**Приложение № 1.**

**Технологическая карта урока.**

Предмет: окружающий мир

Класс: 4

ФИО учителя: Фадеева Екатерина Григорьевна

Тема урока: Животноводство.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** раскрыть значение домашних животных в жизни человека с помощью элементов игровой технологии.  **Задачи.**  **Образовательная:** способствовать расширению кругозора обучающихся в области сельского хозяйства. Развивать способность делать выводы, обобщать, классифицировать, находить общие признак.  **Воспитательная:** способствовать развитию интереса к окружающему миру, любви к животным.  **Деятельностная:** побуждать использовать полученную информацию для решения практических задач. | **Планируемые результаты.** Обучающиеся научатся:  - разбираться в отраслях животноводства; определять наиболее известные породы домашних животных;  - слушать собеседника, вести диалог;  - признавать возможность существования различных точек зрения;  - излагать и аргументировать свою точку зрения. |
| **Тип урока:** урок общеметодологической направленности | **Технологии, методы, приемы урока:** элементы технологии критического мышления, стратегия «Вопрос- ответ», прием «До и После», поисковая беседа, создание проблемной ситуации*.* |
| **УМК, оборудование, источники информации, дидактическое сопровождение:** презентация, ноутбук. проектор, дидактические карточки с заданиями, жетоны для рефлексии, | **Новые понятия:** отрасли животноводства - пчеловодство, коневодство, свиноводство, кролиководство, рыболовство, КРС, МРС. |
| **Формы контроля:** оценка жюри. | **Домашнее задание:** выполнить творческую работу по теме «Животноводство». |