

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А. И. Кузнецова с.Курумоч муниципального района Волжский Самарской области



от «04» 04

ГБОУ СОШ с. Курумоч

2019 г. № 38-ОД

И. К. Каширин

Порядок работы

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ГБОУ СОШ с. Курумоч

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр «Точка роста») создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением ГБОУ СОШ с. Курумоч и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования и науки Самарской области, программой развития Центра «Точка роста» на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Порядком.

1.4. Центр «Точка роста» в своей деятельности подчиняется директору ГБОУ СОШ с. Курумоч.

1.5. Основными целями Центра «Точка роста» являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

1.6. Задачи Центра «Точка роста»:

1.6.1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

1.6.2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

1.6.3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре «Точка роста», обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

1.6.4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

1.6.5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

1.6.6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

1.6.7. Информационное сопровождение деятельности Центра «точка роста», развитие медиаграмотности у обучающихся;

1.6.8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре «Точка роста» и подготовку к участию обучающихся Центра «Точка роста» в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

1.6.9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра «Точка роста», направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

1.6.10. Развитие шахматного образования;

1.6.11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей.

1.7. Выполняя эти задачи, Центр «Точка роста» является структурным подразделением ГБОУ СОШ с. Курумоч, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и

гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
 - выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности
- 1.8. Центр «Точка роста» сотрудничает с:
- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
 - использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

2. Порядок управления Центром «Точка роста»

2.1. Создание и ликвидация Центра «Точка роста» как структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Курумоч относятся к компетенции учредителя общеобразовательной организации по согласованию с директором ГБОУ СОШ с. Курумоч.

2.2. Директор ГБОУ СОШ с. Курумоч по согласованию с учредителем ГБОУ СОШ с. Курумоч назначает распорядительным актом руководителя Центра «Точка роста». Руководителем Центра «Точка роста» также может быть назначен педагог ГБОУ СОШ с. Курумоч в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

2.3. Руководитель Центра «Точка роста» обязан:

2.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром «Точка роста»;

2.3.2. Согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра «Точка роста» с директором Учреждения;

2.3.3. Представлять интересы Центра «Точка роста» по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра «Точка роста»;

2.3.4. Отчитываться перед директором ГБОУ СОШ с. Курумоч о результатах работы Центра «Точка роста»;

2.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом ГБОУ СОШ с. Курумоч, должностной инструкцией и настоящим Положением.

2.4. Руководитель Центра «Точка роста» вправе:

2.4.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра «Точка роста», прием на работу которых осуществляется приказом директора ГБОУ СОШ с. Курумоч;

2.4.2. По согласованию с директором ГБОУ СОШ с. Курумоч организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра «Точка роста» и

осуществлять контроль за его реализацией;

2.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста»;

2.4.4. По согласованию с директором ГБОУ СОШ с. Курумоч осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста»;

2.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра «Точка роста» и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

3. Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста»

Настоящий порядок материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста» разработан (далее по тексту - Порядок) в соответствии Методическими рекомендациями по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия, Уставом ГБОУ СОШ с. Курумоч.

1. Имущество Центра «Точка роста» является имуществом ГБОУ СОШ с. Курумоч, которое закрепляется за последним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

2. ГБОУ СОШ с. Курумоч осуществляет права владения, пользования и распоряжения находящимся у него на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных действующим федеральным и областным законодательством и настоящим Уставом, исключительно для достижения предусмотренных Уставом целей в соответствии с назначением имущества.

3. ГБОУ СОШ с. Курумоч без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными ГБОУ СОШ с. Курумоч за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

4. ГБОУ СОШ с. Курумоч несет ответственность за сохранность и целевое использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности ГБОУ СОШ с. Курумоч в этой части осуществляется Учредителем путем проведения документальных и фактических

проверок.

4. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

№	Функции Центра	Комментарии
1	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», Физическая культура», «ОБЖ». Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках ГБОУ СОШ с. Курумоч, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования региона, с учетом оснащения Центра современным оборудованием; - организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; - организация методической помощи

		образовательным организациям реализации обновленного содержания общеобразовательных программ общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО); - разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники, электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дом и интернета вещей, СМИ, реклазамаркетинг; - организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т. ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО , имеющих специализированные центры компетенций (СЦК)(составление договора о сетевом взаимодействии) участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной
--	--	--

		области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Вордскиллс с учетом специфики и потребностей региона; - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно- технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника); - участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно технологические и нанотехнологические и др. профили обучения). - разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; - организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного,
--	--	---

		технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся; - включение в ООП
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся	- реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.
3	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	- разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным Программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности); - разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий; - создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм; - определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов); • формирование нормативно- правовой

		базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия); - апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
4	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических

		кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; - разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;
5	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	- разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей; - организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период.
6	Содействие развитию шахматного образования.	- разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи

		в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности; - создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.
7	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	- разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района; - создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах),

		соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория».
8	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей .	- определение потребности непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана - графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации

		педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ».
9	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	- разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций; - реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах Минобразования Самарской области, социальной сферы, в СМИ.
10	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	- разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах на сайтах Минобразования Самарской области, социальной сферы, в СМИ - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
11	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную	внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную, активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и

	деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	гуманитарного профилей; - разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; - обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.
--	---	---

ГРАФИК РАБОТЫ

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»»

Дни недели	Уроки по расписанию	Дополнительное образование, внеурочная деятельность, проектная деятельность, социокультурные мероприятия
Понедельник	8.30-14.30	11.30-18.00
Вторник	8.30-14.30	11.30-18.00
Среда	8.30-14.30	11.30-18.00
Четверг	8.30-14.30	11.30-18.00
Пятница	8.30-14.30	11.30-18.00
Суббота	8.30-14.00	8.30-15.00

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Кабинет цифрового и гуманитарного профилей

День недели	Уроки	Класс
<i>Понедельник</i>	1 Информатика	7в
	2 Техническое моделирование	9а
	3 Информатика	7а
	4 Информатика	7б
	5 Информатика	7г
	6. Техническое моделирование	9в
	7 Техническое моделирование	9б
	8 Юный технолог	7а
	Проектная деятельность + работа с одаренными детьми	
<i>Вторник</i>	1. Основы алгоритмизации и программирования	10
	2. Основы алгоритмизации и программирования	10
	3. Технология	3а
	4. Технология	3б
	5. Технология	3в
	6. Технология	2а
	7. Юный технолог	7б
	8. Юный технолог	7в
	Проектная деятельность + работа с одаренными детьми	

<i>Среда</i>	1. Технология	4а
	2. Легоконструирование	2а
	3. Легоконструирование	2б
	4. Технология	5в
	5. Технология	4в
	6. Технология	4б
	7. Юный технолог	6а
	8. Информационная безопасность	9а
	Проектная деятельность + работа с одаренными детьми	
<i>Четверг</i>	1. Технология	1б
	2. Технология	1а
	3. Информатика	8б
	4. Информатика	8в
	5. Технология	6а
	6. Технология	1в
	7. Юный технолог	7г
	8. Информационная безопасность	9б
	Проектная деятельность + работа с одаренными детьми	
<i>Пятница</i>	1. Технология	6б
	2. Технология	7в
	3. Технология	6в
	4. Технология	7а
	5. Технология	7б
	6. Информатика	8а
	7. Информатика	11
	8. Информационная безопасность	9в
	Проектная деятельность + работа с одаренными детьми	
<i>Суббота</i>	1. Геоинформационные технологии	д\о
	2. Промышленный дизайн	д\о
	3. Промышленный дизайн	д\о
	4. 3Д моделирование и программирование	д\о
	5. 3Д моделирование и программирование	д\о
	6. Геоинформационные технологии	д\о
	7. Информационная безопасность	д\о

