

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.
А.И.Кузнецова с. Курумоч. Самарская область с. Курумоч, пр Ленина, дом 1**

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ с. Курумоч протокол № 1 от «31» августа 2018 г.	«Согласовано»  зам. директора по УР «31» августа 2018 г.	«Утверждаю» директор ГБОУ СОШ с. Курумоч Приказ № 64 от 01.09.2018  Каширин И.К. 
--	--	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

Юный краевед

для 5 класса

2018 год

1. Планируемые результаты освоения обучающимися внеурочной деятельности

К ожидаемым результатам следует отнести:

1. факт осознанного продолжения изучения истории села, области и истории вообще;
2. высокий уровень познавательной активности, способность творчески мыслить и рассуждать;
3. умение устанавливать связи между прошлым и современностью; решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
4. способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;
5. толерантность как приобретенный навык культуры общения и как гарантия патриотического, гражданского и интернационального самосознания.

В результате изучения программы обучающиеся должны
знать/понимать:

- основные понятия курса;
- иметь представление о предмете краеведения, об источниках краеведческих знаний;
- историю основания нашего села и его современное настоящее;
- исторические объекты и памятники;
- историю «малой Родины»;
- правила обращения с документами;

уметь:

- приводить примеры из истории нашего края;
 - создавать коллективные и индивидуальные проекты по краеведению;
 - собирать информацию, пользуясь источниками краеведческих знаний, материалами СМИ;
 - аргументированно защищать свои проекты, исследования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью сбора информации, наблюдения, сравнения; создание папки «Достижений».

- удовлетворения познавательных интересов, поиска

дополнительной информации по изучению истории своего села за счёт обращения к документам семейных архивов и непосредственным носителям исторической памяти (родителям, бабушкам дедушкам, и др.), края и истории страны в целом.

Результаты формирования УУД первого года обучения

в рамках изучения курса «Юный краевед»

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативны е УУД
1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «родина», «природа», «школа», «семья».	1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Определять	1. Ориентироваться в полученной информации: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного курса. 2. Отвечать на простые	1. Участвовать в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях. 2. Отвечать на вопросы учителя,

2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам. 3. Формирование интереса (мотивации) к краеведению.. 4. Оценивать жизненные ситуации и поступки односельчан с точки зрения общечеловеческих норм.	цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. 3. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	вопросы учителя, находить нужную информацию на фотостенде, на витринах школьного музея, в фотоальбомах. 3. Сравнивать предметы, музейные экспонаты: находить общее и различие. 4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. 5. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.	товарищей по классу. 2. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 3. Слушать и понимать речь других. 4. Участвовать в паре, в группе.
--	---	---	---

2.Содержание программы

Наименование разделов тем курса	час	В том числе		Виды деятельности
		теория	практика	
Вводное занятие. Юные краеведы. Знакомство с разделами программы. Раздел 1. Село, в котором я живу. Курумоч... Почему наше село так называется? Экскурсия по верхней части нашего села. Экскурсия по нижней части нашего села. Жизнь и быт первых поселенцев. Памяти павших,	8	8		Рассказ, беседа, экскурсия в школьный музей, мини-экскурсия у Обелиска .

будьте достойны. Церковь в нашем селе. Его имя носит наша школа. Наши знаменитости.				
Раздел 2. Моя семья, мой дом, моя улица. Семья, в которой я живу. Мир увлечений в моей семье. Реликвии моей семьи. Встреча с интересным человеком. Сказки из бабушкиного сундучка. Практическая работа: собрать необходимые сведения у членов своей семьи.	7	1,5	5,5	Рассказ, беседа, интервью
Раздел 3. Природа и животный мир нашей области Растения вокруг нас. Витаминная кладовая. Животный мир нашей области. Экскурсия в лес. Поход на озеро Утятник. Почему оно так называется? Практическая работа: рисунки, составление гербария, таблица экипировки в походе по временам года.	6	2	4	Беседа, презентация, викторина, поход, составление гербария
Раздел 4. Писатели, поэты и художники нашего края. Легенды и были Жигулей. Сказки братьев Бондаренко. Просмотр мультфильмов. -Степанов А. Я живу в Солянке вольной... -«Моя малая Родина в творчестве односельчан» (Д.Окунев, В. Цыбаев, Т. Пигасова). Практическая работа: подготовить сообщение о поэтах и писателях нашего села.	4	3	1	Беседа, презентация, экскурсия в школьный музей, Просмотр мультфильмов.
Раздел 5. Я - исследователь. Улицы нашего села. Экологическая тропа. Курумоч и его окрестности. Коллективный проект.	7	1	6	Экскурсия, составление словаря топонимов, карты- схемы, презентация.

Раздел 6. Итоговое занятие. Вот и стали мы на год взрослей.	2	0,5	1,5	

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Село, в котором я живу.	8	8	
2	Моя семья, мой дом, моя улица.	7	1,5	5,5
3	Природа и животный мир нашей области	6	2	4
4	Писатели, поэты и художники нашего края.	4	4	
5	Я - исследователь	7	1	6
6.	Итоговое занятие	2	0,5	1,5
	Итого	34	17	17