**Приложение № 1.**

**Технологическая карта урока № 22-23**

**Предмет:** английский язык класс 3

**ФИО учителя:** Ефимова Анна Анатольевна

**Тема урока:** Урок Здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** создание условий для закрепления и отработки употребления в речи лексики по теме «Еда», исчисляемых и неисчисляемых существительных, слов much/many/a lot of, модального глагола must; совершенствование навыков чтения, аудирования, диалогической и монологической речи по теме «Здоровый образ жизни».  **Задачи**. **Образовательные:**  - развивать способность использования лексико-грамматического материала по заданной теме в условиях решения практических коммуникативных задач;  - способствовать формированию умения видеть, сравнивать, обобщать и делать выводы.  **Развивающие:**  - развивать интеллектуальные способности (память, внимание, мышление) обучающихся;  - способствовать развитию познавательного интереса к английскому языку путём привлечения занимательного материала.  **Воспитательные:**  -формировать умение работать в группе и в парах, культуру поведения на уроке, активность в решении коммуникативных и познавательных задач. | **Планируемые результаты.**  **Предметные**. Обучающиеся: научатся  использовать в устной речи утвердительных и вопросительных структур в Present Simple;  - использовать технику смыслового чтения и аудирования, выполнение вопросно-ответной работы;  - освоят грамматические навыки (слова much/many/a lot of, модальный глагол must), диалоговую речь по теме «Покупка продуктов в магазине»; монологическую речь (построение высказывания по теме «Здоровый образ жизни»).  **Метапредметные:**  - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ей осуществления;  - продолжить формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  - активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;  - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания;  - готовность слушать собеседника и вести диалог;  - организация учебного сотрудничества;  -освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.  **Личностные:**  - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов в парной и групповой работе;  -формирование установки на здоровый образ жизни. |
| **Тип урока:** урок систематизации знаний (общеметодологической направленности) | | **Технологии, методы, приемы урока:**  **Методы:** объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, словесные, наглядные, практические, контроля и самоконтроля;  **Элементы технологии:** здоровьесберегающая;игровая;  - элементы объяснительно-иллюстративной технологии.  **Формы работы:** групповая, парная, индивидуальная |
| **УМК, оборудование, источники информации, дидактическое сопровождение:**  Enjoy English-3 М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.  **Оборудование:**презентация Power Point, проектор, ноутбук, картинки по теме «Здоровье», «Еда», жетоны, карточки со словами для игры «Составь словосочетание, карточки с заданиями, карточки с транскрипционными знаками. | | **Новые понятия:** лексика по теме «Еда», исчисляемые и неисчисляемые существительные, слова much/many/a lot of, модального глагола must |
| **Формы контроля:** самоконтроль и контроль с помощью жюри. | | **Домашнее задание**: творческая работа – сделать карточки с заданием по пройденной теме. |