Технологическая карта ГБОУ СОШ с. Курумоч  **Технологическая карта урока № 54**

Предмет: *литература* класс: 2

ФИО учителя:  *Инкина Елена Александровна*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:**  развить и обобщить знания полученные на предыдущих уроках по теме с помощью элементов технологии критического мышления.  Базовый учебник: литературное чтение 2 класс, часть 1 автор Р. Н. Бунеев, Е.В.Бунеева. | **Планируемые результаты**:  **Метапредметные**  ***Регулятивные:***  - приобретают способность определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;  - осваивают технику работы по алгоритму.  ***Познавательные*:**изучаютуклад жизни и традиции русского народа.  ***Общеучебные* -** приобретают способность осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме , находить необходимую информацию в тексте произведения и использовать на практике полученные знания.    **Коммуникативные:** обучаются вести беседу; принимать и понимать иные позиции (взгляды , интересы); слушать и слышать речь других. |
| **Задачи:**  Обучающие:   * продолжать знакомство с понятием «Богатырь» * показать сущность сказки на примерах подвигов Ильи Муромца; * приобщать обучающихся к чтению сказки; * формировать способность слушать, общаться, отвечать на вопросы.   Развивающие:   * развивать речь, внимание, логическое мышление, память; * развивать творческие способности, познавательные интересы обучающихся; * расширять кругозор на примерах народного творчества.   Воспитывающие:   * формировать интерес к знаниям; * способствовать умственному и эстетическому воспитанию;   воспитывать: нравственные качества , любовь к Родине и ее историческому прошлому, доброту , ответственность , усердие , отзывчивость. |
|  |
| ***Тип урока***: общеметодологической направленности. | Технологии , методы, приемы: элементы технологии критического мышления, стратегия «Вопрос- ответ», прием «До и После», поисковая беседа, создание проблемной ситуации*.* |
| УМК: Р.Н Бунеев, Е.В.Бунеева  Литературное чтение в 2 частях 2 класс | Закрепляем понятия: былинная сказка, былина , старина*.* |
| ***Формы работы***: индивидуальная, групповая. |  |
| **Перечень и место учебных демонстраций**: презентация к уроку, музыкальное сопровождение.   * ***Оборудование***: ноутбук, проектор, документ –камера | Домашнее задание: семейный проект -  «Мой богатырь». |