Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч

Открытый урок английского языка

**«Письмо другу»**

3 класс

УМК «Английский с удовольствием» для 3 класса - Обнинск: Титул, 2010,Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

Мазурцева Марина Сергеевна

Учитель иностранного языка

2018 год

**Тема урока: Пишем письмо другу**

**Цель:** 1. Формировать навыки написания письма личного характера.

2. Развивать коммуникативную компетенцию.

**Задачи урока:**

***Практические:***

* Закрепить знание лексики по теме «Почта».
* Совершенствовать навыки монологической речи.

***Воспитательные:***

* Прививать любовь к природе, окружающей среде.
* Повышать интерес к изучению английского языка.

***Развивающие:***

* Развивать языковые способности: к имитации, анализу и классификации, логическому изложению мысли;
* Формировать у учащихся чувство уверенности в себе как основы для проявления индивидуальных способностей и особенностей;
* Развивать у учащихся воображение, произвольную память, внимание;
* Развивать у учащихся навыки общения;
* Формировать адекватную самооценку в ситуации успеха (неуспеха).

***Языковой материал:***

*лексический:* лексика по теме «Почта», названия времен года, названия месяцев

*грамматический: порядковые числительные,* специальные вопросы, правила написания письма

***Используемые педагогические технологии, методы и приемы***:

**Технологии**: ИКТ, игровые, личностно-ориентированые, развивающие, здоровьесберегающие.

**Методы:** информационно-рецептивные, репродуктивные, частично-поисковые, проблемные, систематизирующие, контролирующие

***Формы организации познавательной деятельности***: использование игровых технологий, интерактивное обучение, парная работа учащихся.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, презентация PowerPoint, конверт с адресом на английском языке, карточки со словами-перевертышами, тексты письма на английском языке.

