Технологическая карта ГБОУ СОШ с. Курумоч  **Технологическая карта урока № 54**

Предмет: *литература* класс: 2

ФИО учителя:  *Инкина Елена Александровна*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**  развить и обобщить знания полученные на предыдущих уроках по теме с помощью элементов технологии критического мышления. Базовый учебник: литературное чтение 2 класс, часть 1 автор Р. Н. Бунеев, Е.В.Бунеева. | **Планируемые результаты**:**Метапредметные** ***Регулятивные:***- приобретают способность определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;- осваивают технику работы по алгоритму.***Познавательные*:**изучаютуклад жизни и традиции русского народа.***Общеучебные* -** приобретают способность осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме , находить необходимую информацию в тексте произведения и использовать на практике полученные знания.**Коммуникативные:** обучаются вести беседу; принимать и понимать иные позиции (взгляды , интересы); слушать и слышать речь других. |
| **Задачи:**Обучающие: * продолжать знакомство с понятием «Богатырь»
* показать сущность сказки на примерах подвигов Ильи Муромца;
* приобщать обучающихся к чтению сказки;
* формировать способность слушать, общаться, отвечать на вопросы.

Развивающие:* развивать речь, внимание, логическое мышление, память;
* развивать творческие способности, познавательные интересы обучающихся;
* расширять кругозор на примерах народного творчества.

Воспитывающие:* формировать интерес к знаниям;
* способствовать умственному и эстетическому воспитанию;

воспитывать: нравственные качества , любовь к Родине и ее историческому прошлому, доброту , ответственность , усердие , отзывчивость. |
|  |
| ***Тип урока***: общеметодологической направленности. | Технологии , методы, приемы: элементы технологии критического мышления, стратегия «Вопрос- ответ», прием «До и После», поисковая беседа, создание проблемной ситуации*.* |
| УМК: Р.Н Бунеев, Е.В.БунееваЛитературное чтение в 2 частях 2 класс | Закрепляем понятия: былинная сказка, былина , старина*.* |
| ***Формы работы***: индивидуальная, групповая.  |  |
| **Перечень и место учебных демонстраций**: презентация к уроку, музыкальное сопровождение.* ***Оборудование***: ноутбук, проектор, документ –камера
 | Домашнее задание: семейный проект -«Мой богатырь». |