**Приложение № 1.**

**Технологическая карта урока № 22-23**

**Предмет:** английский язык класс 3

**ФИО учителя:** Ефимова Анна Анатольевна

**Тема урока:** Урок Здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** создание условий для закрепления и отработки употребления в речи лексики по теме «Еда», исчисляемых и неисчисляемых существительных, слов much/many/a lot of, модального глагола must; совершенствование навыков чтения, аудирования, диалогической и монологической речи по теме «Здоровый образ жизни».**Задачи**. **Образовательные:**- развивать способность использования лексико-грамматического материала по заданной теме в условиях решения практических коммуникативных задач;- способствовать формированию умения видеть, сравнивать, обобщать и делать выводы.**Развивающие:**- развивать интеллектуальные способности (память, внимание, мышление) обучающихся;- способствовать развитию познавательного интереса к английскому языку путём привлечения занимательного материала.**Воспитательные:**-формировать умение работать в группе и в парах, культуру поведения на уроке, активность в решении коммуникативных и познавательных задач. | **Планируемые результаты.** **Предметные**. Обучающиеся: научатсяиспользовать в устной речи утвердительных и вопросительных структур в Present Simple;- использовать технику смыслового чтения и аудирования, выполнение вопросно-ответной работы;- освоят грамматические навыки (слова much/many/a lot of, модальный глагол must), диалоговую речь по теме «Покупка продуктов в магазине»; монологическую речь (построение высказывания по теме «Здоровый образ жизни»).**Метапредметные:**- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ей осуществления;- продолжить формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания;- готовность слушать собеседника и вести диалог;- организация учебного сотрудничества;-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.**Личностные:**- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов в парной и групповой работе;-формирование установки на здоровый образ жизни. |
| **Тип урока:** урок систематизации знаний (общеметодологической направленности) | **Технологии, методы, приемы урока:****Методы:** объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, словесные, наглядные, практические, контроля и самоконтроля;**Элементы технологии:** здоровьесберегающая;игровая;- элементы объяснительно-иллюстративной технологии.**Формы работы:** групповая, парная, индивидуальная |
| **УМК, оборудование, источники информации, дидактическое сопровождение:**Enjoy English-3 М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.**Оборудование:**презентация Power Point, проектор, ноутбук, картинки по теме «Здоровье», «Еда», жетоны, карточки со словами для игры «Составь словосочетание, карточки с заданиями, карточки с транскрипционными знаками. | **Новые понятия:** лексика по теме «Еда», исчисляемые и неисчисляемые существительные, слова much/many/a lot of, модального глагола must |
| **Формы контроля:** самоконтроль и контроль с помощью жюри. | **Домашнее задание**: творческая работа – сделать карточки с заданием по пройденной теме. |