

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.
А.И.Кузнецова с. Курумоч. Самарская область с. Курумоч, пр Ленина, дом 1**

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ с. Курумоч протокол № 1 от «31» августа 2018 г.	«Согласовано»  зам. директора по УР «31» августа 2018 г.	«Утверждаю» директор ГБОУ СОШ с. Курумоч Приказ № 64 — од от 01.09.2018  Каширин И.К.
---	--	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Занимательная биология

для 5 класса

2018 год

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Привычки и здоровье» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Привычки и здоровье» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

2. Содержание занятий по темам

Раздел 1. Введение «Вот мы и в школе».(8 ч.)

Определение понятия «здоровье». Что такое здоровый образ жизни? Факторы, укрепляющие здоровье. Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма.

Раздел 2. Питание и здоровье (10ч.)

Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого. Знания об основных витаминах в продуктах питания; о необходимости разнообразно питаться; о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах, о пользе прогулок после еды, о режиме питания, о режиме употребления жидкости, о целебных источниках и минеральной

Раздел 3. Моё здоровье в моих руках (14ч.)

Влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата, направлено на формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование нравственных представлений и убежд

Раздел 4. Я в школе и дома (12ч.)

Социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона, направлено на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам

Раздел 5. Чтоб забыть про докторов (8ч.)

Обучение здоровому образу жизни за счет формирования умений делать выбор «быть здоровы

Раздел 6. Я и моё ближайшее окружение (8 ч.)

Развитие познавательных процессов, значимые взрослые, вредные привычки, настроение в школе и дома; моё настроение, ориентировано на формирование позитивного отношения к самому себе, потребности в саморазвитии, стимулирование к самовоспитанию.

Раздел 7. «Вот и стали мы на год взрослей» (8ч.)

Первая доврачебная помощь в летний период, опасности летнего периода.

3.Тематическое планирование

Наименование разделов тем курса	час	В том числе				Виды деятельности	Результаты
		лекции	подвижные игры	спортивные игры	практические занятия		
I. Введение «Вот мы и в школе» 1.Здоровье и здоровый образ жизни. 2.Правила личной гигиены. 3.Привычки и здоровье.	8	2	2	1	3	Беседы, подвижные игры, просмотр видеофильмов.	«Круглый стол»

4.Как познать себя.							
II. Питание и здоровье. 1.Питание-необходимое условие для жизни человека. 2.Здоровая пища для всей семьи. 3.Как питались в стародавние времена и питание нашего времени. 4.Секреты здорового питания. 5.«Богатырская силушка»	10	4	2	1	3	Беседа, подвижные и спортивные игры.	КВН
III. Мое здоровье в моих руках. 1.Домашняя аптечка. 2.«Мы за здоровый образ жизни». 3.Мои эмоции. Как справиться с гневом. 4.«Береги зрение смолоду». 5.«Как избежать искривления позвоночника». 6.Отдых для здоровья. 7.Умеем ли мы отвечать за свое здоровье.	14	6	2	1	5	Беседа, спортивные и подвижные игры.	Викторина
IV. Я в школе и дома. 1.Мы и наши близкие. Взаимодействие с другими взрослыми.	12	6	2	1	3	Беседа, спортивные и подвижные игры.	Игра – викторина

2.Я и мои друзья. Как поддерживать дружбу. 3.«Делу время, потехе час». 4.Мода и школьные будни. 5.«Класс - не улица ребята и запомнить это надо». 6.Экскурсия «У природы нет плохой погоды».							
V. Чтоб забыть про докторов. 1.«Чтоб болезней не бояться надо спортом заниматься». 2.День здоровья «Здоровый образ жизни». 3.Экскурсия «Природа – источник здоровья». 4.Разговор о правильном питании. Вкусные и полезные вкусоности.	8	2	2	2	2	Беседа, спортивные и подвижные игры, участие в дне здоровья.	Конкурс. «Разговор о правильном питании»
VI. Я и мое ближайшее окружение. 1.Размышление о жизненном опыте. 2.Вредные привычки и их профилактика. 3.Курение – это зло. 4.Что такое алкоголь. Действие алкоголя на внешний вид и поведение человека. 5.Школа и мое настроение.	8	4	1		3	Беседа, спортивные и подвижные игры, просмотр видеофильмов.	Тесты

VII. Вот и стали мы на год взрослей. 1.Я и опасность. 2.«Лесная аптека на службе человека». 3.Чему мы научились и чего достигли. 4.Умеете ли вы вести здоровый образ жизни.	8	2	1	1	4	Беседа, спортивные и подвижные игры, конкурсы рисунков, мини сочинения.	Диагностика Тесты
Итого	68	26	12	7	23		