***Продолжительность урока***: 45 минут.

|  |
| --- |
| *Языковой материал* |
| *МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ* |
| Winter, spring, summer, autumn.  December, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November.  Порядковые числительные от 1 до 100.  Read books, swim, ski, skate, ride a bike and etc.  Letter, postcard, stamp, envelope, address, post office, letter box and etc.  What, where, when, how….. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  **урока** | **Действия учителя** | **Действия учеников** | **Оборудование** |
| I.  Организационный этап  1.Приветствие  Определение настроения учащихся  2.Целеполагание + мотивация  II.  Основной этап  1.Фонетическая зарядка  2. Работа со словами-перевертышами  3.Страноведческий экскурс. Этикет  оформления конверта  4. Развитие грамматической стороны речи  5. Развитие навыков монологической речи  Физкульминутка  6. Работа по содержанию и  структуре письма  II.  Заключительный этап  1.Объяснение домашнего задания:  2. страноведческий экскурс  3.Оценка деятельности учащихся | Учитель приветствует детей, интересуется их мнением о погоде, интересуется их настроением.   * Good morning, girls and boys!      * It’s a nice day today, isn’t it? * I hope everything is OK. How are you?   Учитель сообщает о полученном письме из Великобритании от английского мальчика, который хочет переписываться с ребятами из России. Учитель интересуется, хотят ли ребята написать письмо, умеют ли они правильно оформлять письма и хотят ли научиться это делать.  - Boys and girls! I have got a letter from England. A boy James Tailor lives in London and wants to have a pen friend from Russia.  - Would you like to write a letter to James Tailor?  - Do you know how to write a letter?  - Would you like to learn to write a letter?  Let’s start our work!  Учитель произносит слова по теме.  Listen to me and repeat after me. Give Russian equivalents (letter, postcard, paper, stamp, envelope, letterbox, post office, postman, poster, address)  Учитель предлагает составить, прочитать и записать правильные варианты из слов, в которых все буквы перемешаны.  **repap dressad elterobx**  **terlet velopeen mpast**  **cardstop strepo stop fiofce**  Учитель предлагает учащимся сравнить два шаблона конвертов с адресами, написанными на русском и английском языках и сказать, что и в какой последовательности пишется на конвертах.  Учитель говорит, что в своих письмах ребята будут задавать вопросы и предлагает ученикам потренироваться в их составлении.  - is, your, name, What?  - What, your, is, surname?  - old, you, How, are?  - are, Where, from, you  - is, When, your, birthday?-  do, you, like, What, to do?  you, got, Have, a pet?  is, favourite, your, What, season?    В письме надо рассказать о себе. Учитель предлагает сделать это (для слабых учащихся с опорой на составленные вопросы)   * What is your name? * What is your surname? * How old are you? * Where are you from? * When is your birthday? * What do you like to do? * Have you got a pet? * What is your favourite season?   1.пояснения по оформлению письма.  Учитель уделяет внимание структуре письма. Соответствие нормам письменного этикета подразумевает наличие следующих элементов для личного письма: адреса (в верхнем правом углу), даты (под адресом), обращение (на отдельной строке), завершающей фразы (на отдельной строке), подписи (на отдельной строке).  2. Работа в группах. Для закрепления умений оформления письма ребятам предлагается выполнить задание в группах: собрать разрезанное на части письмо в правильной последовательности и прочитать его.   * *My name is James. My surname is Tailor. I am 8 years old. I am from England. I live in London. My birthday is on the 14th of October.* * *Dear pen friend,* * *My favorite season is summer. I like to play football with my friends.* * *James Tailor* * *19 March* * *What is your favourite season? What do you like to do? Have you got a pet?* * *12 Green Street*   *London W13NP*  *UK*  3. Контроль правильности составления письма.  Учитель показывает ребятам правильный вариант письма в презентации.  1. Учитель: Ребята, я раздам вам тексты письма от Джеймса Тейлора. Дома каждый из вас напишет ему письмо и оформит конверт. Надеюсь, все справятся.  2. Ученик, подготовленный учителем, делает краткое сообщение об истории красных почтовых ящиков Англии.  Учитель: thank you for your work. The lesson was great! Your marks are… | Ученики приветствуют учителя и отвечают на его вопросы.  - Good morning, teacher.  - Yes, the weather is wonderful.   * We are fine, thanks.   Ученики слушают учителя и отвечают на его вопросы.  - I would like to write a letter to James Tailor.  - No, I don’t. I don’t know how to write a letter.  - I would like to learn to write a letter.  Учащиеся слушают, повторяют хором и переводят слова.  Ученики составляют слова.  paper, address, letterbox, letter, envelope stamp, postcard, , poster,  post office,  Ученики сравнивают и делают вывод, что и как пишется на конверте. Записывают пример в тетради.  Русский вариант:  имя, фамилия  № дома, улица  город, индекс  страна,  английский вариант: Jane Smith  12 Green Street London W 13 NP  UK  Учащиеся составляют вопросы:  - What is your name?  - What is your surname?  - How old are you?  - Where are you from?  - When is your birthday?  - What do you like to do?  - Have you got a pet?  -What is your favourite season?  Учащиеся рассказывают о себе с опорой на составленные вопросы.  My name is Nikita.  My surname is Ivanov.  I am 8.  I am from Russia. I live in the country.  My birthday is on the 6th of September.  I like to play chess.  I have got a pet. It’s a dog. Its name is Rex.  My favourite season is Summer.  1.Учашиеся слушают ( с опорой на презентацией) и запоминают.  2.Учащиеся работают с текстом, составляют письмо и группа, первая выполнившая задание читает свой вариант. Другие группы слушают и оценивают работу.  12 Green Street  London W13NP  UK  19 March  Dear pen friend,  My name is James. My surname is Tailor. I am 8 years old. I am from England. I live in London.  My birthday is on the 14th of October. My favorite season is summer. I like to play football with my friends.  What is your favourite season? What do you like to do? Have you got a pet?  Please write back.  James Tailor  3. Группы сравнивают свои варианты. Анализ неправильных вариантов. Исправление ошибок.  Ученики: получают тексты письма, записывают домашнее задание.  Учащиеся слушают, запоминают и сравнивают с российскими почтовыми традициями. | Учитель показывает конверт с наклеенными марками и адресом, написанным на английском языке.  Слайд 1 в презентации Power point  (тема)  На доске прикреплены карточки со словами- перевертышами. Учащиеся выходят по очереди к доске и составляют из перевертышей правильные слова. (выход к доске - динамика движения)  Слайды2, 3,4 в презентации Power point  (шаблоны конвертов с адресами)  Слайды 5-6 в презентации Power point  ( правильно составленные вопросы)  Слайд 7 в презентации Power point  (план монологического высказывания)  Слайд 8 в презентации Power point  (структура письма)  Текст письма, разрезанный на части  *Слайд 9 в презентации Power point*  *(правильный вариант письма)*  *Тексты письма по количеству учащихся*  *Слайды10-11 в презентации Power point* |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. is, your, name, What? 2. What, your, is, surname? 3. 4.are, Where, from, you 4. is, When, your, birthday?- 5. do, you, like, What, to do? 6. you, got, Have, a pet? 7. is, favourite, your, What, season? |  |
| 1. is, your, name, What? 2. What, your, is, surname? 3. 4.are, Where, from, you 4. is, When, your, birthday?- 5. do, you, like, What, to do? 6. you, got, Have, a pet? 7. is, favourite, your, What, season? |  |
| 1. is, your, name, What? 2. What, your, is, surname? 3. 4.are, Where, from, you 4. is, When, your, birthday?- 5. do, you, like, What, to do? 6. you, got, Have, a pet? 7. is, favourite, your, What, season? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * **repap** * **dressad** * **elterobx** * **terlet** * **velopeen** * **mpast** * **cardstop** * **strepo** * **stop fiofce** | * **repap** * **dressad** * **elterobx** * **terlet** * **velopeen** * **mpast** * **cardstop** * **strepo** * **stop fiofce** |
| * **repap** * **dressad** * **elterobx** * **terlet** * **velopeen** * **mpast** * **cardstop** * **strepo** * **stop fiofce** | * **repap** * **dressad** * **elterobx** * **terlet** * **velopeen** * **mpast** * **cardstop** * **strepo** * **stop fiofce** |

|  |
| --- |
| **12 Green Street** |
| **London W13NP** |
| **UK** |
| **James Tailor** |
| **1 Lenin Street** | | |
| **Kurumoch School 443545** | | |
| **Russia** | | |
| **Marina Sergeevna** | | |
| **From To** | | |