birthday?- do, you, like, What, to do? you, got, Have, a pet? is, favourite, your, What, season? В письме надо рассказать о себе. Учитель предлагает сделать это (для слабых учащихся с опорой на составленные вопросы)* What is your name?
* What is your surname?
* How old are you?
* Where are you from?
* When is your birthday?
* What do you like to do?
* Have you got a pet?
* What is your favourite season?

1.пояснения по оформлению письма.Учитель уделяет внимание структуре письма. Соответствие нормам письменного этикета подразумевает наличие следующих элементов для личного письма: адреса (в верхнем правом углу), даты (под адресом), обращение (на отдельной строке), завершающей фразы (на отдельной строке), подписи (на отдельной строке). 2. Работа в группах. Для закрепления умений оформления письма ребятам предлагается выполнить задание в группах: собрать разрезанное на части письмо в правильной последовательности и прочитать его. * *My name is James. My surname is Tailor. I am 8 years old. I am from England. I live in London. My birthday is on the 14th of October.*
* *Dear pen friend,*
* *My favorite season is summer. I like to play football with my friends.*
* *James Tailor*
* *19 March*
* *What is your favourite season? What do you like to do? Have you got a pet?*
* *12 Green Street*

 *London W13NP* *UK*3. Контроль правильности составления письма.Учитель показывает ребятам правильный вариант письма в презентации.1. Учитель: Ребята, я раздам вам тексты письма от Джеймса Тейлора. Дома каждый из вас напишет ему письмо и оформит конверт. Надеюсь, все справятся.2. Ученик, подготовленный учителем, делает краткое сообщение об истории красных почтовых ящиков Англии. Учитель: thank you for your work. The lesson was great! Your marks are… | Ученики приветствуют учителя и отвечают на его вопросы.- Good morning, teacher.- Yes, the weather is wonderful.* We are fine, thanks.

Ученики слушают учителя и отвечают на его вопросы. - I would like to write a letter to James Tailor.- No, I don’t. I don’t know how to write a letter.- I would like to learn to write a letter.Учащиеся слушают, повторяют хором и переводят слова.Ученики составляют слова.paper, address, letterbox, letter, envelope stamp, postcard, , poster, post office,Ученики сравнивают и делают вывод, что и как пишется на конверте. Записывают пример в тетради. Русский вариант: имя, фамилия  № дома, улица  город, индекс страна, английский вариант: Jane Smith12 Green Street London W 13 NP UKУчащиеся составляют вопросы: - What is your name?- What is your surname? - How old are you?- Where are you from? - When is your birthday?- What do you like to do?- Have you got a pet? -What is your favourite season? Учащиеся рассказывают о себе с опорой на составленные вопросы.My name is Nikita.My surname is Ivanov.I am 8.I am from Russia. I live in the country.My birthday is on the 6th of September.I like to play chess.I have got a pet. It’s a dog. Its name is Rex.My favourite season is Summer.1.Учашиеся слушают ( с опорой на презентацией) и запоминают.2.Учащиеся работают с текстом, составляют письмо и группа, первая выполнившая задание читает свой вариант. Другие группы слушают и оценивают работу. 12 Green Street London W13NP UK  19 March Dear pen friend,My name is James. My surname is Tailor. I am 8 years old. I am from England. I live in London. My birthday is on the 14th of October. My favorite season is summer. I like to play football with my friends.  What is your favourite season? What do you like to do? Have you got a pet? Please write back. James Tailor3. Группы сравнивают свои варианты. Анализ неправильных вариантов. Исправление ошибок.Ученики: получают тексты письма, записывают домашнее задание.Учащиеся слушают, запоминают и сравнивают с российскими почтовыми традициями. | Учитель показывает конверт с наклеенными марками и адресом, написанным на английском языке.Слайд 1 в презентации Power point (тема)На доске прикреплены карточки со словами- перевертышами. Учащиеся выходят по очереди к доске и составляют из перевертышей правильные слова. (выход к доске - динамика движения)Слайды2, 3,4 в презентации Power point (шаблоны конвертов с адресами)Слайды 5-6 в презентации Power point ( правильно составленные вопросы)Слайд 7 в презентации Power point (план монологического высказывания)Слайд 8 в презентации Power point (структура письма)Текст письма, разрезанный на части*Слайд 9 в презентации Power point* *(правильный вариант письма)**Тексты письма по количеству учащихся**Слайды10-11 в презентации Power point*  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. is, your, name, What?
2. What, your, is, surname?
3. 4.are, Where, from, you
4. is, When, your, birthday?-
5. do, you, like, What, to do?
6. you, got, Have, a pet?
7. is, favourite, your, What, season?
 |  |
| 1. is, your, name, What?
2. What, your, is, surname?
3. 4.are, Where, from, you
4. is, When, your, birthday?-
5. do, you, like, What, to do?
6. you, got, Have, a pet?
7. is, favourite, your, What, season?
 |  |
| 1. is, your, name, What?
2. What, your, is, surname?
3. 4.are, Where, from, you
4. is, When, your, birthday?-
5. do, you, like, What, to do?
6. you, got, Have, a pet?
7. is, favourite, your, What, season?
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * **repap**
* **dressad**
* **elterobx**
* **terlet**
* **velopeen**
* **mpast**
* **cardstop**
* **strepo**
* **stop fiofce**
 | * **repap**
* **dressad**
* **elterobx**
* **terlet**
* **velopeen**
* **mpast**
* **cardstop**
* **strepo**
* **stop fiofce**
 |
| * **repap**
* **dressad**
* **elterobx**
* **terlet**
* **velopeen**
* **mpast**
* **cardstop**
* **strepo**
* **stop fiofce**
 | * **repap**
* **dressad**
* **elterobx**
* **terlet**
* **velopeen**
* **mpast**
* **cardstop**
* **strepo**
* **stop fiofce**
 |

|  |
| --- |
| **12 Green Street** |
| **London W13NP** |
| **UK** |
| **James Tailor** |
| **1 Lenin Street** |
| **Kurumoch School 443545** |
| **Russia** |
| **Marina Sergeevna** |
| **From To**  |