Коворкинг центр

День недели	Уроки	Класс
<i>Понедельник</i>	1 ОБЖ	5в
	2 Шахматы	5а
	3 ОБЖ	7а

	4 В час досуга	7б
	5 В час досуга	7г
	6. Основы медицинских знаний	9в
	7 Основы медицинских знаний	9б
<i>Вторник</i>	1. ОБЖ	10
	2. ОБЖ	10
	3. Технология	3а
	4. Основы проектной деятельности	3б
	5. Основы проектной деятельности	3в
	6. Технология	2а
	7. Юный технолог	7б
<i>Среда</i>	1. Военно-полевое дело	4а
	2. Шахматы	2а
	3. Шахматы	2б
	4. Четыре шага	5в
	5. Основы проектной деятельности	4в
	6. Четыре шага	4б
	7. Юный технолог	6а
<i>Четверг</i>	1. ОБЖ	1б
	2. ОБЖ	1а
	3. Шахматы	8б
	4. Шахматы	8в
	5. Военно-полевое дело	6а
	6. ОБЖ	1в
	7. Четыре шага	7г
<i>Пятница</i>	1. Четыре шага	6б
	2. Четыре шага	7в
	3. Военно-полевое дело	6в
	4. Военно-полевое дело	7а
	5. ОБЖ	7б
	6. Шахматы	8а
	7. Шахматы	11
<i>Суббота</i>	1. Социокультурные мероприятия (по плану)	
	2. Социокультурные мероприятия (по плану)	
	3. Социокультурные мероприятия (по плану)	
	4. Социокультурные мероприятия (по плану)	
	5. Жизнь ученических сообществ	
	6. Медицина - наука прошлого, настоящего и будущего	

Общие правила поведения в Центре «Точка роста»

1.1. Обучающийся приходит в Центр «Точка роста» до начала занятий, верхнюю одежду и уличную обувь сдает в гардероб.

1.2. Обучающийся присутствует на занятиях аккуратно одетым, в сменной обуви.

1.3. С собой обучающийся должен иметь тетрадь, пенал с принадлежностями и другой учебный материал, если он требуется к занятиям.

1.4. В Центр нельзя приносить, показывать, использовать оружие, колющие и режущие предметы, взрывчатые, взрыво- и огнеопасные вещества, спиртные напитки, табачные изделия, спички, зажигалки, наркотики и другие одурманивающие средства, токсичные вещества и яды.

1.5. Телефоны мобильной связи перед занятием должны быть отключены. Учащиеся могут использовать мобильные телефоны на перемене только с целью осуществления звонка.

1.6. В школу нельзя приносить и распространять печатную продукцию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

1.7. Обучающийся по разрешению учителя входит в кабинет, спокойно занимает свое рабочее место, готовит все необходимые принадлежности к занятию.

1.10. Опоздавший ученик присутствует на уроке с разрешения учителя (педагога).

1.11. Уходить из Центра, находиться на его территории во время занятий и перемен (вне расписания) можно только после разрешения учителя.

1.12. В Центре и на ее территории запрещается курить, сквернословить, приносить и распивать спиртные напитки.

Правила поведения на занятиях

2.1. Во время урока обучающиеся должны внимательно слушать учителя, выполнять его требования, не противоречащие правилам поведения в Центре.

2.2. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других разговорами, играми, перепиской и другими не относящимися к уроку делами.

2.3. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса по уважительной причине, то он должен попросить разрешение педагога. Педагог обязан удовлетворить такую просьбу обучающегося.

Правила поведения на переменах, до и после занятий

3.1. Во время перемен, до и после уроков обучающийся не должен находиться в кабинетах Центра без педагога.

3.2. Обучающимся нельзя:

- покидать Центр до окончания занятий по расписанию;
- касаться розеток, электропроводов и ламп;
- разбирать оборудование, устанавливать программы без разрешения учителя;
- кричать, шуметь, мусорить;
- мешать другим обучающимся.

Заключительные положения

4.1. Обучающиеся, находящиеся в Центре, не имеют права создавать ситуации, угрожающие жизни, здоровью и благополучию окружающих и его самого.

3.2. Обучающиеся соблюдают данные правила в учебное время, а также при проведении любых мероприятий во внеурочное время, в том числе и за пределами Центра.

3.3. Данные правила доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

3.4.. Учитель делает в журнале по Технике безопасности соответствующую запись об ознакомлении правил поведения с обучающимися.

3.5. Данные правила обязательны для соблюдения всеми участниками Центра.