Технологическая карта урока английского языка

Ф.И.О.учителя: Мазурцева Ирина Валерьевна

Дата проведения: 28.03.2018

УМК: В Эванс, Д. Дули, О Подоляко, Ю. Ваулина. Английский в фокусе -6 Москва «Просвещение», 2018 г.

Класс: 6А

Тип урока: Отработка и закрепление ранее изученного материала

Тема урока: В ресторане

Место урока в системе уроков: Итоговый урок

Цели урока:

1. Образовательная: отработка и закрепление навыков ведения диалога в ресторане.
2. Развивающая: Развитие умений работать в группе.
3. Воспитательная: Формирование интереса к изучению иностранного языка.

Задачи:

1. Отработать фразы «Заказ блюд в ресторане».
2. Закрепить лексику «Еда».
3. Отработать навыки употребления грамматических времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple.
4. Развивать навыки аудирования.
5. Развивать навыки диалогической речи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Средства и задания** | **ФОУД** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| 1. Мотивация к учебной деятельности   Цель: Создание положительного настроя, мотивации к учебной деятельности. | Доска с записью даты, проектор | Фронтальная | Приветствует обучающихся, произносит реплики этикетного характера. | Приветствуют учителя. Дежурный называет число, количество отсутствующих. | ***Познавательные:***Умение строить речевое высказывание.  ***Коммуникативные:*** Умение слушать и вести диалог  ***Личностные:*** Мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.  ***Регулятивные:*** саморегуляция. |
| 1. Формулирование темы урока, постановка цели.   Цель: Ввод в тему урока, обеспечение осознанного изучения предмета. | Проектор, картинки, учебник.  Активизация ранее изученной лексики. | Фронтальная | Задает вопросы, вводящие в тему «В ресторане»:   * Are you hungry? * When you are hunger what do you do? * Do you like to eat out? * Can you order a meal at a restaurant? | Отвечают на вопросы учителя. Определяют цель урока. | ***Познавательные:***Умение строить речевое высказывание.  ***Коммуникативные:*** Умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.  ***Личностные:*** Умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. ***Регулятивные:*** Умение определять цель деятельности на уроке. |
| 1. Практическое использование материала.   Цель: Отработка навыков аудирования, отработка и закрепление навыков использования лексики, грамматики в ситуациях. | 1. Аудирование   Учебник,  аудиозапись (с. 89 у. 10). | Фронтальная, индивидуальная. | Организует задание по прослушиванию рекламы ресторана и заполнению пропусков в тексте, обращает внимание учащихся на новые слова ***authentic, reasonable, including, влияющие*** на понимание текста, организует проверку выполнения задания. | Прослушивают запись, заполняют пропуски в тексте. Отвечают на вопросы учителя. | ***Познавательные:***Умение извлекать информацию из услышанного текста.  ***Коммуникативные:*** Умение оформлять свои мысли в устной форме.  ***Личностные:*** Освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу. ***Регулятивные:*** Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |
|  | 1. Активизация   лексики. Учебник,  Рабочая тетрадь (с. 54 у. 2) Составление словосочетаний и предложений. Ранжирование информации. | Фронтальная  Индивидуальная  Групповая | Организует выполнение задания на составление словосочетаний из двух колонок, предлагает придумать примеры с получившимися словосочетаниями. Организует выполнение задания в малых группах на группировку блюд по категориям: Main courses (основные блюда), Starters (закуски), Desserts (десерты), Drinks (напитки). В результате получается меню ресторана “Angelo’s”. | Составляют словосочетания, предложения:   * I drink   mineral water with my meals every day.   * Yesterday   we ate roast beef for dinner.   * I’d like   some fruit salad for a change.  Делятся на группы по 4 человека и группируют блюда по категориям. | ***Познавательные:***Умение строить речевое высказывание. Умение работать с таблицей. Умение работать по образцу.  ***Коммуникативные:*** Умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Умение работать в группе.  ***Личностные:*** Умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. ***Регулятивные:*** Умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. |
|  | 1. Отработка   грамматических навыков. Проектор, презентация. | Фронтальная | Организует выполнение упражнения на отработку времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple. Организует контроль выполнения задания. | Раскрывают скобки в предложениях на слайдах и употребляют правильную грамматическую форму глагола. | ***Познавательные:***Умение устанавливать аналогии. Классификация. Сравнение.  ***Коммуникативные:*** Умение оформлять свои мысли в устной форме.  ***Личностные:*** Умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. ***Регулятивные:*** Умение определять цель деятельности на уроке. Коррекция. Саморегуляция. |
| 1. Контролирующее задание   Цель: Контроль навыков практического использования материала. | Развитие навыков диалогической речи. Учебник (с. 89 у. 4). Рабочая тетрадь (с. 54 у. 3). Проектор, презентация. Музыка. | Фронтальная  Индивидуальная  Парная | Организует работу по повторению фраз диалога, корректирует произношение. Организует выполнение задания на заполнение пропусков в диалоге. Организует и контролирует работу по инсценировке диалога «В ресторане». | Проговаривают фразы диалога. Заполняют пропуски в диалоге. В парах разыгрывают диалог «В ресторане» с опорой на составленное ранее меню и в соответствии с выбранными ролями. | ***Познавательные:***Умение действовать по образцу.  ***Коммуникативные:*** Умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.  ***Личностные:*** Умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. ***Регулятивные:*** Умение определять цель деятельности на уроке. Саморегуляция. Коррекция. |
| 1. Рефлексия.   Цель: Обеспечение обратной связи с обучающимися. | Подведение итогов урока. Выставление отметок. | Фронтальная | Подводит итоги урока. Выставляет отметки. Задает вопросы на установление обратной связи с обучающимися. | Делятся впечатлениями об уроке. Отвечают на вопросы учителя. | ***Познавательные:***Умение строить речевое высказывание.  ***Коммуникативные:*** умение слушать и понимать других.  ***Личностные:*** Освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу. ***Регулятивные:*** Умение определять успешность выполнения своего задания. |